

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian pengembangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran katalog ini dikembangkan dengan menggunakan aplikasi canva. Cara mengoperasikan aplikasi canva tergolong mudah. Untuk menggunakan aplikasi canva pada tipe katalog hanya perlu menentukan warna dan menambahkan objek serta keterangan yang dipakai.
2. Validitas media katalog yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu: hasil validasi berdasarkan penilialain ahli media, ahli materi dengan menggunakan angket dan penilaian keterbacaan media. Hasil validasi untuk kelayakan media katalog ini di peroleh presentase keidealan yaitu ahli materi “sangat layak” dengan persentase 84,1% dan kategorinya “sangat valid”. Ahli media “sangat layak” dengan presentase sebesar 85,2% dan kategorinya “sangat valid”. Berdasarkan penelitian kedua tahapan tersebut maka media katalog ini layak digunakan.
3. Media katalog pada materi sel telah dikembangkan menjadi alternative sumber belajar dan menjadi media yang efektif digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Katalog sebagai sumber belajar bagi peserta didik mampu meningkatkan kualitas belajar siswa. Selain itu katalog ini sebagai salah satu sarana dan prasarana yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran demi peningkatan mutu pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anis, M. (2008). Dasar-dasar katalogisasi. Yogyakarta: fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN.
- Basuki, S. (1991). Pengantar ilmu perpustakaan. Gramedia Pustaka Utama.
- Fitri, P. (2015). Pengembangan katalog tumbuhan sebagai media pembelajaran biologi pada Materi Plantae di SMAN 7 Semarang: Jurusan Biologi, Fakultas Mipa, Universitas Negeri Semarang.
- Hasugian, J. (2009). Catalog manual sampai catalog online (OPAC). Medan: USU Digital Library.
- Nasution, M.A.(2009). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudjana. N, (2005). Media Pembelajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono.A,(2010). Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif). Bandung: Alfabeta.
- Syihabuddin,Q, (2007). Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab Uin Sunan Kalijaga.
- Taylor,(1992). Bentuk fisik katalog perpustakaan. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab Uin Sunan Kalijaga.
- Widalismana, M. (2005). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Katalog untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di

SMA Negeri 5 Surakarta (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).

Lampiran
ANGKET VALIDASI MATERI
MEDIA PEMBELAJARAN TENTANG SEL
MENURUT PAKAR MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Katalog Tentang Sel Sebagai Sumber Belajar
Peneliti : Rosalia Megiana Sion
Pembimbing : 1. Maria.N. I. Buku, S. Pd., M. Pd
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes

Dengan hormat,

Sehubungan adanya penelitian ini, maka melalui angket validasi ini Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap isi materi dalam media yang telah peneliti kembangkan. Penilaian saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi dalam media pembelajaran ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket ini, peneliti ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

1. Lembar penilaian diisi oleh ahli materi
2. Berilah tanda ($\sqrt{\quad}$) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda terhadap katalog tentang sel sebagai media pembelajaran
3. Pedoman pemberian nilai:
SL (Sangat Layak) : 4
L (Layak) : 3
CL (Cukup Layak) : 2
KL (Kurang Layak) : 1

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu dimohon untuk mengisi identitas terlebih dahulu

Nama : Imelda Tidora Sombo, S.Pd., M.Si
NIDN : 0821058801
Instansi : Program Studi Pend. Biologi

Pertanyaan Angket

No	Indikator	Nilai			
		SL	L	CL	KL
1.	Penjabaran materi		√		
2.	Merangsang kedalaman berpikir		√		
3.	Keaslian gambar	√			
4.	Gambar menunjang penjabaran materi		√		
5.	Kelengkapan materi		√		
6.	Penulisan nama sel		√		
7.	Kesesuaian gambar dan keterangan		√		
8.	Sesuai dengan kaidah kebahasaan			√	

B. Komentar dan Saran:

Katalog ini sudah layak digunakan, namun pada kelengkapan materi perlu diperluas dan dihubungkan dengan praktikum.

C. Kesimpulan

Pengembangan katalog tentang sel dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa adanya revisi
2. Layak digunakan dengan adanya revisi.