

**PERAN KONSELING INDIVIDUAL
UNTUK MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

ELISA BELLIAH MASI

NIM: 11115030

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



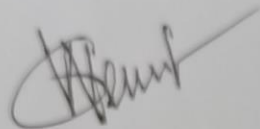
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

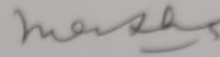
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
NIDN. 0828116301

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN. 0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

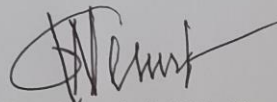
Dekan FKIP Unika Widya Mandira



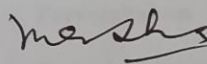

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata I pada tanggal 19 Juni 2021

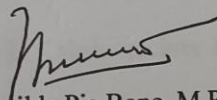
Panitia Ujian



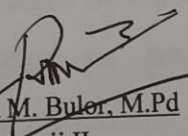
Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Ketua



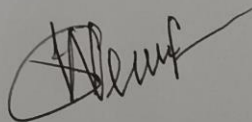
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Sekertaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji I



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Jadilah Anak Yang Bijaksana (Refleksi Pribadi)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua tercinta Oktovianus Masi
(alm) dan Belandina Kolimoh (almh)
2. Kakak tercinta Pnatmo Masi, Lolang Masi,
Thomas Masi, dan adik Yuliana Masi
3. Sahabat GC angkatan 2015
4. Almamater Tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah melimpahkan rahmat dan hikmat-Nya sehingga peneliti mampu menyusun skripsi dengan judul: peran konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah, dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini adalah 1) mengapa konseling individual digunakan untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah? 2) bagaimana prosedur penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah? 3) apakah penggunaan konseling individual efektif mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah?

Berdasarkan permasalahan tersebut maka tujuan penulisan skripsi yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui 1) alasan penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah, 2) prosedur penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah, 3) efektivitas penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah.

peneliti sadar sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memfasilitasi peneliti dalam urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Wens Nagul. M.Pd., kons selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra Dhiu Margaretha, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Oktovianus Masi (alm) dan mama Belandina Kolimoh (almh) yang telah mendoakan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Mama Naomi Leo Lay yang selalu memberi dukungan doa, kakak tercinta Pnatmo Welhelmina Masi, Lolang Maria Masi, Thomas Kemil Masi dan adik Yuliana Masi yang tak kenal lelah untuk memberi dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan yang selalu mendukung dan memotivasi untuk terselesaikannya skripsi ini.
8. Kekasih Kristin Melliyati Benu yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juli 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Peran konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah. Masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Mengapa konseling individual digunakan untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah? 2) Bagaimana prosedur penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah? 3) Apakah penggunaan konseling individual efektif mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah? Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui 1) Alasan penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah 2) Prosedur penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah 3) Efektivitas penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah. Metode kajian yang digunakan peneliti adalah studi kepustakaan, objek kajian dalam penulisan skripsi ini adalah konseling individual dan perilaku *bullying*, sumber data yang digunakan peneliti adalah sumber data sekunder dan jenis data adalah jenis data kualitatif. Hasil pembahasannya adalah; konseling individual perlu diberikan kepada peserta didik yang melakukan *bullying* karena melalui konseling individual dapat membantu memfasilitasi peserta didik melakukan perubahan perilaku, mengkonstruksi pikiran, mengembangkan kemampuan mengatasi situasi kehidupan, membuat keputusan yang bermakna bagi dirinya dan berkomitmen untuk mewujudkan keputusan dengan penuh tanggungjawab dalam kehidupannya. Prosedur penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah dilaksanakan melalui tahap-tahap konseling individual sebagai berikut: tahap awal, tahap pertengahan dan tahap akhir. Efektivitas konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik dibuktikan dengan hasil penelitian Sulistiyah (2015), penelitian Suryadi dan Nasution (2019) serta hasil penelitian Ferdian (2012). Bertolak dari hasil pembahasan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada; 1) konselor/guru BK diharapkan agar dapat menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan tentang pelaksanaan konseling individual agar dapat dimanfaatkan untuk membantu mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah. 2) Peneliti diharapkan agar dapat meningkatkan keterampilan dalam mengaplikasikan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teoretis	6
1. Peran Konseling Individual	6
2. Perilaku <i>Bullying</i>	18
B. Hasil Kajian yang Relevan.....	23
BAB III. METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Metode Kajian.....	30
B. Objek Kajian	31
C. Sumber Data.....	31
D. Jenis Data	32
E. Pembahasan Masalah	33
BAB IV. PENUTUP	44
A. Simpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Artikel Hasil Penelitian Sulistiyah, dengan Judul Efektivitas Penggunaan Konseling Individual untuk Mengatasi *Bullying* pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 6 Tulungagung, 2015.
- Lampiran 02 : Artikel Hasil Penelitian Suryadi dan Nasution, dengan Judul Konseling individual untuk Mengatasi Perilaku *Bullying* pada Perbedaan Gender di MTS Negeri Sleman Maguwoharjo Yogyakarta, 2019.
- Lampiran 03 : Artikel Hasil Penelitian Ferdian, dengan Judul Proses Pelaksanaan Konseling Terhadap Pelaku Dalam Menangani *Bullying* di Sekolah Menengah Atas (studi kasus sekolah menengah atas “Y” Lampung), 2012.
- Lampiran 04 : Artikel Hasil Penelitian Ramadita, dengan Judul Pelaksanaan Konseling Pribadi dengan Teknik Realitas untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Penerbangan Radin Intan Bandar Lampung, 2017.
- Lampiran 05 : Artikel Hasil Penelitian Sutrisno, dengan Judul Pengaruh Penggunaan Teknik *Assertive Training* dalam Konseling Individual Terhadap Pengurangan Tindakan *Bullying* pada Siswa Kelas XI di MAN Lima Puluh Kabupaten Batu Bara, 2014.