

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat dibuat kesimpulan dari hasil penelitian ini yakni:

1. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa tanggapan responden terhadap kinerja guru cukup baik. Dari 5 indikator kinerja guru hanya indikator merencanakan pembelajaran yang dilaksanakan dengan baik oleh guru. Sedangkan 4 indikator yang lainnya dilaksanakan guru dengan kategori cukup baik. Keseluruhan nilai rata-rata skor semua indikator dari variabel kinerja guru yaitu 64,62 yang berarti variabel kinerja guru berada dalam kategori cukup baik.
2. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa dari 3 indikator kepemimpinan kepala sekolah semuanya cukup baik. Secara keseluruhan nilai rata-rata skor semua indikator dari variabel kepemimpinan kepala sekolah yaitu 66,81 yang berarti variabel kepemimpinan kepala sekolah berada dalam kategori cukup baik.
3. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa dari 3 indikator sikap guru semuanya cukup baik. Secara keseluruhan nilai rata-rata skor semua indikator dari variabel sikap guru yaitu 66,72 yang berarti variabel sikap guru berada dalam kategori cukup baik.

4. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa nilai signifikan $0.021 < 0.05$. Hal ini berarti bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan sikap guru secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Jadi dapat disimpulkan hipotesis ini diterima.
5. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa nilai signifikan $0.088 > 0.05$. Hal ini berarti bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh tetapi tidak signifikan terhadap kinerja guru. Jadi dapat disimpulkan hipotesis ini ditolak.
6. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa nilai signifikan $0.000 < 0.05$. Hal ini berarti bahwa sikap guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Jadi dapat disimpulkan hipotesis ini diterima.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan serta kesimpulan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepala SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang sebaiknya terus berusaha untuk meningkatkan kepemimpinannya sesuai kompetensi yang ada.
2. Kepala SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang sebaiknya berusaha meningkatkan Sikap guru terhadap pekerjaan sesuai kompetensi seorang guru.
3. Kepala SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang sebaiknya berusaha meningkatkan Kinerja guru agar mutu lulusannya semakin ditingkatkan.

4. Para guru SD Inpres Noelbaki Kabupaten Kupang sebaiknya terus meningkatkan sikap dan kinerjanya dalam bekerja khususnya dalam pembelajaran agar mutu sekolah dapat ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

Kamus

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud RI 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KKBI). Jakarta: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku

Algesindo Usman, User. 2001. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Amri, Sofan dan Muhammad Rohman. 2013. *Strategi dan Disain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jaya.

Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asyar, Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.

Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Pranadamedia Group.

Barizi, Idris. 2010. *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Bass, B.M., & Bass, R. 2011. *Handbook of Leadership: Theory, Research, and Management Application*. Fouth Edition. New York: Free Press.

Bush, T. 2008. *Leadership and Management Development in Education*. London: Sage.

Bush, T & Glover, D. 2003. *School Leadership: Concepts and Evidence*. Nottingham: National College for School Leadership.

Clark, 1996. *Childhood Education in the Church*. Chicago: Moody Press.

Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hamzah, Uno. 2012. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar mengajar Yang Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzah. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan. 2009. *Manajemen; Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Janawi. 2012. *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bangka: Shiddiq Pers.
- Karwati, Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Karwati, Priansa. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah, Membangun Sekolah Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, Sani. 2017. *Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik*. Surabaya: Kata Pena.
- Lie, Anita. 2007. *Cooperative Learning, Memprkatikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lois A. Allen. 1963. *Karya Manajemen*. Jakarta: PT. Pembangunan.
- Makawimbang. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfa Beta.
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar. 2002. *Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia

- Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi hasil belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Rohiat. 2008. *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik Dilengkapi dengan Contoh Rencana Strategik dan Recana Operasional*. Bandung: Refika Aditama.
- Sadulloh, U., Muharram, A., Robandi, B. 2018. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian. 1990. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program Inservice Education*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahlan, Maswan, 1988. *Multidimensi Sumber Kreativitas Manusia*. Bandung: Sinar Baru.
- Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Siswoyo. Dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slamento. 2005. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta
- Smith, C.S., & Piele, P.K. 2012. *School Leadership: Handbook for Excellentin Student Learning*. Fourth Edition. Thousand Oak, California: Corwin Press.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suciati dan Prasetya Irawan.2001. *Teori Belajar dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Suyanto, dan Asep Jihad.2013.*Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*.Jakarta : Esensi Erlangga Group.
- Syah, 2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Uno, Hamzah. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Analisis di Bidang Pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara.

Usman. 2013. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.

Wahyudi. 2009. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar* (*Learning Organization*). Bandung : CV Alfa Beta.

Winkel, W.S. 2006. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Jurnal

Andrews, R& Soder, R. 1987. Priciple Leadership And Student Achievement. *Eductional leadership*, v44 n6 (11 Mar 1987).

Doddy Hendro Wibowo. 2015. Motivasi Berprestasi Dalam Kaitannya Dengan Kinerja Guru. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5(3):65(December 2015)

Hallinger, Philip. 2003. Leading Educational Change: Reflections on the Practice of Instructional and Transformational Leadership. *Cambridge Journal of Education*. Vol.33, No. 3, November, p. 35- 70.30 Juni 2016.

Heck, R., & Hallinger, P. 2010. Testing a Longitudinal Model of Distributed Effect on School Improvement. *Leadership Quarterly*, 21, pages 867-885.

Humaniora and Social Sciences (JEHSS) ISSN 2622-3740 (Online) Vol. 1, No. 1, Agustus 2018: 16- 19

Irina dan Liliana, 2011. The effective 21st-Century Pedagogical Competence as Preceived by Pre- service English Teachers. *Jurnal of Education Science*.

Keefe and Jenkins. *Personalized Instruction*: Utah State University.

Khusnan, Sutrisno. 2014. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Menuju Sekolah Bermutu. *Jurnal Varidika*. Kajian Penelitian Pendidikan. Vol 26 No. 1, Juni 2014.

Nur Maizar Siregar, 2017. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Phisikology pada Universitas Prima Indonesia, *Jurnal Diversita*, Volume 3, No 1 (1Juni 2017).

- Pramudia. 2012. *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 2 Indramayu.*
- Rita Sari. 2018. Motivasi Berprestasi, Kepuasan Kerja dan Manajerial Kepala Sekolah serta Dampaknya terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education.*
- Safruddin, Suaedi, Muhammad Ilyas. 2019. Pengaruh Sikap Professional dan Persepsi Guru tentang Kegiatan Pengembangan Diri terhadap Kinerja Guru Matematika SMA. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika.*
- Siti Sopiah , Maman Herman. 2018. Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Guru Terhadap Kompetensi Guru . Jurnal. 2018 December, Volume 2 Number 2 *IJEMAR.*
- Southworth, Geoff. 2002. Instructional Leadership In Schools: Reflections and Emperical Evidence. *Journal National College for School Leadership.*
- Usman, Husain 2018. Model Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Cakrawala Pendidikan.*

Tesis

- Alimatusa'diah. 2012. *Kontribusi Motivasi Berprestasi Dan Pendidikan Latihan Profesi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Smp Negeri Kabupaten Padang Pariaman*
- Cahyani, Manzilah, Nurfadilah, Adawiyah. 2020. *Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Strategi Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.*
- Elvi Suharni. 2016. *Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Kepribadian Guru Pada Sdn 6 Bukit Tunggul Kota Palangka Raya.*
- Hariyanto, Muhdi Muhdi, Ghufron Abdulllah. 2017. *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Tsanawiyah (Mts) Di Kec. Kedung Kab. Jepara.*
- Puji Santoso, 2018. *Peran Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Kasus di MI Kresna Dolopo Madiun).*
- Rita Sari. 2018. *Motivasi Berprestasi, Kepuasan Kerja dan Manajerial Kepala Sekolah serta Dampaknya terhadap Kinerja Guru.*

Siti Sopiah dan Maman Herman. 2018. *Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Guru Terhadap Kompetensi Guru.*

Yadi, Aidi Rahmani. 2018. *Pengaruh kompetensi manajerial dan kompetensi supervisi kepala madrasah terhadap kompetensi pedagogik guru Madrasah Ibtidaiyah Swasta di Kota Sampit.* IAIN Palangka Raya.

Yosi Pratiwi Tanjung. 2020. *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di Mts Negeri Kota Tebing Tinggi.*

Undang-Undang

Undang-Undang Dasar 1945 Alinea IV.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Bab IV Pasal 10 tentang Guru dan Dosen. Sekretaris Negara. Jakarta.

PERMENDIKNAS

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Badan Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2007 Tentang Kepala Sekolah/Madrasah. Badan Standar Nasional Pendidikan.

INTERNET

Pasek Ketut. 2019. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Sikap Guru Dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMA/SMK. <http://sejournal.unib.ac.id>