

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *ROLE PLAYING*
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF INDIVIDU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

YOSEPHINA LURUK FERNANDEZ

NIM : 11116033

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal...5...Juli.....2022

Oleh

Pembimbing I



Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd
NIDN. 0810118202

Pembimbing II



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN. 0807056401

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling




Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Damianus Talok, MA.
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan di terima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 (S-1) pada tanggal 31 Mei 2021.

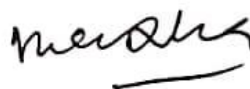
Panitia Penguji



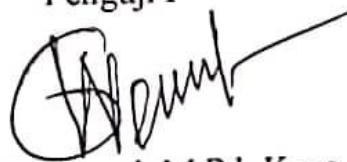
Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd
Ketua



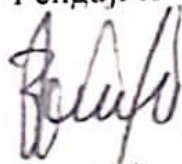
Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons
Penguji II



Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang (Amsal 23:18).

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta bapak Aloysius Fernandez dan
mama Agustina Hoar Dallu
2. Adikku terkasih Estom dan Karolina
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul efektivitas penerapan teknik *role playing* melalui layanan bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yakni 1) mengapa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok diterapkan untuk mengurangi perilaku agresif individu?, 2) bagaimana prosedur penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu?, dan 3) apakah penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif mengurangi perilaku agresif individu?.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk 1) mengetahui alasan penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu, 2) mengetahui prosedur penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu, dan 3) mengetahui efektivitas penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan masukan dan pengarahan tentang penulisan skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Br. Kristinus Sembiring, SVD.M.Pd. dan Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd. sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Ibu Martini Andriani Setu, S.T sebagai Pegawai Tata Usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu administrasi selama penulis berada di bangku kuliah
6. Orang tuaku tercinta, Bapak Aloysius Luis Fernandez, mama Agustina Hoar Dally, adik Estom Fernandez, dan adik Karolina Fernandes (Alm) serta semua keluarga besar, yang telah mendukung lewat doa, materi maupun moril untuk penulis sejak awal kuliah sampai saat ini.
7. Sahabat-sahabatku (Bastian, Ivon, Fina, Ani, Ira, Bestin, Seva, Melan, Aysah, Lorna, Veyra, dan Nata) yang selalu memberi bantuan, semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016 yang selalu membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan tulisan yang bermutu namun masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik yang bersifat positif dan membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Agustus 2021

Penulis

ABSTRAK

Judul skripsi: penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah 1) mengapa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok dapat diterapkan untuk mengurangi perilaku agresif individu?, 2) bagaimana prosedur penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu?, dan 3) apakah penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif mengurangi perilaku agresif individu?. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk 1) mengetahui alasan diterapkan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu, 2) mengetahui prosedur penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu, 3) mengetahui efektivitas penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu. Penulisan skripsi ini menggunakan metode kajian studi kepustakaan. Objek kajian dalam skripsi ini adalah teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok, dan perilaku agresif. Sumber data yang digunakan penulis adalah sumber data sekunder dan jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Hasil kajian dalam skripsi ini menunjukkan bahwa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok merupakan salah satu teknik yang dapat diterapkan untuk mengurangi perilaku agresif individu karena teknik ini bertujuan untuk membantu individu menghayati dan menghargai perasaan orang lain, belajar untuk berani mengambil keputusan dan bertanggung jawab dalam memecahkan masalah secara berkelompok. Proses penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu dilaksanakan dalam empat tahap, yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Dalam tahap kegiatan bimbingan kelompok ini diterapkan teknik *role playing* yang terdiri dari tujuh tahap, yakni *warm-up* (pemanasan), *scene setting* (pengaturan adegan), *selecting roles* (memilih peran), *enactment* (pemeranan), *sharing and feedback* (umpan balik), *reenactment* (pengulangan), dan *follow up* (tindak lanjut). Hasil kajian dan analisis dalam skripsi ini membuktikan bahwa teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif untuk mengurangi perilaku agresif individu, hal ini didukung oleh artikel hasil penelitian terdahulu yang membuktikan bahwa setelah diberikan perlakuan menggunakan teknik *role playing*, perilaku agresif individu mengalami penurunan. Berdasarkan hasil kajian, penulis memberikan saran kepada: 1) pembaca agar menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk mengkaji topik tentang teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu, 2) guru BK, untuk lebih memperdalam pengetahuan dan meningkatkan keterampilan menerapkan teknik *role playing* untuk mengurangi perilaku agresif individu, 3) penulis, melalui penulisan skripsi ini, diharapkan bagi penulis untuk lebih memahami dan terampil dalam menerapkan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu.

ABSTRACT

Thesis title: application of role playing techniques through group guidance to increase individual social interaction. The problems studied in this thesis are (1) why role playing techniques can contribute to increasing individual social interaction, (2) how is the process of implementing role playing techniques through group guidance to increase individual social interaction and (3) whether role playing techniques through group guidance are effective increase individual social interaction. The purpose of writing a thesis is (1) to determine the reasons for using role playing techniques in increasing individual social interaction, (2) to know the process of implementing role playing techniques through group guidance to increase individual social interaction (3) to determine the effectiveness of role playing techniques through group guidance to improve individual social interactions. The writing of this thesis uses the method of literature study, namely examining books and managing articles of previous research related to the topic being studied. The object of study in this thesis is the technique of role playing and social interaction. The data source used is secondary data sources and the type of data used is qualitative data. The results of the study in this thesis indicate that role playing techniques need to be given to individuals who have low social interaction because role playing techniques aim to develop the ability to interact, make individuals active in speaking and confident and expressing completely without fear of being wrong. The process of implementing role playing techniques through group guidance in increasing individual social interaction is carried out through four stages, namely the formation stage, the intermediate stage, the activity stage carried out by the role playing technique through seven stages, namely warm-up (heating), scane setting (scene setting), selecting roles (choosing roles), enactment (acting), sharing and feedback (feedback), reenancement (repetition), follow-up (follow-up), and the closing stage. The results of the study and analysis in this thesis prove that role playing techniques are effective for increasing individual social interaction, this is supported by articles of previous research which prove that after implementing role playing techniques, individual social interaction has increased.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	6
A. Teknik Role Playing.....	6
1. Pengertian Teknik Role Playing.....	6
2. Tujuan Teknik Role Playing	7
3. Langkah-langkah Teknik Role Playing.....	7

4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Role Playing	11
B. Bimbingan Kelompok	13
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	13
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	13
3. Asas-asas Bimbingan Kelompok	14
4. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	16
C. Perilaku Agresif	19
1. Pengertian Perilaku Agresif	19
2. Karakteristik Perilaku Agresif	19
3. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif	20
4. Faktor-faktor Perilaku Agresif	21
5. Dampak Perilaku Agresif	23
D. Hasil Kajian yang Relevan	24
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Metode Kajian	32
B. Objek Kajian	33
C. Sumber Data	33
D. Jenis Data	34
E. Pembahasan Masalah	35
BAB IV PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Penelitian Komar dan Karnaen (2016) tentang Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa MTS As-syafi'iyah 5 Bekasi.
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Penelitian Khairina & Efendi (2018) tentang Efektivitas Teknik *Role Playing* untuk Mengurangi Perilaku Agresif Anak dengan Gangguan Perilaku SDN 02 Cupak Tengah.
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Penelitian Gading, Nisa, & Lestari (2017) tentang Keefektifan Konseling Behavioral Teknik Modeling dan Konseling Analisis Transaksional Teknik *Role Playing* untuk Meminimalkan Kecendrungan Perilaku Agresif Siswa Kelas X SMA Ganesha Singaraja.
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Penelitian Adit, Hendriana, & Rosita (2019) tentang Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* pada Peserta Didik SMP X Bandung.
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Penelitian Kanti & Sugiyo (2014) tentang Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa XI IPS SMAN 14 Semarang.