

TESIS

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, PENGALAMAN KERJA
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA
PENDIDIK PAUD DI KOTA KUPANG**

**Diajukan kepada Program Studi Magister Manajemen
Universitas Katolik Widya Mandira
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Manajemen**



OLEH:

LIDIA NATALIA SITOMPUL

NIM. 8112201029MM

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2022

TESIS

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, PENGALAMAN KERJA,
DAN MOTIVASI KERJATERHADAP KINERJA PENDIDIK PAUD
DI KOTA KUPANG**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen

Oleh

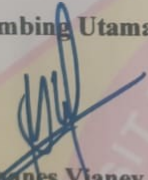
Nama : Lidia Natalia Sitompul

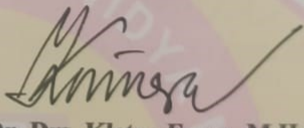
NIM : 8112201029MM

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Anggota,


Dr. Watu Yohanes Vianey, M.Hum
NIDN: 0808086202


Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum
NIDN: 0830095901

Kupang, Desember 2022

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Magister Manajemen,


Dr. Simoh Sia Niba, SE, M.Si
NIDN : 0818116191

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, PENGALAMAN KERJA,
DAN MOTIVASI KERJATERHADAP KINERJA PENDIDIK PAUD
DI KOTA KUPANG

Oleh

Nama : Lidia Natalia Sitompul
NIM : 8112201029MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Desember 2022
Dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Watu Yohanes Vianey, M.Hum
NIDN: 0808086202

Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum
NIDN: 0830095901

Anggota

1. Dr. Dra. Ruminah, MM

2. Anggraeny S.Paridy, SE, MSi

3. Dr. Watu Yohanes Vianey, M.Hum

Kupang, Desember 2022

Mengesahkan,

Dekan

Dr. M.E.Perseveranda,SE, M.Si
NIDN: 0818066703

Ketua Program Studi

Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN: 0818116101

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lidia Natalia Sitompul

NIM : 8112201029MM

Program Studi : Magister Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pendidik PAUD di Kota Kupang.

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ataupun pada universitas lainnya. Karya tulis ini adalah milik saya sendiri. Karena itu, kebenarannya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, Desember 2022

Penulis,

Lidia Natalia Sitompul

MOTTO

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. (Filipi 4: 6-7)

(Do not worry about anything, but in all things express your desire to God in prayer and supplication with thanksgiving.)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk orang-orang terkasih berikut ini:

1. Kakak-kakak dan adik saya tercinta.
2. Kakak yang sudah seperti orangtua saya: Frida Ernawati Sitompul
3. Sahabat-sahabat sejati.
4. Almamater Tercinta: Universita Katolik Widya Mandira Kupang.

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Pendidik PAUD di Kota Kupang”, oleh Lidia Natalia Sitompul, NIM. 811 2 201 029, di bawah bimbingan Dr. Watu Vianey Yohanes, M.Hum dan Dr. Drs Kletus Erom, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) gambaran tentang kinerja pendidik, tingkat pendidikan, pengalaman kerja dan motivasi kerja Pendidik PAUD di Kota Kupang, 2) signifikansi pengaruh parsial tingkat pendidikan, pengalaman kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja pendidik PAUD di Kota Kupang, 3) signifikansi pengaruh simultan tingkat pendidikan, pengalaman kerja dan motivasi kerja terhadap kinerja pendidik PAUD di Kota Kupang. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif kuantitatif.

Responden dalam penelitian ini berjumlah 91 Pendidik PAUD di Kota Kupang yang masih aktif melaksanakan kegiatan belajar mengajar Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pendidik. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi yang positif masing-masing sebesar 5.142 dan 2.661, dan nilai signifikansi uji t yang lebih kecil dari tingkat alfa yang digunakan 0,05 (5%) yaitu sebesar 0,000 dan 0,009. Pengalaman kerja berpengaruh positif tetapi tidak signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,646 dan nilai signifikan sebesar 0,520 lebih besar dari tingkat alfa yang digunakan 0,05. Hasil koefisien determinasi mengungkapkan adanya sumbangan positif tingkat pendidikan, pengalaman kerja dan motivasi kerja secara bersama-sama sebesar 50,5% terhadap kinerja pendidik pada PAUD di Kota Kupang, sisanya sebesar 49,5% ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menyarankan agar pengelola PAUD untuk mempertimbangkan latar belakang pendidikan pendidik dan melakukan evaluasi secara rutin untuk mengetahui kinerja pendidik.

Kata Kunci: Tingkat pendidikan, pengalaman kerja, motivasi kerja, kinerja guru.

ABSTRACT

This study is entitled “The Effect of education level, work experience and work motivation on the performance of PAUD educators in Kupang City”. It was conducted by Lidia Natalia Sitompul with Reg. No. 8112201029MM, supervised by Dr. Watu Vianey Yohanes, M.Hum and Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum..

This study aims to determine: 1) description of educator performance, educational level, work experience and work motivation of educators in early childhood education programs (PAUD) in Kupang, 2) the significance of the partial effect of educational level, work experience, and work motivation on the performance of PAUD educators in Kupang, 3) the significance of the simultaneous effect of education level, work experience and work motivation on the performance of PAUD educators in Kupang. The method used in this research is descriptive quantitative.

Respondents totaled 91 PAUD educators who are still actively carrying out teaching and learning activities for the 2021/2022 Academic Year. Data analysis techniques used multiple linear regression analysis with t-test hypothesis test.

The test results show that the level of education and work motivation have a positive and significant effect on the educators' performance. This is evidenced by the positive regression coefficient values of 5,142 and 2,661 respectively, and the significance values of the t-test are 0.000 and 0.009, smaller than the alpha level at 0.05 (5%). Work experience has a positive but not significant effect with the regression coefficient value of 0.646 and a significant value of 0.520 which is greater than the alpha level. The results present that there is a positive contribution of education level, work experience and work motivation (accounting 50.5%) to the PAUD educators' performance in Kupang. Meanwhile the remaining is determined by other variables not examined in this study.

The results of the study suggest that PAUD's managers consider the educational background of educators and carry out regular evaluations to determine educator performance.

Keywords: *Education level, work experience, work motivation, educator performance.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul: “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja Pendidik PAUD di Kota Kupang”.

Ada banyak pihak yang memberikan bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian dan penyusunan tesis ini. Karena itu atas segala bimbingan dan bantuan tersebut, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terima kasih yang tulus kepada para pihak berikut ini:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen;
2. Bapak Jou Sewa Adrianus, SE, MM selaku Wakil Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen;
3. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memfasilitasi penulis dalam penyusunan tesis ini;
4. Dr. Watu Yohanes Vianey, M. Hum, Pembimbing Utama yang selalu siap dengan tulus memberikan masukan dan koreksi yang sangat berharga dalam penulisan tesis ini;
5. Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum, Pembimbing Anggota, yang telah memberikan masukan dan koreksi yang sangat berharga dalam penulisan tesis ini;

6. Dr. Heny Manafe, selaku Sekertaris Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memfasilitasi dan membantu penulis dalam urusan adminitrasi;
7. Dr. Dra. Ruminah, MM, Penguji I, Anggraeny S. Paridy, SE, MSi, Penguji II, dan Dr. Watu Yohanes Vianey, M.Hum, Penguji III yang memberikan koreksi dan menguji tesis ini;
8. Segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu;
9. Kepala BP PAUD dan Dikmas NTT, Maria B. Advensia, SH, M.Hum, yang telah memberi izin belajar dan mengizinkan penulis selalu mengikuti perkuliahan kapan pun sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik;
10. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian pada lembaga PAUD di Kota Kupang;
11. Kakak Frida Ernawati Sitompul dan Abang Davidson Edison Puas yang telah memotivasi dan memberikan dukungan bagi penulis untuk melanjutkan pendidikan S2.
12. Kakak-kakak dan Adik tercinta (Nahum, Veronika, Daniel dan Juni) yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama mengikuti pendidikan sampai selesainya tesis ini;
13. Senior-senior terbaik Rini Astuti, S.Pd, MM, Abdul Hamid, S.Pd, M.Pd, Bambang Gustomo, S.Pd, Drs. Jakob Haba dan senior lainnya yang selalu siap memberikan waktu dan bantuan kepada penulis disaat penulis membutuhkan;
14. Orang terkasih yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis, khususnya Sixta Oktaviana, Teodora More, Robzon Lede, Marselina Nalle dan sahabat lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

15. Dan Rekan-rekan S2 seperjuangan, khususnya Kak Monik, Pak Adi, Pak Willy, Pak Holeng, Pak Liber, Rambu dan Kiki yang telah banyak memberikan semangat dan bantuan bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa bentuk dan isi tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Kiranya Tuhan memberkati usaha dan karya kita semua.

Kupang, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	18
1.3 Tujuan Penelitian	19
1.4 Manfaat Penelitian	19
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	21
2.1 Teori.....	21
2.1.1 Kinerja.....	21
2.1.2 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	31
2.1.3 Tingkat Pendidikan	35
2.1.4 Pengalaman Kerja	38
2.1.5 Motivasi Kerja.....	44
2.2 Penelitian Terdahulu	50
2.3 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis.....	53
2.4 Hipotesis	56

BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1 Jenis Penelitian.....	57
3.2 Lokasi Penelitian.....	57
3.3 Populasi dan Sampel.....	58
3.4 Defenisi Operasional Variabel.....	60
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	62
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	67
3.8 Teknik Analisis Data.....	68
3.9 Analisis Regresi Linear Berganda	71
3.10 Pengujian Hipotesis Statistik	72
3.11 Koefisien Determinasi	75
3.12 Jadwal Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	77
4.1.1 Karakteristik Responden	78
4.2 Hasil Penelitian	82
4.2.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	82
4.2.2 Uji Reliabilitas	85
4.2.3 Analisis Data	86
4.2.4 Analisis Statistik Inverensial.....	90
4.2.5 Analisis Regresi Linear Berganda.....	96
4.2.6 Pengujian Hipotesis Statistik.....	97

4.3 Pembahasan.....	101
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Lembaga PAUD di Kota Kupang.....	4
Tabel 1.2 Data Pendidik PAUD Berdasarkan Tingkat Pendidikan	10
Tabel 1.3 Data Pendidik PAUD Berdasarkan Masa Kerja	15
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Penulis.....	50
Tabel 3.3.1 Data Pendidik PAUD Kota Kupang	58
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	80
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	80
Tabel 4.4 Jumlah Responden Berdasarkan Bidang Pendidikan.....	80
Tabel 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pendidikan	83
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Pengalaman Kerja	83
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja.....	84
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Pendidik	85
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	86
Tabel 4.11 Jawaban Responden Variabel Tingkat Pendidikan.....	87
Tabel 4.12 Jawaban Responden Variabel Pengalaman Kerja.....	87
Tabel 4.13 Jawaban Responden Variabel Motivasi Kerja	88
Tabel 4.14 Jawaban Responden Variabel Kinerja Pendidik.....	89
Tabel 4.15 Uji Linearitas	93

Tabel 4.16 Collinearity Statistic	95
Tabel 4.17 Analisis Regresi Linear Berganda	96
Tabel 4.18 Hasil Uji Parsial t.....	98
Tabel 4.19 Hasil Uji Simultas F.....	99
Tabel 4.20 Hasil Uji Determinasi R ²	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.1 Skema Kerangka Berpikir.....	55
Gambar 4.1 Grafik Histogram Uji Normalitas	91
Gambar 4.2 P-plot Uji Normalitas	92
Gambar 4.3 Grafik Uji Heteroskedastisitas	95