

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
DITINJAU BERDASARKAN KECERDASAN EMOSIONAL  
SISWA KELAS VII SMP

SKRIPSI



**OLEH**

FRANSISKA MENI OELEU  
131 15 090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG

2019

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Fransiska Meni Oeleu

No. Registrasi : 13115090

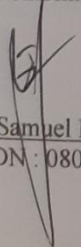
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul **“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP”** adalah benar-benar karya tulis saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

Disahkan/Diketahui

Pembimbing I

  
Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 080112 8001



a/Pemilik

Fransiska Meni Oeleu

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 10 Juni 2019 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Samuel IgoLeton, S.Pd, M.Pd Ketua/Pembimbing I  
NIDN : 080112 8001

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si Sekretaris/Pembimbing II  
NIDN : 0815068601

Drs. Michael Fernandez, M.Pd Anggota/Penguji I  
NIDN : 0824095701

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si Anggota/Penguji II  
NIDN : 0809078803

Dr. Samuel IgoLeton, S.Pd, M.Pd Penguji III  
NIDN : 080112 8001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd  
NIDN : 0318086401

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Danjanus Talok, MA  
NIDN : 0812016001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kuasa-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang menjadi penanggung jawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami dan memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian, Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi menyelesaikan Skripsi ini.

Terima kasih pula penelitian ucapkan kepada Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I, yang selalu dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta masukan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini, Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang selalu dengan sabar membimbing dan memberikan masukan serta perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk keluarga tercinta, Bapak Yosep Ikun, Mama Maria Seo, Kakak Piter Oeleu, Kakak Even Oeleu, Kaka Patris Naimnule yang selalu mendukung, memberikan semangat dan selalu mendoakan penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

Terima kasih untuk Bapak dan Ibu dosen dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi, Bapak dan Ibu pegawai tata usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan, Bapak kepala SMPK St. Yosep Maubesi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, kepada Bapak Remigius Ua S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah membantu penulis selama penelitian, kepada siswa-siswi kelas VIIA khususnya adik Vira dan Thary yang menjadi subjek dalam penelitian, Bapak kepala SMP Negeri 3 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis

untuk melakukan penelitian, kepada Ibu Khatarina Payon S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah membantu penulis selama penelitian, kepada siswa-siswi kelas VIIA khususnya adik Reni dan Muhamad yang menjadi subjek dalam penelitian, Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kupang, 10 Juni 2019

Penulis

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

JADIKANLAH TANTANGAN  
SEBAGAI KUNCI KEBERHASILAN

### PERSEMBAHAN

Skrripsi ini penulis persembahkan untuk

Tuhan Yang Maha Kuasa, yang menjadi kekuatan dan penolong sejati.

Almamater tercinta

Bapak Yosep Ikun, Mama Maria Seo, Kaka Piter, Kaka Even dan Kakak

## **ABSTRAK**

### **KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU BERDASARKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VII SMP**

---

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah berdasarkan kecerdasan emosional. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII, yang memiliki kecerdasan emosional tinggi, yang terdiri dari dua siswa SMP Katolik di Kefamenanu dan dua siswa SMP Negeri di Kota Kupang, yang diperoleh secara purposive. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Instrumen angket, instrumen tes dan instrumen wawancara.

Analisis hasil yang diperoleh dari keempat subjek tersebut adalah siswa SMP Katolik Kefamenanu memiliki kemampuan pemecahan masalah yang tinggi, hal ini diperoleh dari kemampuan-kemampuan yang muncul antara lain; siswa dapat memahami masalah, dapat membuat rencana penyelesaian, dapat melaksanakan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. SMP Negeri Kota Kupang memiliki kemampuan pemecahan masalah yang rendah, hal ini diperoleh dari kemampuan-kemampuan yang muncul antara lain; siswa tidak dapat memahami masalah, siswa kurang mampu dalam membuat rencana penyelesaian dan siswa tidak dapat memeriksa kembali penyelesaian yang dilakukan.

## **ABSTRACT**

### **MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY WAS REVIEWED BASED ON EMOTIONAL INTELLIGENCE OF SEVENTH GRADE STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

---

The research aims to get an overview about the ability of students in solving mathematical problem based on their emotional intelligence. This is qualitative research with a case study design. The subjects of this research were seventh-grade students who has high emotional intelligence, consisting of two student from catholik junior high school in Kefamenanu and two students from state secondary school in Kota Kupang.

They were obtained using purposive. The data were collected using a questionnaire of emotional intelligence, a mathematical problem-solving task, and a interview sheet. The analysis of what is obtained from both subjects, being the high crossing of catholik junior high school students Kefamenanu, it is obtained from cross-leg's ability: students can understand the matter, make quick plans, to implement completion plans and examine back. The state junior high school in Kupang have the ability of low-vang problems acquired from abilities of emerging problems: students cannot understand matter, students are less able to create completion plans and students cannot examine the return settlement sequences.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	5
D. Batasan Istilah .....	5
E. Manfaat .....	6

## BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 7

A. Pemecahan Masalah Matematis .....	7
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	9
C. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	12
D. Kecerdasan Emosional .....	13

### 1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

Kecerdasan Emosional.....	14
2. Indikator Kecerdasan Emosional.....	15
E. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan	
Kemampuan Pemecahan Masalah .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Desain Penelitian.....	18
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	18
C. Pengumpulan Data.....	21
D. Keabsahan Data .....	23
E. Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	25
1. AnalisisKemampuanPemecahanMasalah	
SubjekTingkat Tinggi.....	25
2. AnalisisKemampuanPemecahanMasalah	
SubjekTingkat Rendah.....	47
B. Pembahasan Hasil .....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Indikator pemecahan masalah menurut Polya .....	12
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	19
Tabel 4.2 Penentuan karakteristik subjek .....	20
Tabel 4.3 Daftar Subjek Penelitian .....	21

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1 Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Polya .....	7
4.1 Hasil Tes Tertulis S5 Maslah 1 .....	25
4.2 Hasil Tes Tertulis S14 Masalah 1 .....	25
4.3 Hasil Tes Tertulis S5 Tahap Memahami Masalah 1 .....	26
4.4 Hasil Tes Tertulis S14 Tahap Memahami Masalah 1 .....	26
4.5 Hasil Tes Tertulis S5	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 1 .....	27
4.6 Hasil Tes Tertulis S14	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 1 .....	27
4.7 Hasil Tes Tertulis S5	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 1 .....	28
4.8 Hasil Tes Tertulis S14	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 1 .....	28
4.9 Hasil Tes Tertulis S5 Masalah 2 .....	31
4.10 Hasil Tes Tertulis S14 Masalah 2 .....	32
4.11 Hasil Tes Tertulis S5 Tahap Memahami Masalah 2 .....	32
4.12 Hasil Tes Tertulis S14 Tahap Memahami Masalah 2 .....	32
4.13 Hasil Tes Tertulis S5	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 2 .....	34
4.14 Hasil Tes Tertulis S14	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 2 .....	34
4.15 Hasil Tes Tertulis S5	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 2 .....	35

4.16 Hasil Tes Tertulis S14	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 2.....	35
4.17 Hasil Tes Tertulis S5 Masalah 3 .....	38
4.18 Hasil Tes Tertulis S14 Masalah 3 .....	39
4.19 Hasil Tes Tertulis S5 Tahap Memahami Masalah 3 .....	39
4.20 Hasil Tes Tertulis S14 Tahap Memahami Masalah 3 .....	39
4.21 Hasil Tes Tertulis S5	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 3.....	41
4.22 Hasil Tes Tertulis S14	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 3.....	41
4.23 Hasil Tes Tertulis S5	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 3.....	42
4.24 Hasil Tes Tertulis S14	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 3.....	43
4.25 Hasil Tes Tertulis S18 Masalah 1 .....	47
4.26 Hasil Tes Tertulis S20 Masalah 1 .....	47
4.27 Hasil Tes Tertulis S18 Tahap Memahami Masalah 1 .....	48
4.28 Hasil Tes Tertulis S20 Tahap Memahami Masalah 1 .....	48
4.29 Hasil Tes Tertulis S18	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 1 .....	49
4.30 Hasil Tes Tertulis S20	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 1 .....	49
4.31 Hasil Tes Tertulis S18	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 1.....	50
4.32 Hasil Tes Tertulis S20	

Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 1.....	50
4.33 Hasil Tes Tertulis S18 Masalah 2 .....	52
4.34 Hasil Tes Tertulis S20 Masalah 2 .....	52
4.35 Hasil Tes Tertulis S18 Tahap Memahami Masalah 2 .....	53
4.36 Hasil Tes Tertulis S20 Tahap Memahami Masalah 2 .....	53
4.37 Hasil Tes Tertulis S18	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 2.....	54
4.38 Hasil Tes Tertulis S20	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 2.....	54
4.39 Hasil Tes Tertulis S18	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 2.....	55
4.40 Hasil Tes Tertulis S20	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 2.....	55
4.41 Hasil Tes Tertulis S18 Masalah 3 .....	57
4.42 Hasil Tes Tertulis S20 Masalah 3 .....	58
4.43 Hasil Tes Tertulis S18 Tahap Memahami Masalah 3 .....	58
4.44 Hasil Tes Tertulis S20 Tahap Memahami Masalah 3 .....	59
4.45 Hasil Tes Tertulis S18	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 3.....	60
4.46 Hasil Tes Tertulis S20	
Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah 3.....	60
4.47 Hasil Tes Tertulis S18	
Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 3.....	61
4.48 Hasil Tes Tertulis S20	

Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah 3.....	62
--	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 2. Instrumen Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 4. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah
- Lampiran6. Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian SMPK St. Yosep Maubesi
- Lampiran 7. Hasil Angket Kecerdasan Emosional SMPK St. Yosep Maubesi
- Lampiran 8. Lembar Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Penelitian SMPK St. Yosep Maubesi
- Lampiran9. Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian SMP Negeri 3 Kupang
- Lampiran 10. Hasil Angket Kecerdasan Emosional SMP Negeri 3 Kupang
- Lampiran 11. Lembar Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek Penelitian SMP Negeri 3 Kupang
- Lampiran 12. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian SMPK St. Yosep Maubesi
- Lampiran 13. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian SMP Negeri 3 Kupang
- Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan
- Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada SMPK St. Yosep Maubesi
- Lampiran 16. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada SMP Negeri 3 Kupang
- Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SMPK St. Yosep Maubesi
- Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SMP Negeri 3 Kupang
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian