

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA YANG DIAJARKAN
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE
SCRIPT DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK
PAIR SHARE PADA SUB POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS
SEGITIGA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KUPANG**

SKRIPSI



ELSY SENIDES HANA TAUNU

131 10 120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal,
1 November 2014 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd _____ Ketua / pembimbing I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd _____ Sekertaris / pembimbing II

Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd _____ Anggota / Penguji I

Dra. M. Gracia M. Gawa, M.Pd _____ Anggota / Penguji II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd _____ Anggota / penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd

Mengesahkan
Dekan, FKIP UNWIRA
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

Motto Dan Persembahan

Satu – satunya cara untuk lulus ujian adalah menghadapi ujian

Karya ini kupersembahkan kepada :

Yang Tersayang

1. Bapa Melanthon Taunu, Mama Elisabeth Lapiru, Elvis, Ellen, dan Elthon.
2. Bapa Johanis dubu dan Mama Halda Daud
3. Bapa Marthen Luter Taunu dan Mama Adriana Noti
4. Sahabat – sahabat Tika dan Mimi.
5. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA YANG DIAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KOOPERATIF SCRIPT DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE PADA SUB POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS SEGITIGA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kupang yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada sub pokok bahasan keliling dan luas segitiga. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A yang diajar menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dengan jumlah siswa 30 orang dan siswa kelas VII C yang diajar menggunakan model pembelajaran *think pair share* dengan jumlah siswa 30 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas pertama (*cooperative script*) dan kelas kedua (*think pair share*). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0 dan analisis manual. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat menggunakan data nilai *pretest* untuk melihat kesamaan kedua kelas sampel. Dari hasil analisis data diperoleh nilai $Sig.(2-tailed) = 0.748 > 0,05$ dan $t_{hitung} = 0,5344 < t_{tabel} = 2,002$ maka terima H_0 . Sehingga disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan kemampuan awal pada kedua kelas sampel.

Data nilai *posttest* digunakan untuk pengujian hipotesis dengan menggunakan *independent samples test*. Setelah data dianalisis diperoleh nilai $Sig.(1-tailed) = 0,043 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 2,405 > t_{tabel} = 1,699$ maka tolak H_0 . Sehingga disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* lebih baik dari prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *think pair share* pada sub pokok bahasan keliling dan luas segitiga di kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa prestasi belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *cooperative script* lebih baik dari prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *think pair share*. Oleh karena itu peneliti menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran *cooperative script* di kelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

COMPARISON OF ACHIEVEMENT LEARNING TO TEACH MATH MODEL TYPE
COOPERATIVE COOPERATIVE LEARNING WITH SCRIPT TYPE OF COOPERATIVE
LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE ON TOPIC SUB TRIANGLE TOUR AND
EXTENT OF THE STATE CLASS VII SMP 1 KUPANG

This study aimed to compare the mathematics achievement in grade VII SMP Negeri 1 Kupang were taught using cooperative learning model cooperative scripts with cooperative learning model think pair share on the sub subject of the circumference and area of a triangle . The sample was a seventh grade students who were taught using cooperative learning model script with a number of students and 30 seventh grade students who were taught using the C learning model think pair share the number of 30 students .

The data used in this study is the data value of pretest and posttest of the first class (cooperative script) and second class (think pair share) . Data were analyzed using SPSS version 22.0 and manual analysis . Prior to testing hypotheses , test data is a prerequisite to use the pretest to see the similarities of both classes of samples . From the analysis of the data obtained by the Sig . (2 - tailed) = 0748 > 0.05 and $t_{hitung} = 0.5344 < t_{tabel} = 2.002$ then accept H_0 . Therefore concluded that there was no difference in the ability of the class early in the second sample .

Posttest value data used to test the hypothesis by using independent samples test . Having analyzed the data obtained by the Sig . (1 - tailed) = 0.043 < 0.05 and $t_{hitung} = 2.405 > t_{tabel} = 1.699$, then reject H_0 . Therefore concluded that the learning achievement of students who were taught using cooperative learning model script is better than the learning achievement of students taught using learning models think pair share on the sub subject of the circumference and area of a triangle in class VII SMP Negeri 1 Kupang academic year 2013/2014 .

The results of this study demonstrate that the learning achievement of students taught using cooperative learning model script is better than the learning achievement of students taught using learning models think pair share . Therefore, researchers suggest for teachers to use cooperative learning model script in classes according to the material that will be taught .

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Batasan Istilah	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
B. Teori Belajar Matematika.....	12
C. Pembelajaran Matematika	13
D. Prestasi Belajar Matematika.....	14
E. Model Pembelajaran.....	15
F. Model Pembelajaran Kooperatif	16
G. Teori yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif.....	23
H. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Cooperative Script</i>	28
I. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	31
J. Tinjauan Materi Keliling dan Luas Segitiga	35
K. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Waktu dan Tempat Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Statistik.....	41
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	49
A. Analisis.....	49
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
Tabel 2.2 Langkah-langkah dalam penyelenggaraan pembelajaran <i>Think pair share</i>	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : Bahan Ajar
- Lampiran 3 : RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script*
- Lampiran 4 : RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*
- Lampiran 5 : Lembar Diskusi Siswa
- Lampiran 6 : Kisi-Kisi Soal Keliling dan Luas Segitiga
- Lampiran 7 : Soal Tes Matematika (sebelum validasi)
- Lampiran 8 : Soal Tes matematika (Sesudah validasi)
- Lampiran 9 : *Output* ANATES
- Lampiran 10 : Data Nilai *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 11 : *Output* SPSS 22.0
- Lampiran 12 : Analisis Manual
- Lampiran 13 : Tabel F, tabel D dan tabel t
- Lampiran 14 : Surat – Surat
- Lampiran 15 : Bukti – Bukti Penelitian