

TESIS

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KOMPETENSI GURU MOTIVASI KERJA GURU
LINGKUNGAN KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SMAN 07 KOTA KUPANG



Oleh:

ANGELICA AGATHA SULLA

NIM: 8112201007MM

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2022

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, KOMPETENSI GURU, MOTIVASI
KERJA GURU, LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SMAN 07 KOTA KUPANG**

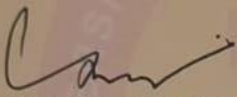
Oleh

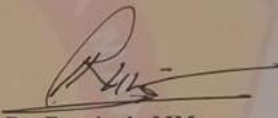
Nama : Angelica Agatha Sulla
NIM : 8112201007MM

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Anggota,


P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA


Dr. Ruminah, MM

Kupang, 01 Desember 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Magister Manajemen


Dr. Simon Sia Nha, S.E., M.Si
NIDN : 0815116101

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KOMPETENSI GURU MOTIVASI
KERJA GURU LINGKUNGAN KERJA GURU TERHADAP KINERJA
GURU SMAN 07 KOTA KUPANG**

Oleh

Nama : Angelica Agatha Sulla

NIM : 8112201007MM

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 01 Desember 2022

Dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

Ketua

P. Dr. Cosmas Fernandez, SYD, MA

Sekretaris

Dr. Ruminah, MM

Anggota:

1. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

2. Daniel Taolin, SE. M.Si

3. Dr. Ruminah, MM

Kupang, 01 Desember 2022

Mengesahkan :

Dekan

Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si

NIDN: 0818066703

Ketua Program Studi

Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si

NIDN: 081816101

SERTIFIKASI

Saya, Angelica Agatha Sulla, yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Tesis yang saya ajukan ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Pasca Sarjana ini ataupun pada program lainnya.

Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggung jawabannya berada sepenuhnya pada saya.

Angelica Agatha Sulla

MOTTO

“Jika orang lain bisa, maka aku juga bisa”

Tesis ini kupersembahkan untuk:

Bapa Edi, Mama Heni dan lala yang selalu mendeoakan kesuksesanku.

ABSTRAK

Tesis berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik, Kompetensi Guru, Motivasi Kerja Guru dan Lingkungan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMAN 7 Kota Kupang”, oleh Angelica Agatha Sulla NIM 8112201007 MM, dibimbing oleh P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA dan Dr. Ruminah, MM.

Kinerja guru merupakan tingkat keberhasilan seseorang yang diperlihatkan melalui kemampuan kerja dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui: 1) Persepsi responden tentang Kupang, 2) Signifikansi pengaruh supervisi akademik, kompetensi guru, motivasi kerja guru dan lingkungan kerja guru secara parsial terhadap kinerja guru SMAN 7 Kota Kupang, 3) Signifikansi pengaruh supervisi akademik, kompetensi guru, motivasi kerja guru dan lingkungan kerja guru secara simultan terhadap kinerja guru SMAN 7 Kota Kupang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah 99 guru SMAN 7 Kota Kupang dan seluruhnya diambil sebagai sampel penelitian. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, diolah dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan menerapkan program SPSS versi 25.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa persepsi guru tentang supervisi akademik dikategorikan baik (79,94%), kompetensi guru sangat baik (84,64%), motivasi kerja guru sangat baik (85,26), lingkungan kerja guru baik (86,72%) dan kinerja guru sangat baik (86,72%)

Hasil uji t menunjukkan bahwa supervisi akademik ($0,000 < 0,05$), kompetensi guru ($0,034 < 0,05$), motivasi kerja guru ($0,046 < 0,05$), dan lingkungan kerja guru ($0,032 < 0,05$) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil uji F menunjukkan bahwa supervisi akademik, kompetensi guru, motivasi kerja guru, dan lingkungan kerja guru ($14,676 \text{ sig. } 0,000 < 0,05$) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) menyatakan bahwa empat variabel bebas ini menyumbang sebesar 35,8% terhadap kinerja guru, sedangkan sisa 64,2% disumbangkan oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada 1) Kepala Sekolah SMAN 7 Kota Kupang untuk mereformasi proses pendidikan yang dimulai dengan perubahan psikologis, budaya, dan sosial para pengelola pembelajaran, 2) Para pendidik SMAN 7 Kota Kupang untuk mengembangkan kompetensi secara berkelanjutan demi peningkatan kinerja.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Supervisi Akademik, Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja Guru.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of Academic Supervision, Teachers’ Competence, Teachers’ Work Motivation, and Teachers’ Work Environment on the Teachers’ Performance at Public Secondary High School 7, Kupang City”, is written by Angelica Agatha Sulla, Reg. No. 8112201007 MM, under the supervision of Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA and Dr. Ruminah, MM.

Teacher performance is someone’s success level showed in his/her work ability to achieve the set goal. This study aims to know: 1) The respondents’ perception about academic supervision, teachers’ competence, teachers’ work motivation, teachers’ work environment and teachers’ performance. 2) The significance of effect of academic supervision, teachers’ competence, teachers’ work motivation, and teachers’ work environment partially on teachers’ performance. 3) The significance of effect of academic supervision, teachers’ competence, teachers’ work motivation, and teachers’ work environment simultaneously on teachers’ performance.

This study is a descriptive quantitative research. The population in this research is 99 teachers at Public Secondary High School 7, Kupang City. The whole population is taken as sample. The data are collected by distributing a questionnaire and then are analyzed using descriptive and inferential statistic applying SPSS Program version 25.

The results of descriptive statistics analysis show that the teachers’ perception on academic supervision is categorized as good (79,94%), teachers’ competence is very good (83,64%), teachers’ work motivation is very good (85,26%), teachers’ work environment is good (79,91%) and teachers’ performance is very good (86,72%).

The results of t test show that academic supervision ($0.000 < 0.05$), teachers’ competence ($0.034 < 0.05$), teachers’ work motivation ($0.046 < 0.05$), and teachers’ work environment ($0.032 < 0.05$) partially have a positive and significant effect on teachers’ performance. The results of F test show that academic supervision, teachers’ competence, teachers’ work motivation, and teachers’ work environment ($14,676 \text{ sig. } 0,000 < 0,05$) simultaneously have a positive and significant effect on teachers’ performance. The results of determination coefficient (R^2) indicate that four independent variables contribute 35,8% on teachers’ performance and the rest of 64,2% is contributed by other variables excluded in this research.

Based on these results, it is recommended to: 1) School Head of Public Secondary High School 7 Kupang City to reform educational process begun with psychological, cultural and social changes among learning agents; 2) all teachers at Public Secondary High School 7 Kupang City to continuously develop their competences in raising their performance.

Key Words: *teachers’ performance, academic supervision, teachers’ competence, teachers’ work motivation, and teachers’ work environment.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Tuhan Yang Maha Kasih, karena atas penyertaan-Nya maka Tesis dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik, Kompetensi guru, Motivasi Kerja Guru, Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru, di SMA N 7 Kota Kupang” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil dalam menyelesaikan tesis ini. Ungkapan terimakasih dan penghargaan yang tulus tersebut penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Fakultas Ekonomi, Program Studi Magister Manajemen.
2. Dr. M. E. Peseveranda, SE, M.Si selaku Dekan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Fakultas Ekonomi, Program Studi Magister Manajemen.
3. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen, bersama para dosen dan karyawan atas pelayanan diberikan kepada penulis selama menjalani tugas perkuliahan.
4. P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA, selaku Pembimbing Utama dan Dr. Ruminah, MM selaku Pembimbing Anggota yang dengan sabar dan ikhlas telah memberikan bimbingan, arahan selama proses penyusunan proposal, penelitian hingga penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku penguji I dan bapak Daniel Taolin, SE, M.Si selaku penguji II yang dengan tulus memberikan masukan dan perbaikan kepada penulis dalam rangka penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMA N 7 Kota Kupang, Bapak Wemvrid Metusalak Boimau bersama dan seluruh bapak ibu guru yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas perkuliahan ini.
7. Untuk Ayah (Edi Sulla) dan ibuku (Heni Sulla), dan adik (Lala Sulla) tersayang yang selalu mendampingi, memberikan perhatian dan kasih sayang yang tulus.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari walaupun telah mengerahkan segala kemampuan dengan penuh kekurangan dan keterbatasan namun tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan sara, kritik dan masukan yang bersifat konstruksi demi perbaikan dan pengembangan kualitas selanjutnya.

Kiranya Tuhan mamberkati usaha dan karya kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SERTIFIKASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTO/PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK/ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Manfaat Teoritis	10
1.6. Manfaat Praktis	11
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1. Kinerja Guru	12
2.1.1. Pengertian Kinerja Guru	12
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	15
2.1.3. Indikator Kinerja Guru	17
2.2. Supervisi Akademik	18
2.2.1. Pengertian Supervisi Akademik	18
2.2.2. Tujuan Supervisi Akademik	20
2.2.3. Jenis-Jenis Teknik Supervisi Akademik.....	21
2.2.4. Tahap-Tahap Supervisi Akademik	23
2.2.5. Indikator Supervisi Akademik	25
2.3. Kompetensi Guru	25
2.3.1. Pengertian Kompetensi Guru	25
2.3.2. Jenis-Jenis Kompetensi Guru.....	26
2.3.3. Faktor Pendukung Kompetensi Guru	30
2.3.4. Indikator Kompetensi Guru	31
2.4. Motivasi Kerja Guru.....	33
2.4.1. Pengertian Motivasi Guru	33
2.4.2. Jenis-Jenis Motivasi.....	34
2.4.3. Indikator Motivasi Kerja Guru	35
2.5. Lingkungan Kerja Guru.....	37
2.5.1. Pengertian Lingkungan Kerja	37
2.5.2. Indikator Lingkungan Kerja Guru	39
2.6. Penelitian Terdahulu.....	40
2.7. Kerangka Berpikir	43
2.8. Hipotesis	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	47
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	47
3.2.1. Tempat Penelitian.....	47
3.2.2. Waktu Penelitian	47
3.3. Populasi Dan Sampel.....	47
3.3.1. Populasi	47
3.3.2. Sampel	48
3.4. Definisi Operasional, Demensi, Dan Indikator Variabel Penelitian	48
3.5. Jenis Data.....	51
3.5.1. Jenis Data Menurut Sifat.....	51
3.5.2. Jenis Data Menurut Sumber.....	52
3.5.3. Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5.3.1. Alat Pengumpulan Data	53
3.5.4. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	53
3.6. Teknik Analisis Data	55
3.6.1. Analisis Statistik Deskriptif	55
3.6.2. Analisis Statistik Inferensial	56
3.6.2.1. Uji Asumsi Klasik	56
3.6.2.2. Uji Normalitas	56
3.6.2.3. Uji Heteroskedastisitas	57
3.6.2.4 Uji Multikolinearitas.....	58
3.6.2.5. Uji Linearitas.....	58
3.6.2.6. Uji Regresi Linear Berganda.....	59
3.6.2.7 Pengujian Hipotesis	59
3.6.2.8 Koefisien Determinasi (R^2).....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
4.1.1. Visi dan Misi.....	63
4.2. Karakteristik Responden.....	65
4.2.1. Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	65
4.2.2. Karakteristik Responden berdasarkan Kelompok Usia	66
4.2.3. Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan	67
4.2.4. Karakteristik Responden berdasarkan Masa Kerja	67
4.3. Uji Validitas dan Reabilitas	68
4.3.1. Uji Validitas	69
4.3.2. Uji Reliabilitas	74
4.4. Analisis Statistik Deskriptif.....	74
4.4.1. Variabel Supervisi Akademik (X_1).....	75
4.4.2. Variabel Kompetensi Guru (X_2).....	76
4.4.3. Variabel Motivasi Kerja Guru (X_3).....	77
4.4.4. Variabel Lingkungan Kerja Guru (X_4)	78
4.4.5. Variabel Kinerja Guru (Y).....	79
4.5. Analisis Statistik Inferensial	80
4.5.1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	80

4.5.2. Uji Asumsi Klasik	81
4.5.2.1. Uji Linearitas.....	81
4.5.2.2. Uji Multikolinearitas.....	82
4.5.2.3. Uji Heteroskedastisitas	83
4.5.2.4. Uji Normalitas	84
4.5.3. Pengujian Hipotesis	85
4.5.3.1. Uji Parsial (Uji t)	85
4.5.3.1.1. Variabel Supervisi Akademik (X ₁).....	86
4.5.3.1.2. Variabel Kompetensi Guru (X ₂).....	86
4.5.3.1.3. Variabel Motivasi Kerja Guru (X ₃)	87
4.5.3.1.4. Variabel Lingkungan Kerja (X ₄)	87
4.5.3.2. Uji Simultan (Uji F).....	88
4.5.3.3. Koefisien Determinasi (R ²).....	89
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.6.1. Hasil Analisis Deskriptif.....	89
4.6.1.1. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru(X ₁).....	90
4.6.1.2. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru(X ₂).....	91
4.6.1.3. Pengaruh Motivasi Guru terhadap Kinerja Guru(X ₃).....	92
4.6.1.4. Pengaruh Lingkungan Kerja Guru terhadap Kinerja Guru(X ₄).....	93
4.6.1.5. Pengaruh Kinerja Guru(Y).....	94
4.6.2. Hasil Analisis Statistik Inferensial	95
4.6.2.1. Hasil Uji Hipotesis	96
4.6.2.1.1. Hasil Uji Parsial (Uji t)	96
4.6.2.1.2. Hasil Uji Simultan (Uji f).....	97
4.6.2.1.3. Uji Koefisien Determinasi (R ²)	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	101
5.2. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Distribusi kehadiran guru tahun 2022	3
Tabel 1.2. Kegiatan Pembinaan dan Supervisi Akademik	4
Tabel 1.3. Sarana Prasana.....	8
Tabel 2.1. Indikator Supervisi Akademik	25
Tabel 2.2. Motivasi Kerja Guru	36
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	48
Tabel 3.2. Definisi Operasional, Dimensi, Indikator Dan Nomer Instrumen.....	49
Tabel 3.3 Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif	56
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4.2. Jumlah Responden Berdasarkan Kelompok Usia	66
Tabel 4.3. Jumlah Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	67
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	68
Tabel 4.5. Uji Validitas Kinerja Guru	69
Tabel 4.6. Uji Validitas Supervisi Akademik	70
Tabel 4.7 Uji Validitas Kompetensi Guru	71
Tabel 4.8. Uji Validitas Motivasi Kerja Guru	72
Tabel 4.9. Uji Validitas Lingkungan Kerja Guru	73
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas.....	74
Tabel 4.11. Deskriptif Variabel Supervisi Akademik.....	75
Tabel 4.12. Deskriptif Variabel Kompetensi Guru	76
Tabel 4.1.3. Deskriptif Variabel Motivasi Kerja Guru	77
Tabel 4.14 Deskriptif Variabel Lingkungan Kerja Guru	78
Tabel 4.15. Deskriptif Variabel Kinerja Guru	79
Tabel 4.16. Analisis Regresi Linear Berganda	80
Tabel 4.17. Uji Linearitas	82

Tabel 4.18. Uji Multikolinearitas	83
Tabel 4.19. Uji Heteroskedastisitas.....	84
Tabel 4.20. Uji Normalitas	85
Tabel 4.21. Uji Parsial (t)	86
Tabel 4.22. Uji Simultan (F).....	88
Tabel 4.23. Koefisien Determinasi (R^2).....	89

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Pikir	45
---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Pra Penelitian

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3 Kuesioner

Lampiran 4 Tabulasi Data

Lampiran 5 Hasil Uji SPSS