

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Teknik yang dapat diterapkan untuk mengatasi masalah tingginya perilaku agresif individu adalah teknik *role playing*. Alasan penerapan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu karena dilihat dari tujuan teknik *role playing* bahwa dalam teknik *role playing* mampu mengembangkan kemampuan individu untuk berinteraksi dengan orang lain, mampu membuat individu aktif untuk berbicara, mampu membuat individu untuk lebih percaya diri dalam mengambil keputusan dan mampu memecahkan masalah.

Prosedur atau langkah-langkah penerapan teknik *role playing* untuk membantu mengurangi perilaku agresif individu melalui bimbingan kelompok memiliki empat tahap yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dimana dalam tahap ini dilaksanakan teknik *role playing* melalui prosedur: pemanasan, memilih partisipan, menyiapkan pengamat, menata panggung, memainkan peran, diskusi dan evaluasi, memainkan peran ulang, diskusi dan evaluasi kedua, dan berbagi pengalaman dan kesimpulan, dan tahap pengakhiran.

Teknik *role playing* merupakan salah satu teknik yang efektif dalam mengurangi perilaku agresif karena berdasarkan hasil penelitian terdahulu terbukti bahwa teknik *role playing* dapat membantu mengurangi perilaku subjek penelitian menjadi lebih baik dan produktif, maka hasil penelitian

tersebut menjadi pendukung bahwa penggunaan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok efektif dalam mengurangi perilaku agresif individu.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran kepada beberapa pihak, sebagai berikut:

1. Bagi Pembaca

Melalui penulisan skripsi ini, diharapkan kepada para pembaca agar menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk mengkaji topik tentang teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu.

2. Bagi Guru BK

Melalui penulisan skripsi ini, diharapkan kepada guru BK untuk lebih memperdalam pengetahuan dan meningkatkan keterampilan menerapkan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu.

3. Bagi Penulis

Melalui penulisan ini, diharapkan bagi penulis untuk lebih memahami dan terampil dalam menerapkan teknik *role playing* melalui bimbingan kelompok untuk mengurangi perilaku agresif individu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta: Tim Pustaka Familia Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dayakisni, T. & Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erford, T. Bradley. 2016. *40 Teknik yang harus dikuasai setiap konselor*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faturochman, M. 2009. *Pengantar Psikologi Sosial cet 1*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamzah, B. Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, M. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Prayitno. 2015. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Romlah, T. 2001. *Teori dan Praktik Bimbingan Konseling*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Siyoto, S. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi, D. K. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, M. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Adit, G. N, Hendriana, H. & Rosita, T. 2019. *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Peserta Didik SMP X di Kota Bandung*. *Jurnal ikipsiliwangi.ac.id* Vol 6, No 2.
- Gading, I. K. Nisa, M. & Lestari, L. P. S. 2017. *Keefektifan Konseling Behavioral Teknik Modeling dan Konseling Analisis Transaksional Teknik Role Playing untuk Meminimalkan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Kelas X SMA Ganesha Singaraja*. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* Vol 2, No 4.
- Kanti, W. N, & Sugiyo. 2014. *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa XI IPS SMAN 14 Semarang*. *Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, Vol 3, No 4.
- Khairina & Efendi, J. 2018. *Efektivitas Role Playing untuk Mengurangi Perilaku Agresif Anak dengan Gangguan Perilaku*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus* Vol 6, No 1.
- Komar, T & Karnaen Z, F. 2016. *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa di Sekolah MTS As-Syafi'iyah 05 Bekasi*. *Jurnal.Bimbingan dan Konseling* Vol 13, No 1.