

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian dan pembahasan dalam skripsi ini maka dapat disimpulkan bahwa: alasan penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah karena melalui konseling individual konseli dibantu untuk memperbaiki hubungan sosial, membantu meningkatkan kemampuan mengatasi hal-hal yang negatif seperti perilaku *bullying*, membantu peserta didik dalam proses pengambilan keputusan, memfasilitasi perubahan perilaku, serta pengembangan diri peserta didik.

Prosedur pelaksanaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah dilaksanakan melalui tahap-tahap konseling individual yaitu tahap awal, tahap pertengahan, dan tahap akhir.

Efektivitas penggunaan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah, dibuktikan dengan hasil penelitian Sulistiyah (2015), Suryadi dan Nasution (2019), serta Ferdian (2012).

B. Saran

Bertolak dari simpulan di atas maka, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Konselor/ Guru BK

Guru BK diharapkan agar dapat menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan tentang pelaksanaan konseling individual agar dapat dimanfaatkan untuk membantu mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah.

2. Kepada Peneliti

Peneliti diharapkan agar dapat meningkatkan keterampilan dalam mengaplikasikan konseling individual untuk mengatasi perilaku *bullying* peserta didik di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Ditjen PMPTK. 2008.
- Anonim. *Bullying*. Jakarta: Grasindo. 2008.
- Corey, Gerald. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Terjemahan Koeswara. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama. 2013.
- Kathy, R. *Bullies and victims; A Primer For Parents*. National Association Of School Psychologists. 2010.
- Kathryn, G. *Konseling Remaja Intervensi Praktis bagi Remaja Berisiko*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Kuncoro, Mudrajat. *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga. 2009.
- Kurniasih, I. *Guru Zaman Now*. Bandung: Kata Pena. 2018.
- Prayitno. *Konseling Perorangan*. Padang: Universitas Negeri Padang. 2005.
- Prayitno. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang. 2012.
- Prayitno, Amti. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Surapranata, Sumarna. *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kemendikbud. 2016.
- Soekanto, S. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2006.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta. 2015.

Willis, S. *Konseling Individual teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta. 2014.

Yusuf, S. *Konseling Individual Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: Refika Aditama. 2016.

Zed. Mestika *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2003.

Jurnal dan Skripsi

- Ahmad, E. H.. *Cognitive-Behavioral Therapy untuk Menangani Kemarahan Pelaku Bullying di Sekolah*. JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia), 4(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i1.860>. 2019.
- Cahyaningrum, V. D., Handarini, D. M., & Simon, I. M. *Pengembangan Panduan Pelatihan Empati Menggunakan Teknik Sinema Edukasi untuk Mencegah Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, 3(3), 139–145. <https://doi.org/10.17977/um001v3i32018p139>. 2018.
- Fatchurahman, M. *Problematik Pelaksanaan Konseling Individual*. 3, 6. 2017.
- Ferdian, Y. *Proses Pelaksanaan Konseling Terhadap Pelaku dalam Menangani Bullying di Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus Sekolah Menengah Atas “Y” Lampung)*. E-jurnal Kesejahteraan Sosial Jilid 1, Nomor 1. 2012.
- Indah, Y. *Penerapan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Siswa Kelas Viii Mts Negeri 2 Lamongan*. 2017.
- Ramadita, R. *Pelaksanaan Konseling Pribadi dengan Teknik Realitas untuk Mengurangi Perilaku Bullying Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Penerbangan Radin Intan Bandar Lampung*. Institut agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2017.
- Sulistiyah, E. *Efektivitas Penggunaan Konseling Individual untuk Mengatasi Perilaku Bullying Non-verbal pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Tulungagung*. Jurnal BK UNPGRI Kediri Volume 2 No. 1. 2015.
- Suryadi & Nasution. *Konseling Individual untuk Mengatasi Perilaku Bullying pada Perbedaan Gender di MTS Negeri Sleman Maguwoharjo Yogyakarta*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam. 9(1) , 54-67. 2019.
- Utami, F. A. & Fitriyani, H. *Self-Help Book untuk Meningkatkan Regulasi Emosi dengan Menggunakan Treatment Emotion-Focused Therapy pada Peserta Didik Korban Perundungan Kelas Xi Di Sma Negeri 112 Jakarta*. Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling
- Sutrisno, W. *Pengaruh Penggunaan Teknik Assertive Training dalam Konseling Individual Terhadap Pengurangan Tindakan Bullying pada Siswa Kelas XI di Man Lima Puluh Kabupaten Batu Bara*. Universitas Negeri Medan. 2014.