

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**OLEH
PRISILA ANGELA HADIA UDIN
NIM : 111 16 057**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

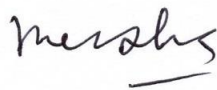
LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

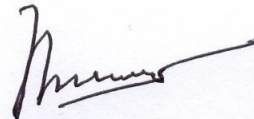
Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
NIDN. 0822066201



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN. 0818066201

Mengetahui

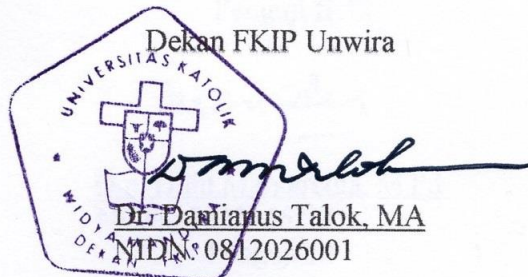
Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

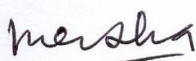
Dekan FKIP Unwira



Dr. Dasianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia penguji skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan jenjang strata 1 (S-1) pada tanggal 6 Desember 2021.

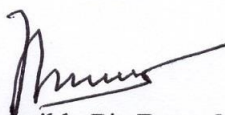
Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN: 0822066201

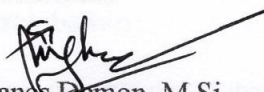
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

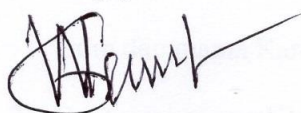
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si.

NIDN: 0806086001

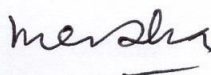
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd.,Kons.

NIDN.0828116301

Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN: 0822066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku

(Filipi 4:13)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta bapak Yeremias
Udin dan mama Karolina Neni.
2. Opaku tersayang Kletus Narut
3. Saudaraku tersayang adik Evariska Elfrida
Diani, Dioninsuis Vitomans dan adik Beata
Dineni.
4. Alma materku tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini yakni 1) mengapa teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dapat diterapkan untuk peningkatan motivasi belajar siswa? 2) bagaimana prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa? 3) apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan motivasi belajar siswa?

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) alasan penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa, 2) prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa, 3) efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

Proses penelitian ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah mengesahkan skripsi ini.

2. Dra. Dhiu Margaretha M.Pd. dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan, arahan, saran, kritik, dan motivasi kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini
3. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti selama berada di bangku kuliah.
4. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai Pegawai Tata Usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi.
5. Orang tuaku tercinta Bapak Yeremias Udin dan mama Karolina Neni, kakak Fhan Nafry, adik Elfi Diani, Dion Vitomans, Imung, opa Kletus Narut, dan keluarga besar, yang telah memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materi, motivasi, serta semangat kepada peneliti selama studi dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatku (Bruder Melky, Rio Pakung, Ething Qhiandra, Tika Julis, Ita Ance, Liyosa, Sari Sherina) yang selalu ada untuk memberi semangat dan dukungan kepada peneliti dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016 yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, meskipun peneliti telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan tulisan yang berkualitas. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat positif dan membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi ini: efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa. Masalah yang dikaji dalam penelitian adalah 1) mengapa teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dapat diterapkan untuk peningkatan motivasi belajar siswa? 2) bagaimana prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa? dan 3) apakah penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan motivasi belajar siswa? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) alasan penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa, 2) prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa dan 3) efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan. Objek kajian dalam penelitian ini adalah teknik modeling simbolis, bimbingan kelompok, dan motivasi belajar siswa. Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Hasil kajian menunjukkan bahwa alasan peneliti menggunakan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa karena teknik modeling simbolis bertujuan untuk mengubah dan memperoleh perilaku baru serta dapat menampilkan perilaku yang sudah diperoleh dengan cara yang tepat dan pada waktu yang diharapkan. Prosedur penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa dilaksanakan dalam empat tahapan yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Dalam tahap kegiatan bimbingan kelompok ini diterapkan teknik modeling simbolis yang terdiri dari empat langkah yakni rasional, memberi contoh, praktek/latihan, dan evaluasi. Efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terbukti melalui hasil penelitian Ratri & Prasisti (2019); Sulistiyani, dkk (2019); Fauzi (2018). Berdasarkan hasil kajian, peneliti memberikan saran kepada: 1) Guru Bimbingan dan Konseling agar dapat mencoba menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. 2) penulis dapat lebih kreatif dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

The title of this thesis: the effectiveness of applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student motivation. The problems studied in the research are 1) why can the symbolic modeling technique through group guidance be applied to increase students' learning motivation? 2) what is the procedure for applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student motivation? and 3) is the application of symbolic modeling techniques through group guidance effective for increasing students' learning motivation? The purpose of this study was to find out 1) the reasons for applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student learning motivation, 2) procedures for applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student learning motivation and 3) the effectiveness of applying symbolic modeling techniques through group guidance to improve student learning motivation. student's motivation to study. This research uses literature study method. The object of study in this research is symbolic modeling technique, group guidance, and student motivation. Sources of data used are secondary data sources. The type of data used is qualitative data. The results of the study indicate that the reason the researcher uses symbolic modeling techniques through group guidance to increase students' learning motivation is because the symbolic modeling technique aims to change and acquire new behaviors and can display the behavior that has been obtained in the right way and at the expected time. The procedure for applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase student learning motivation is carried out in four stages, namely the formation stage, the transition stage, the activity stage, and the termination stage. In this stage of group guidance activities, a symbolic modeling technique is applied which consists of four steps, namely rational, giving examples, practice/practice, and evaluation. The effectiveness of the application of symbolic modeling techniques through group guidance to increase students' learning motivation is proven by the results of symbolic modeling techniques through group guidance to increase students' learning motivation is proven by the results of research by Ratri & Prasisti (2019); Sulistiyani, et al (2019); Fauzi (2018). Based on the results of the study, the researchers gave suggestions to: 1) Guidance and Counseling Teachers to try to apply symbolic modeling techniques through group guidance to increase students' learning motivation. 2) writers can be more creative in applying symbolic modeling techniques through group guidance to increase students' learning motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	6
A. Teknik Modeling Simbolis	6
1. Pengertian Teknik Modeling Simbolis	6
2. Manfaat Teknik Modeling Simbolis.....	7
3. Tujuan Teknik Modeling Simbolis.....	7
4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Modeling Simbolis.....	7
5. Langkah-Langkah Teknik Modeling Simbolis	8
B. Bimbingan Kelompok.....	10
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	10
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	11
3. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	13
4. Komponen Bimbingan Kelompok.....	13
5. Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	15
6. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	17
7. Teknik Bimbingan Kelompok	19
C. Motivasi Belajar Siswa	21
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	21
2. Fungsi Motivasi Belajar Siswa.....	22
3. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	23
4. Ciri-ciri Motivasi Belajar Siswa	24
D. Hasil Kajian Yang Relevan.....	25
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Metode Kajian.....	33
B. Objek Kajian	34
C. Sumber Data.....	34
D. Jenis Data.....	35
E. Pembahasan Masalah.....	36

BAB IV PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak artikel hasil penelitian Ratri dan Pratisti (2019) tentang Teknik Modeling Simbolis dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP X Surakarta
- Lampiran 2 : Abstrak artikel hasil penelitian Sulistiyani, dkk, (2019) tentang Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X1 SMK Mataram Semarang.
- Lampiran 3 : Abstrak artikel hasil penelitian Fauzi (2018) tentang Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 8 Palembang.
- Lampiran 4 : Abstrak artikel hasil penelitian Pratiwi (2016) tentang Efektivitas Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri 2 Minasatarmese.
- Lampiran 5 : Abstrak artikel hasil penelitian Indawasih, dkk, (2019) tentang Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis Terhadap Efikasi Diri Siswa SMK N 11 Semarang.