

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan di atas mengenai efektivitas penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dapat disimpulkan bahwa:

Teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa karena teknik modeling simbolis bertujuan untuk mengubah dan memperoleh perilaku yang diharapkan ke arah yang lebih baik serta dapat menampilkan perilaku yang sudah diperoleh tersebut dengan cara yang tepat dan pada waktu sesuai yang diharapkan.

Penerapan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok dilaksanakan dengan berpedoman pada tahap-tahap bimbingan kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, tahap akhiran. Pada tahap kegiatan bimbingan kelompok diterapkan teknik modeling simbolis yaitu rasional, memberi contoh, praktek/latihan dan evaluasi.

Efektivitas teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan motivasi belajar siswa terbukti melalui artikel hasil penelitian Ratri & Pratisti (2019); Sulistiyani, dkk (2019); Fauzi (2018);

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran kepada:

### 1. Guru Bimbingan dan Konseling

Kepada guru Bimbingan dan Konseling diharapkan agar dapat menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

### 2. Penulis

Penulis diharapkan agar dapat lebih kreatif dalam menerapkan teknik modeling simbolis melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Komalasari G, E Gantiana, Karsih (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta : PT Indek.
- Mardalis , Ahmad. (2010). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Nursalim, Mochamad. (2005). *Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Surabaya : Unesa University Press.
- Prayitno, dan Amti E. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan Kegiatan Pendukung konseling*. Padang
- Prayitno, dkk. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling kelompok dan Profil*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok Dasar dan Profil*. Jakarta: Rineka Cipta
- Puspitasari, Dewi. (2012). *Strategi pembelajaran terpadu (teori, konsep, & implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group relasi inti media).
- Romlah, Tatiek. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: UPT UNM PREES
- Sardiman A. M. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.

- Sardiman A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Willis, Sofyan S. (2004). *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel. (2004). *Bimbingan dan Penyuuhan di Institusi Pendidikan* Yogyakarta : Media Abadi
- Yulia. (2019). *Penerapan Teknik Modeling Simbolis Dalam Pengembangan Perencanaan Karier Siswa Smp Negeri 6 Palangka Raya*. Skripsi: Universitas Palangkaraya.
- Ratri P & Pratisti, D. (2019). *Teknik modelling dan bimbingan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMP X Surakarta*. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 4(2),125 -133. e-ISSN: 2541-450X p-ISSN: 0854-2880.
- Sulistiyani, dkk. (2019). *Efektifitas bimbingan kelompok dengan Teknik Modeling Simbolik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas 11*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling* 6.
- Fauzi, R. (2018). *Keefektifan Teknik Symbolic Modeling untuk meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik SMP Negeri 1 Sidoharjo Wonorigi*. *Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Vol 5 (1).
- Pratiwi, A. (2017). *Efektifitas Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa SMP Negeri 2 Minasatene*. *Jurnal Konseling Andi Matappa* Volume 1 Nomor 1 Februari. Hal 55-64 p-ISSN: 2549-1857; e-ISSN: 2549-4279.
- Indawasih, dkk. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis Terhadap Efikasi Diri Siswa SMK N 11 Semarang*. *Journal of Primary and Children's Education* Volume 2 Nomor 1 Maret e-ISSN: 2615-6598