

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh, peneliti menarik simpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji statistik deskriptif menunjukkan persepsi responden tentang variabel yang diteliti termasuk kategori sangat baik (kompetensi guru, kinerja guru dan motivasi kerja guru) dan kategori baik (supervisi akademik dan lingkungan kerja). Rumusan hipotesis pertama yang persepsi responden tentang 4 variabel yang diteliti menyatakan cukup baik ditolak.
2. Hasil uji t menunjukkan bahwa semua variabel bebas secara parsial mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Rumusan hipotesis kedua diterima.
3. Hasil uji F menunjukkan bahwa semua variabel bebas secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Rumusan hipotesis ketiga diterima.
4. Hasil uji R^2 (koefisien determinasi) menyatakan bahwa empat variabel bebas memberikan sumbangan sebesar 35,8% terhadap kinerja guru. Sedangkan sisanya 64,2% disumbangkan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disampaikan beberapa saran untuk dapat diperhatikan yakni sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMAN 07 Kota Kupang disampaikan saran-saran sebagai berikut:

a. Meningkatkan kapasitas kepemimpinan kepala sekolah dengan cara mengoptimalkan pelaksanaan tugas sekolah sebagai, *manejer, supervisor, leader, inovator, dan monitor* dalam memperdayakan semua komponen yang ada di sekolah agar dapat melaksanakan tugas dan fungsi secara maksimal untuk meningkatkan mutu sekolah.

b. Meningkatkan kapasitas guru dengan cara memperdayakan dan meningkatkan kompetensi guru melalui berbagai kegiatan pengembangan misalnya: *Workshop, diklat* dan lain-lain yang dilaksanakan baik oleh sekolah maupun pemerintah.

2. Kepada penelitian lain, apabila ingin melakukan penelitian serupa maka disarankan untuk menggunakan variabel lainnya yang juga mempengaruhi SMAN 07 Kota Kupang yang belum digunakan dalam penelitian ini, misalnya: *supervisi kepala sekolah, relasi dengan rekan guru, pendidikan dan pelatihan guru.*

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Abdul Majid 2013. *Strategi pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anwar Prabu Mangkunegara. (2005). *Evaluasi Kinerja Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Refika Aditama.
- Awawi, Hadari. 2006. *Evaluasi Dan Manajemen Kinerja Di Lingkungan Perusahaan Dan Industr*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Burhanuddin, 2007. *Supervisi Pendidikan dan Pengajaran*, Malang: Rosindo,
- Djamarah, Syaiful. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah. 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : PT. Remaja Rosdakarya.
- E.Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Faisal Faliyandra 2019. *Membangun hubungan baik antara manusia pada lingkungan pendidikan di era teknologi*, Malang: CV literasi nusantara abadi.
- Foster, Bill. 2011. *Pembinaan untuk meningkatkan kinerja karyawan*. Jakarta: PPM.
- Hamzah Uno. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Malayu Hasibuan. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mathis, R.L. & J.H. Jackson. 2006. *Human Resource Management: Manajemen Sumber Daya Manusia*. Terjemahan Dian Angelia. Jakarta: Salemba Empat
- Moenir. 2002. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhamad Anwar 2018. *Menjadi guru professional*, Jakarta: Kencana
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum*. rosdakarya bandung.
- Mulyasa, E, 2013. *Uji Kompetensi dan penilaian kinerja guru*, Bandung: PT. Remaja Rosda karya,
- Mulyasa, E. 2003. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung.
- Pandi Afandi. 2018. *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: Zanafa Publishing.

- Piet sahirtian. 2008 .*Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan: dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Risnawati, N.R. 2014. *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Risnawati. 2014. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rivai 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori kePraktik*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rivai, Veithzal.(2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: dari Teori ke Praktik*: Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, *Prilaku Organisasi*, Alih Bahasa Halidah dan Dewi Sartika, (Jakarta : Erlangga, 2002), 56
- Robbins, Stephen.(2011). *Perilaku Organisasi :Konsep, Kontroversi Aplikasi*, Jilid I. Jakarta: Prenhalindo.
- Sabandi.(2013). *Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru*
- Sadili, Samsudin. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sardiman, interaksi dan motivasi belajar mengajar, Jakarta: Raja Grafindo Persada. Berkelanjutan.*Pedagogi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Sedarmayanti. (2011).*Tata Kerjadan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Sigit Soehardi. (2003).*PerilakuOrganisasi*.Yogyakarta:BPFEUST.
- Stephen Robbins. (2002).*Prinsip-PrinsipPerilakuOrganisasiedisikelima*.Jakarta:Erlangga.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Suharsimi Arikunto. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syafrudin Nurdin. 2002. *Guru professional dan implementasi kurikulum*. Jakarta: ciputat press.
- Syaiful, Sagala. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta :Prestasi Pustaka.
- Usman, (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Veithzal Rivai. 2005. *Sistem yang Tepat untuk Menilai Kinerja Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. PT. RajaGrafindo Persada. Jakarta.
- Widodo, Suparno Eko. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Jurnal:

Verma.(1996). *The Human Aspects of Project Management Human Resources Skills for the Project Manager* (Volume Tow). Project Management Institute.

Hornelis Dehotman. 2016. *Pengaruh Pendidikan Terhadap KinerjaKaryawan*. Jurnal Vo 11 No.2

Manik, Sudarmin dan Nova Syafrina. (2018). *Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Riau*. Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis Vol. 15. No. 1.

Internet:

Rusman. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw*. Diperoleh 17 april 2013 dari <http://belajarsikologi.com/model-pembelajaran-kooperatif-jigsaw/>

Peraturan Menteri:

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, (Jakarta: BSNP, 2007), hlmn. 1

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Th.2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.2011. Jakarta: diperbanyak oleh Grafika.

Sekretariat Negara RI. Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Sekretariat Negara RI. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.