

**PENGEMBANGAN KATALOG MATERI SEL SEBAGAI SUMBER
BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK KELAS X1 IPA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

ROSALIA MEGIANA SION

14118067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan katalog materi sel sebagai sumber belajar bagi peserta didik kelas XI IPA
Nama : Rosalia Megiana Sion
Nim : 14118067
Program Studi : Pendidikan Biologi


Skripsi ini Telah Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 01 Desember 2022 Dan Dinyatakan LULUS:

- 1 Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
- 2 Dra. Florentina Y. Sepe
- 3 Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd


Penguji I.....
Penguji II.....
Penguji III.....

Menyetujui


Pembimbing I


Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd
NIDN:0808119201

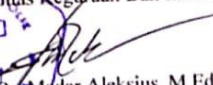
Pembimbing II


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN:0808126602

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Getradis Wilhelmina Nau S.Pd, M.Si
NIDN:0818029102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

***Banyak hal luar biasa yang
dimulai dari hal sederhana
yang dijalankan dengan kerja
keras dan perjuangan***

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan
untuk:*

- 1. Untuk kedua orang tua
tercinta Bapak Fransiskus
Sion dan Mama Monika
Munces yang telah menjadi
bagian dari perjuangan saya
selama kuliah*
- 2. Untuk kakak tercinta Kakak
Rian, Kakak Dodi, Kakak Elin,
Kakak Etin, Kakak Yohana
selaku penasehat saya
selama menyelesaikan karya
tulisan ini.*

PENGEMBANGAN KATALOG MATERI SEL SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK KELAS XI IPA

ABSTRAK

Oleh: Rosalia Megiana Sion

Buku paket yang diedarkan di sekolah sebgaiian besar berupa buku paket IPA yang lebih didominasi dengan informasi berupa uraian tertulis. Buku paket seperti ini dianggap sebagai sumber belajar yang cenderung monoton. Apabila peserta didik menggunakan buku paket yang didominasi berupa uraian tertulis dalam jangka waktu yang lama, akan membuat peserta didik malas untuk belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Buku paket yang dipakai masih terdapat beberapa kekurangan seperti: ukuran gambar yang kecil, gambar tidak berwarna, keterangan gambar masih kurang dan tidak menarik. Tujuan dalam penelitian ini adalah, untuk mengetahui cara pengembangan katalog sel sebagai sumber belajar, untuk mengetahui tingkat kevalidan katalog sel sebagai sumber belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Yang terdiri dari 2 yaitu, 1) tahap perancangan produk (*desigen*), 2) tahap pengembangan produk (*development*)

Validitas media katalog yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu: hasil validasi, berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi dengan menggunakan angket dan penilaian keterbacaan media. Hasil validasi untuk kelayakan media katalog ini diperoleh persentase keidealan yaitu ahli materi “sangat valid” dengan persentase 84,1% dan kategorinya “sangat valid”. ahli media “sangat valid” dengan persentase sebesar 85,2% dan kategorinya “sangat valid”. Berdasarkan penelitian kedua tahapan tersebut maka pengembangan katalog sel sebagai sumber belajar bagi peserta didik kelas XI IPA layak digunakan.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pengembangan katalog materi sel sebagai sumber belajar bagi peserta didik kelas XI IPA telah dikembangkan menjadi alternative sumber belajar yang efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Katalog, Sumber Belajar, Materi Sel.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah yang Maha Kuasa, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam proses Pembuatan Skripsi ini, yakni:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah member izin dan motivasi selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
2. Ibu Getrudis Wihelmina Nau, S.Pd,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama masa pembuatan Skripsi, dengan kerendahan hati serta ketulusan telah menghantar penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu serta membimbing penulis dengan rendah hati selama proses pembuatan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi ilmu pengetahuan yang sangat berharga serta bermanfaat bagi penulis selama penulis menempuh pendidikan.
6. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan kampus selama saya menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi.
7. Bagi kedua orang tua tercinta serta keluarga besar atas segala doa dan dukungan bagi penulis selama penulis menempuh pendidikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 atas segala dukungan selama penulis menempuh pendidikan.

Akhir kata semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan segala karunianya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR	
PENGESAHAN.....	26
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Sumber Belajar.....	5
1. Pengertian.....	5
2. Kegunaan Sumber Belajar.....	8
3. Manfaat Sumber Belajar.....	8
B. Katalog.....	9
1. Pengertian Katalog.....	9
2. Tujuan dan Fungsi Katalog.....	10
3. Bentuk Fisik Katalog.....	12
C. Sel.....	15
D. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Data dan Cara Pengumpulan Data.....	22
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Metode Analisis Data.....	26
G. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Pengembangan.....	30
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
Lampiran.....	43