

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
SIKAP GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
DASAR INPRES NOELBAKI KABUPATEN KUPANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh :

**WELHELMINA FLORIDA BANABERA
NIM : 8112191045MM**

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN SIKAP
GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR
INPRES NOELBAKI KABUPATEN KUPANG**

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Manajemen

Oleh

Nama : Welhelmina Florida Banabera
NIM : 8112191045MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Anggota,



Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd


Dr. M.E. Perseveranda, SE, M.Si

Kupang, 06 Desember 2021

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Njha, SE., M.Si

NIDN : 08/8116101

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
SIKAP GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
DASAR INPRES NOELBAKI KABUPATEN KUPANG**

Disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Welhelmina Florida Banabera
NIM : 8112191045MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 6 Desember 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji :

Ketua,

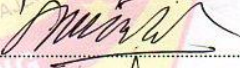
Sekretaris,



Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd.


Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si

Anggota :

1. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si 

2. Drs. Wilhelmus Ngete, MM 

3. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd 

Kupang, 6 Desember 2021

Ketua Program Studi,


Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
NIDN : 0818176101

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Welhelmina Florida Banabera
NIM : 8112191045MM
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sikap Guru terhadap Kinerja Guru di SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susunan ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Oktober 2021

Welhelmina Florida Banabera

MOTTO

Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai.

Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.

(Mazmur 126 : 5, 6)

TESIS INI

Saya persembahkan untuk :

Puji Hormat Sujud Sembahku Kepada TUHAN Yang Maha Esa. Alma Mater Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Ketiga anak tersayang (Aditya Synto Wilims loudoe, Angel Christiani Loudoe, Heisakrisna Sharon Desmyanti Loudoe) dan saudara/saudariku : Ridwan Cornelis Anton Banabera;Dorintje Harina Maria Banabera; Albert Thomas Banabera; Jhoni Banabera ; Saul Daud Maukameng SH; Yonas Daroni Makameng. Bapak/ibu guru yang telah membimbing dan mengajarkan saya magna hidup. Sahabat-sahabatku yang telah membantu menyelesaikan perkuliahanku ini.

ABSTRAK

Tesis ini berjudul *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sikap Guru terhadap Kinerja Guru di SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang.*, oleh Welhelmina Florida Banabera NIM 8112191045MM, bimbingan Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd dan Dr. M.E. Perseveranda, SE, M.Si

Keberhasilan pendidikan dalam mencapai tujuan pembelajaran salah satunya ditentukan oleh kinerja guru di dalam kelas. Kinerja guru merupakan kemampuan yang dimiliki oleh guru untuk mengerjakan tugas dan tanggung jawabnya. Kinerja guru dalam pembelajaran terlihat dari penguasaan materi, pemahaman terhadap siswa, penguasaan pengelolaan kelas, penguasaan strategi pembelajaran, dan penguasaan penilaian hasil belajar siswa yang berjalan secara maksimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) gambaran kepemimpinan kepala sekolah, sikap guru, dan kinerja guru di SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang. 2) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang. 3) Pengaruh sikap guru terhadap kinerja guru di SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang, dan 4) Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan sikap guru secara simultan terhadap kinerja guru di SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode asosiatif (regresi berganda). Sampel yang digunakan yaitu guru yang mengajar pada tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 39 orang. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket dan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa persepsi guru-guru SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang terhadap kinerja guru cukup baik (64,62), kepemimpinan kepala sekolah cukup baik (66,81), dan sikap guru cukup baik (66,72).

Hasil analisis inferensial menunjukkan 1) Ada pengaruh yang tidak signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang ($0,88 > 0,05$). 2) Ada pengaruh signifikan sikap guru terhadap kinerja guru ($0,000 < 0,05$). 3) Kepemimpinan kepala sekolah dan sikap guru secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($0,021 < 0,05$). Kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan sikap guru terhadap kinerja guru sebesar 14,9% sedangkan sisanya 85,1% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini terhadap kinerja guru.

Berdasarkan uraian di atas disarankan kepada 1) Kepala SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang agar meningkatkan kepemimpinannya. 2) Para guru SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang perlu lebih meningkatkan sikap dan kinerja guru yang lebih baik lagi. Kinerja

Kata Kunci: Kinerja Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Sikap Guru.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of the Principal’s leadership and Teachers’ Attitude on the Teachers’ Performance at Inpres Elementary School, Noelbaki Kupang Regency”, is written by Welhelmina Florida Banabera, Reg.No. 8112191045MM, under the supervision of Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd and Dr. M.E. Perseveranda, SE, M.Si

One of the factors determining the educational success to achieve the learning objectives is the teachers’ performance in the classroom. The teachers’ performance is the product of teachers’ ability to do his duties and responsibilities, indicated in subjects’ mastery, understanding the students, the effectivity of classroom management, learning strategy mastery, and objective evaluation of students’ learning achievement.

This study aims to know: 1) The description of Principal’s leadership, teachers’ attitude and teachers’ performance at Inpres Elementary School, Noelbaki Kupang Regency. 2) The significance of effect of the Principal’s leadership on the teachers’ performance at Inpres Elementary School, Noelbaki Kupang Regency. 3) The significance of effect of teachers’ attitude on the teachers’ performance at Inpres Elementary School, Noelbaki Kupang Regency. 4) The significance of effect of Principal’s leadership and teachers’ attitude simultaneously on the teachers’ performance at Inpres Elementary School, Noelbaki Kupang Regency.

This research is a quantitative research applying associative method (multiple linear regression). The sample in this study is 39 teachers in the School Year 2020/2021. The data are collected by distributing a questionnaire and then are analyzed using SPSS Program version 22.

The results of descriptive statistic analysis indicate that the teachers’ perception on teachers’ performance is categorized as pretty good (64.62 %), Principal’s leadership is pretty good (66.81 %), and teachers’ attitude is also pretty good (66.72 %). The results inferential statistic analysis show that 1) the Principal’s leadership ($0.088 > 0.05$) has insignificant effect on teachers’ performance; 2) the teachers’ attitude ($0.000 < 0.05$) has a significant effect on teachers’ performance; 3) the Principal’s leadership and teachers’ attitude ($0.021 < 0.05$) simultaneously have a significant effect on teachers’ performance. The results of determination coefficient indicate that the Principal’s leadership and teachers’ attitude contribute 14.9 % on teachers’ performance, while the rest of 85.1% is contributed by other variables excluded in this study.

Based on these analysis results, it is recommended to 1) the Principal to improve his leadership; 2) the teachers raise their attitude and performance to be better.

Keywords: teachers’ performance, Principal leadership, teachers’ attitude.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya secara khusus kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. M.E.Perseveranda, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
5. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si selaku Penguji Utama yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan kesempatannya untuk menguji penulis.
6. Drs. Wilhelmus Ngete, MM selaku Dosen Penguji Anggota yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan kesempatan untuk menguji penulis.
7. Korinus Masneno selaku Bupati Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata Dua.

8. Drs. Imanuel M.E. Buan, MM selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kupang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang Strata Dua.
9. Para Dosen Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mendidik, membimbing dan mengarahkan selama perkuliahan sampai dengan penyelesaian Tesis ini.
10. Para Karyawan Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu penulis dalam hal administrasi.
11. Anak-anak dan saudara/saudariku yang telah memotivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
12. Semua orang yang dengan caranya masing-masing yang telah membantu penulis menyelesaikan perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini sangat jauh dari sempurna karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat di harapkan demi penyempurnaan.

Kupang,23 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SERTIFIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Peneltian.....	10
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	11
A. Telaah Pustaka	11
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis.....	47

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	48
D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	49
E. Jenis dan Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	53
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	64
B. Hasil Uji Instrumen	68
C. Hasil Analisis Deskriptif	73
D. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	77
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Variabel dan Indikatornya	52
Tabel 3.2 Predikat dan rentang Nilai Uji Deskriptif	56
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Variabel Sikap Guru (X2)	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	72
Tabel 4.6 Deskriptif Variabel Kinerja Guru	73
Tabel 4.7 Deskriptif Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	74
Tabel 4.8 Deskriptif Variabel Sikap Guru	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Data Variabel X1 dan Y	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Data Variabel X2 dan Y	80
Tabel 4.12 Hasil Uji F	81
Tabel 4.13 Hasil Uji regresi Linear Berganda	82
Tabel 4.14 Hasil Uji T Regresi Linear Berganda	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Inpres Noelbaki	67
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Normal Y.....	78
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Normal X1.....	79
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Normal X2.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner	95
Lampiran 2. Data Penelitian.....	106
Lampiran 3. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas	107
Lampiran 4. Hasil Uji Asumsi Klasik	120
Lampiran 5. Hasil Analisis Regresi Berganda	124