

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
DI SMP NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

FRANSISKUS MOA BAGA

No. Reg: 14112078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016 / 2017

Nama : Fransiskus Moa Baga

No. Registrasi : 14112078

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di uji di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 September 2016 dan dinyatakan **LULUS**.

1. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Penguji I

2. Drs. Lukas Seran, M.Kes

Penguji II

3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi




Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dra. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”I Never Walk Alone”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Orang-orang yang ku sayangi dan yang menyayangi ku :

1. Bapak Leonardus Berek (Alm) dan Mama Maria Yosefina tersayang yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih dan sayang
2. Adik Yoseph Natalius yang selalu mendukung penulis dengan tulus
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mengasuhku hingga penyelesaian skripsi ini
4. Almamaterku tercinta UNWIRA Kupang tempat ku menimba ilmu

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
DI SMP NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

Oleh: Fransiskus Moa Baga

Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini diterapkan pada materi pokok Sistem Pernapasan Manusia. Masalah pokok pada penelitian ini adalah siswa kurang aktif dalam pembelajaran yang dikarenakan guru lebih mendominasi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Team Assited Individualization* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan manusia di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VIII-J SMP Negeri 2 Kupang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretes-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Hasil penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa menunjukkan rata-rata ketuntasan perindividu 83,66 dan secara klasikal 96,67%. Rata-rata ketuntasan proporsi indikator 0,82, dan sensitivitas butir soal $0,46 \geq 0,30$ (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 95,84 (reliabel), skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran 3,65 (sangat baik) dan reliabilitas instrumennya 96,79 (reliabel).

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Team Assited Individualization* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan manusia di SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Teams Assited Individualization*, Materi Pokok sistem pernapasan manusia, Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas hikmat dan bimbingannya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan juga sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd. selaku pembimbing I yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, dengan baik.

4. Bapak Yoel Oematan S.Pd, M.M, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kupang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhanya.
5. Bapak Friederich Borel S.Pd. selaku pengamat I dan Valdianus Lanca selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan peneliti selama proses pembelajaran berlangsung.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang sudah memberikan pengetahuan yang dimilikinya dengan tulus kepada penulis.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang selalu bersedia memberikan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
8. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Leonardus Berek (Alm.) dan Mama Maria Yosefina serta adiku yang kusayangi yang telah memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis.
9. Sahabat-sahabatku (Jhein, Rini, Ones, Narto, Lidia, Ito Lauwang, Agung, Anjas, Denis, Valdi, Gino, Dehes, Fortun, Cim, Patris, Semi, Joffan) serta seluruh rekan-rekan mahasiswa biologi angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis Sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis dengan kerendahan hati siap menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A.Efektivitas Pembelajaran.....	6
B.Tinjauan umum Pembelajaran Kooperatif.....	7
C. Teori-Teori Pembelajaran yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	14
D.Pendekatan <i>Team Asisted Individualization</i>	16
E.Hasil Belajar.....	22
F.Tinjauan Materi	23
G.Kerangka Teori.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A.Tempat dan Waktu Penelitian	25
B.Subjek Penelitian.....	25
C.Jenis Penelitian	25
D.Desain Penelitian	25
E.Variabel Penelitian.....	26
F.Prosedur Penelitian	26
G.Instrumen Penelitian.....	28
H.Teknik Pengumpulan Data	29
I.Teknik Analisis Data	29
J.Kriteria Penilaian.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A.Hasil Penelitian.....	35
B.Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....	58
A.Kesimpulan	58
B.Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	13
2.2. Perhitungan Skor Peningkat Kuis	20
2.3. Tingkat Penghargaan Kelompok.....	20
3.1. Jadwal Penelitian.....	25
4.1. Data Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan TAI	35
4.2. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01.....	38
4.3. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02.....	39
4.4. Ketuntasan Indikator	40
4.5. Rata-Rata Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Pendekatan TAI Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia.....	42
4.6. Reliabilitas Instrument Aktivitas Siswa.....	43
4.7. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan TAI	44
4.8. Reliabilitas Instrument Pengelolaan Pembelajaran.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Silabus	62
2.RPP 01	64
3.LKS 01	68
4.Kunci Jawaban LKS 01.....	71
5.Kuis 01	74
6.Kunci Jawan kuis 01	76
7.RPP 02	77
8.LKS 02	80
9.Kunci Jawaban LKS 02	83
10.Kuis 02	85
11.Kunci Jawaban kuis 02.....	86
12.Bahan Ajar	87
13.Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar	96
14.Soal THB	104
15.Kunci Jawaban THB	109
16.Matriks hasil belajar pretest dan posttes.....	110
17.Rekapitulasi kuis 01 dan 02	111
18.Lembar pengamatan aktivitas siswa	113
19.Matriks persentase dan reliabilitas instrumen aktivitas siswa	116
20.Lembar pengamatan kemampuan guru	120
21.Matriks rekapitulasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	122
22.Foto dokumentasi penelitian	124