

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK KURSI KOSONG
MELALUI KONSELING INDIVIDUAL
UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

GODEFRIDA NENO FAOTLO

NIM : 111 16 031

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 20 Desember 2021

Pembimbing I


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

NIDN. 0807056401

Pembimbing II


Dra. Margaretha Dhiu, M.Pd

NIDN. 0822066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira


Dra. Damianus Talok, MA

NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal,


Panitia Penguji


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

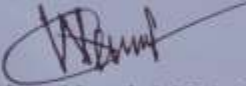
Ketua


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

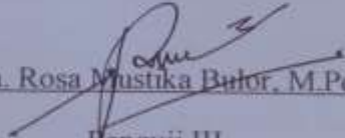
Sekretaris


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji I


Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

Penguji II


Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

Penguji III

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Tidak ada sesuatu hal besar yang dapat dilakukan untuk dibanggakan,

Hanyalah hal kecil yang dapat dilakukan dengan penuh cinta yang besar

(Refleksi Pribadi)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta: Ayah Silvester
Bedan Ibu Yosefina Bini Tikneon
2. Kakak-kakakku tyercinta Efrem P.F
Faotlo dan Gradianan Faotlo, S.Pd
3. Adik-adikku tersayang Krisostomus M.
Faotlo dan Ledy M.Faotlo
4. Almamater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas segala berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini yaitu efektivitas penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik. Masalah yang dibahas dalam skripsi ini: (1) mengapa teknik kursi kosong melalui konseling individual dapat digunakan untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik?, (2) bagaimana prosedur penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik?, dan (3) apakah penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual efektif untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik?. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) alasan penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik (2) prosedur penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual dalam mengurangi perilaku *bullying* peserta didik dan (3) efektivitas penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu dosen pada program studi bimbingan dan konseling yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
5. Kedua orang tua, Ayahanda Silvester Be dan ibunda Yosefina Bini Tikneon yang selalu memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti.
6. Teman-teman seperjuangan pada program studi bimbingan dan konseling angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 4 Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: efektivitas penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik. Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yakni : (1) Mengapa teknik kursi kosong melalui konseling individual dapat digunakan untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik?, (2) Bagaimana prosedur penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik?, dan (3) Apakah penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual efektif untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Alasan penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik (2) Prosedur penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual dalam mengurangi perilaku *bullying* peserta didik. (3) Efektifitas penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kajian studi kepustakaan. Objek kajian adalah teknik kursi kosong, konseling individual, perilaku *bullying* peserta didik. Sumber data sekunder. Jenis data kualitatif. Hasil kajian dalam skripsi ini sebagai berikut: alasan penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* karena melalui teknik kursi kosong konseli dibantu untuk menyadari pengalaman-pengalaman yang semula tidak ingin diakuinya, menyelesaikan introyeksi-introyeksi yang tertunda, menyelesaikan *unfinished business* yang selama ini membebani dan memperberat kehidupan peserta didik serta memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyatakan perasaan-perasaan, pikiran-pikiran dan sikap-sikap yang sebenarnya ingin diungkapkannya. Konflik yang peneliti gunakan pada penulisan ini adalah perilaku *bullying* pada pelaku. Selain itu, teknik kursi kosong juga dapat digunakan untuk membantu klien, agar dapat melakukan apa yang menjadi tanggung jawabnya demi mencapai kematangan pribadinya. Prosedur penggunaan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* dilaksanakan melalui 3 tahap konseling individual yaitu : tahap awal konseling, tahap pertengahan dan tahap akhir konseling. Pada tahap pertengahan konselor menggunakan teknik kursi kosong untuk mengurangi perilaku *bullying* dengan tahap-tahap sebagai berikut : tahap persiapan, tahap kegiatan pelaksanaan dan tahap akhir. Efektifitas penggunaan teknik kursi kosong untuk mengurangi perilaku *bullying* dibuktikan dengan artikel hasil penelitian Dyastuti (2012). Berdasarkan hasil kajian di atas, maka peneliti memberikan saran kepada: (1) Guru BK): agar lebih meningkatkan keterampilan dalam menggunakan teknik kursi kosong melalui konseling individual untuk mengurangi perilaku *bullying* peserta didik. (2) Peneliti : agar lebih meningkatkan wawasan keilmuan bimbingan dan konseling dan teknik-teknik konseling khususnya teknik kursi kosong untuk membantu peserta didik yang berperilaku *bullying*.

ABSTRACT

Thesis title: the effectiveness of using the empty chair technique through individual counseling to reduce students' bullying behavior. The problems discussed in this thesis are: (1) Why can the empty chair technique through individual counseling be used to reduce students' bullying behavior?,

(2) What is the procedure for using the empty chair technique through individual counseling to reduce students' bullying behavior?, and (3) Is the use of the empty chair technique through individual counseling effective in reducing students' bullying behavior?. The purpose of this research is to find out: (1) The reasons for using the empty chair technique through individual counseling to reduce students' bullying behavior (2) The procedure for using the empty chair technique through individual counseling in reducing students' bullying behavior. (3) The effectiveness of using the empty chair technique through individual counseling to reduce students' bullying behavior. This research uses a literature study study method. The object of the study is the empty chair technique, individual counseling, bullying behavior of students. Secondary data sources. Types of qualitative data. The results of the study in this thesis are as follows: the reason for using the empty chair technique is to practice communicating with certain people, by playing himself using an empty chair so that it can describe conflicts. The conflict that the researcher uses in this paper is the behavior of bullying on the perpetrator. In addition, the empty chair technique can also be used to help clients, so that they can do what they are responsible for in order to achieve personal maturity. The procedure for using the empty chair technique through individual counseling to reduce bullying behavior is carried out through 3 stages of individual counseling, namely: the initial stage of counseling, the middle stage and the final stage of counseling. In the middle stage the counselor uses the empty chair technique to reduce bullying behavior with the following stages: the preparation stage, the implementation activity stage and the final stage. The effectiveness of using the empty chair technique to reduce bullying behavior is evidenced by the research article by Dyastuti (2012). Based on the results of the study above, the researchers give suggestions to: (1) BK teachers: to further improve skills in using the empty chair technique through individual counseling to reduce students' bullying behavior. (2) Researchers: to further improve the scientific insight of guidance and counseling especially in studying various techniques of guidance and counseling.

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS.....	7
A. Teknik Kursi Kosong	7
1. Pengertian Teknik Kursi Kosong	7
2. Tujuan Teknik Kursi Kosong.....	8
3. Tahap-tahap Teknik Kursi Kosong	9
4. Manfaat Teknik Kursi Kosong	10
B. Konseling Individual	11
1. Pengertian Konseling Individual.....	11
2. Tujuan Konseling Individual	11
3. Fungsi Konseling Individual.....	13
4. Proses Konseling Individual	15
5. Teknik-teknik Konseling	17
C. Perilaku <i>Bullying</i>	30
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	30
2. Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	33
3. Aspek-aspek perilaku <i>bullying</i>	34
4. Dampak perilaku <i>bullying</i>	34
D. Hasil Kajian yang Relevan	35
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Metode Kajian.....	41
B. Objek Kajian	42

C. Sumber Data.....	43
D. Jenis Data.....	43
E. Pembahasan Masalah	44
BAB IV PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian oleh Dyastuti (2012) tentang Mengatasi Perilaku Agresif Pelaku *Bullying* melalui Konseling *Gestalt* Teknik Kursi Kosong di Universitas Negeri Semarang Indonesia
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian oleh Permatasari (2019) tentang Konseling Islam dengan Teknik *Empty Chair* untuk Menangani Agresivitas Verbal Siswa di SMP PGRI Ploso Jombang.
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian oleh Hanapi (2020) tentang Teknik Kursi Kosong Terapi *Gestalt* untuk Mengurangi Perasaan Marah Kepada Ayah di Universitas Muhammadiyah Malang Indonesia.
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian oleh Kusumawati (2019) tentang *Empty Chair* untuk Mengurangi Ketidakmampuan Menjaga Hubungan Pertemanan dalam *Antisocial Personality Disorder* pada Mahasiswa Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian oleh Pane (2020) tentang Efektivitas Konseling Teknik Kursi Kosong dalam Menangani Remaja Korban *Bullying* di Desa Sungai Dawu Kecamatan Rengat Barat Provinsi Riau