

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* lebih baik dari prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada sub pokok bahasan keliling dan luas segitiga di kelas VII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2013/2014.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyarankan kepada :

1. Guru dan sekolah untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* khususnya pokok bahasan keliling dan luas segitiga.
2. Untuk siswa disarankan untuk melatih diri dalam mengerjakan segala tugas yang diberikan guru baik dalam kegiatan pembelajaran dikelas maupun berupa tugas rumah sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Untuk peneliti, dapat meningkatkan pengetahuan dalam kemampuan peneliti dalam bidang pendidikan dan sebagai bahan masukan bagi peneliti sebagai calon guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, Miftahul. 2011. *Quantum Teaching*. Yogyakarta : Diva press.
- Amri & Ahmadi. 2010. Iif Khoiru. *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Anurrahman. 2009. *Belajar Dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin.1991. *Prestasi Belajar Matematika*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno. 2007. *Statistik*. Yogyakarta : Andi Publisher
- Huda, Miftahul.2011. *Coopertive Learning: metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung:Refika Aditama.
- Ligoresi, Y. 2011. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pendekatan Mastery Learning Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kupang Tahun Ajaran 2011 / 2012*. Skripsi – UWM (Tidak diterbitkan).
- Nage, P.D. 2012. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Open-Ended Problem Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII Semester I SMP Swasta Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Tidak diterbitkan : Unwira
- Purwanto.2010. *Statistik Untuk Penelitian*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riyanto, Yatim.2012. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Roestiyah N.K. 1982. *Masalah – Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta : PT Bina Aksara.
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, R.E. 1994. *Educational Psychology: Theory and Practice* . Third

- . 2005, *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- . .2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R&D)*, Bandung:Alfabeta.
- . . 2012. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran, et al.2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitik*, Surabaya: Pustaka.
- . .2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- . .2010. *Model Pembelajaran Terpadu..* Jakarta: Prenada Media Grup.
- Wahidmurni, et al. 2010. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Nha Litera.
- Walpole, R dan R. Myers. 1995. *Ilmu Peluang dan Statistika Untuk Insinyur dan Ilmuwan*. Bandung : ITB
- Yunita, yuliana. 2013, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa Dan Persamaan Reaksi Kelas X Semester Ganjil SMAK TSint Carolus Penfui Kupang tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Tidak diterbitkan : Unwira.
- [http://007indien.blogspot.com/2012/09/pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair\\_1476.html](http://007indien.blogspot.com/2012/09/pembelajaran-kooperatif-tipe-think-pair_1476.html).