

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis deskriptif memberikan gambaran rata-rata skor untuk kategori persepsi variabel Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja, Motivasi Kerja dan Kinerja Pendidik pada PAUD di Kota Kupang berada pada kategori Sangat Baik.
2. Hasil uji t variabel Tingkat Pendidikan sebesar 0,000, Motivasi Kerja sebesar 0,009, yang berarti secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pendidik pada PAUD di Kota Kupang, sedangkan variabel Pengalaman Kerja sebesar 0,520 yang berarti secara parsial berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap variabel Kinerja Pendidik PAUD di Kota Kupang.
3. Hasil uji F variabel Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Motivasi Kerja sebesar 0,000 yang artinya secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Pendidik pada PAUD di Kota Kupang.
4. Hasil koefisien determinasi dalam penelitian ini adalah 50,5% Kinerja Pendidik pada PAUD di Kota Kupang yang merupakan kontribusi dari 2 (dua)/ 3 (tiga) variabel bebas yaitu Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja sedangkan sisanya 49,5% merupakan pengaruh dari faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis penelitian, hasil pembahasan, dan kesimpulan, maka saran yang dapat diberikan, yaitu :

1. Bagi Pengelola:
 - a) Pengelola PAUD di Kota Kupang sebaiknya melakukan seleksi dengan mempertimbangkan latar belakang pendidikan dan bidang pendidikan calon pendidik dalam perekrutan pendidik PAUD setiap tahunnya.
 - b) Pengelola PAUD sebaiknya memberikan kesempatan kepada pendidik untuk mengikuti berbagai pelatihan baik secara luring maupun daring untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh pendidik PAUD
 - c) Pengelola PAUD sebaiknya memberikan penghargaan yang sesuai kepada pendidik PAUD yang berprestasi dan berkinerja baik agar pendidik PAUD semakin termotivasi untuk melaksanakan tugasnya dengan lebih baik.
 - d) Pengelola PAUD sebaiknya melakukan evaluasi secara rutin terkait pelaksanaan program pembelajaran yang sudah dilaksanakan oleh pendidik setiap bulan.
2. Pemerintah perlu memberikan beasiswa atau pendidikan gratis bagi pendidik PAUD yang sudah senior untuk dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang sarjana agar memenuhi standar pendidikan sesuai dengan yang ditetapkan Undang-undang dan memfasilitasi pendidik PAUD yang ingin melanjutkan pendidikan dengan biaya sendiri.
3. Dinas Pendidikan terkait perlu menyelenggarakan Pendidikan dan Latihan (Diklat) berjenjang demi meningkatkan kompetensi pendidik PAUD di Kota

Kupang dan melakukan evaluasi kinerja Pendidik PAUD melalui Pengawas secara rutin untuk mengetahui kinerja pendidik PAUD.

4. Bagi Peneliti lainnya, perlu ada penelitian yang sejenis dengan tema yang berbeda untuk menguji berbagai teori-teori manajemen pendidikan nonformal dan informal, dengan memilih variabel lain yang masih dalam lingkup penyelenggaraan PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Erjati, 2017. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Penerbit Gramedia: Jakarta.
- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Adriana dkk. 2018. “*Kinerja Guru PAUD ditinjau dari Kualifikasi Pendidik, Pengalaman Mengajar dan Pelatihan*”. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 3 (1), 18-23
- Afandi, P. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Riau: Zanafa Publishing
- Anhar, A. 2017. *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Karyawan pada PT. Nagali Subur Jaya di Kec. Bandar Pulau Kab. Asahan*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. UIN Sumatera Utara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi.Revisi), Jakarta: Rineka Cipta
- Azra, Azyumardi 1999. *Esai-Esai Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Logos
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2014. *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Bangun, Wilson. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Erlangga
- Basari, Indra 2012. *Disiplin Kerja dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Centra Multi Karya Bandung*”. *Jurnal Manajemen*. Vol 4. No. 2
- Clewes, D. (2003), “A student-centered conceptual model of service quality in higher education”,
Quality in Higher Education, Vol. 9 No. 1, pp. 69-85
- Clewes, D. 2003. “*A student centered conceptual model of service quality in higher education*”. *Quality in Higher Education*, Vol. 9 No 1, pp.69-85

- Darmadi. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepalasekolahan Melejitkan Produktivitas Kerja Kepala Sekolah dan Faktor-faktor Yang Memengaruhi*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2005. *Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Standar Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. Depdiknas Dirjen Dikdasmen
- Edi Suwarno. 2002. Proposal Tesis: *Efektifitas Kelompok Kerja Guru (KKG) di Kabupaten Kulon Progo*. UNY: Program Pasca Sarjana.
- Foster, Bill. 2001. *Pembinaan Untuk Peningkatan Kinerja Karyawan*, PPM Kansius, Jakarta.
- Hairul, 2016. "Pengaruh Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Motivasi terhadap Kinerja Guru di SMAN 4 Makassar". *Jurnal Pendidikan Islam: Pendekatan Interdisipliner*, VOL 1, NO 1, 103-113
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Handoko, H. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia dan Personalia*. Yogyakarta: BPFE UGM
- Hasan, M. 2015. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Hasibuan, Malayu S. P. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kaswan. 2017. *Psikologi Industri dan Organisasi*, Cetakan Pertama, Penerbit: Alfabeta, Bandung.
- Kasmir. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*, Cetakan Ke-2, PT Raja Grafindo: Jakarta
- Khasanah & Y. Sari. 2013. *Pandangan Masyarakat Tentang Penyelenggaraan Program Studi PG PAUD di IKIP Veteran Semarang*. *Majalah Ilmiah Payiwitan*, 4,73-83

- Kiam, D. 2014. *Implementasi Kebijakan Program Pendidikan Non Formal pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Sintang*. Jurnal Administrasi Publik dan Birokrasi. 1-9.
- Kumalasari, Dyah. “*Pendidikan Karakter Berbasis Agama*”. Dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 14 No.2 Tahun 2012. Hlm. 716-728.
- Mangkunegara, P. 2003. *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.
- Mangkunegara, P. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Manulang. 2008. *Dasar-Dasar Manajemen*, Yogyakarta. Ghalia Indonesia
- Marwansyah. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Kedua, Alfabeta, Bandung.
- Murwati, H. 2013. *Pengaruh Sertifikasi Profesi Guru terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru di SMK Negeri se-Surakarta*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi (BISE) Vol.1 No. 1, 12- 21.
- Moh. Uzer Usman dan Lilis Setiawati. 2013. *Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- M. Ngalim Purwanto. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- NAEYC. 2018. *NAEYC Early Learning Program Accreditation Standards and Assessment Items*. Printed in United States of America.
- Nawawi, Hadari 2008 *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Peraturan Pemerintah RI. 2005. *Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: CV Eko Jaya.
- Pinder. 2013. *Work motivation: Theory, Issues And Applications*. Illinois: Scoff, Foresmen
- Pusat Data Teknologi dan Informasi (Pusdatin), 2021. *Data Pokok Pendidikan*. Kupang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Rachmawati dkk. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media
- Ratulangi, Soegoto. 2016. *Pengaruh Pengalaman Kerja, Kompetensi, Motivasi, terhadap Kinerja Karyawan* (Studi pada PT. Hasjrat abadi Tendea Monado) *Jurnal Embah*, 4(4), 322-334.
- Rivai, Vietzal dkk. 2005. *Performance Appraisal*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada
- Robbins, S.P. 2006. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Indeks
- Sumantri, M.S. 2005. *Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutrisno, E. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sekaran, Uma. 2006. *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setiawan, Eko. 2018. *Kompetensi Pedagogik & Profesional Guru PAUD dan SD/MI*, Jakarta: Erlangga.
- Siagian. 2013. *Manajemen Sumber daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara
- Simamora, Henry. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi Ketiga). Bagian Penerbitan STIE YKPN: Yogyakarta.
- Sugiyono .2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Cetakan Keenam. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.
- Sulistiyorini, 2001. *Hubungan antara Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru*. *Ilmu Pendidikan*: 28 (1) 62-70.
- Sutrisno, E. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana
- Uno, H. B. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Bab XI Pasal 39 Tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 edisi 2009, *Tentang Guru dan Dosen*, Bandung, Depdiknas, Citra Umbara.
- Tirtarahardja Umar. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta
- Wariati, Nana, dkk. 2015. *Pengaruh Disiplin Kerja dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendapatan Pengelolaan Keuangan dan Aset Kabupaten Barito Timur*. Jurnal Wawasan Manajemen, Vol.3, No.3.
- Wibowo. 2014. *Manajemen Kinerja*. Edisi Ketiga. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi, I. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustakan Publisser.
- Widi, Lestari. 2011. *Pengaruh Upah, Tingkat Pendidikan dan Teknologi Terhadap Produktivitas Tenaga Kerja Pada Industri Kecap di Kecamatan Pati Kabupaten Pati*. Skripsi. Jurusan Ekonomi Pembangunan, Universitas Negeri Semarang.
- Wirawan. 2015. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat
- Y.N. Sujiono Y N (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Cetakan ke-1). Jakarta: PT Indeks
- Yusria. 2012. *Pemberdayaan Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Standar Kompetensi*. Media Akademia, 27, 403.-425.