

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka semakin menguatkan hipotesis dari peneliti bahwa

1. ada pengaruh yang signifikan kecerdasan logis matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X pada SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang semester genap tahun ajaran 2013/2014
2. ada pengaruh yang signifikan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa siswa kelas X pada SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang semester genap tahun ajaran 2013/2014
4. ada pengaruh yang signifikan kecerdasan logis matematika dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X pada SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang semester genap tahun ajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan bagi: pertama, guru mata pelajaran matematika agar menjadikan pembelajaran matematika sebagai kesempatan istimewa bagi mengembangkan kemampuan matematis siswa. Kedua, siswa agar lebih rajin belajar matematika demi mengoptimalkan kecerdasan logis matematika yang dimiliki dan meningkatkan motivasi untuk berprestasi sehingga memperoleh prestasi belajar matematika yang maksimal.

Ketiga, hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan positif bagi ilmu pendidikan pada umumnya dan proses pembelajaran pada khususnya. Keempat, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti tentang pengaruh kecerdasan logis matematika dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin S., Mahmud. 1986. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP.
- Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Anonim. (<File:///E:/Download/analisisregresilinearsederhana.pdf>), diakses pada tanggal 2 November 2014.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, Saifuffin. *Tes Prestasi Belajar (Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Campbell, Linda, et al. 2006. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence*. Depok: Intuisi Press.
- Chaplin, J.P. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamrah, S. Bahri dan Azwan Zain. 1994. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, J. M dan Hassan Shadily. 2003. *An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- <http://statistickesehatan.blogspot.com/2011/04/uji-kesesuaian-kolmogrov-smirnov.html>. diakses 20 Juli 2014.
- <http://id.shvoong.com/how-to/writing/2149231-angket-motivasi-belajar/#ixzz2sSFUALty>. diakses tanggal 27 Januari 2014.
- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mar'at, Samsunuwiyati. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mila, Ratnawati. 1996. *Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya*. Jurnal Anima Vol XI No. 42.

- Mukhtar, Bukthari. 1984. *Teknik Evaluasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mulyani. 2006. *Hubungan antara Tingkat Kecerdasan, Motivasi Berprestasi, dan Kebiasaan Belajar Matematika Siswa dengan Prestasi belajar Matematika Siswa Semester 1 Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kota Bengkulu*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Neolaka, E. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan persegi dan persegi panjang pada siswa kelas VII SMP 3 Kristen Soe*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Nugroho, D. Adi. 2012. *Hubungan Linguistik Intelligence, Logical-mathematics Intelligence, dan Spatial Intelligence dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII pada SMP Negeri 3 Salatiga Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Onions, C.T, et al. 1996. *The Oxford Dictionary of English Etymology*. Oxford: Oxford University Press.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetyono, D. Sunar., 2012. *Tes Bakat Skolastik (TBS)*. Yogyakarta: Power Books.
- Prent, K, et al. 1969. *Kamus Latin-Indonesia*. Semarang: Yayasan Kanisius.
- Proctor P. 1978. *Longman Dictionary of Contemporary English*. London: The Pitman Press.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saifullah. 2004. *Mencerdaskan Anak (Mengoptimalkan Kecerdasan Intelektual, Emosi dan Spiritual Anak)*. Jombang: Lintas Media.
- Setiawan, Conny. 1997. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grafindo.
- Sia, Tjundjing. 2001. *Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi pada Siswa SMU*. Jurnal Anima Vol.17 no.1.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- , 2012. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- , 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto, tanpa tahun. *Pentingnya Motivasi Berprestasi dalam Mencapai Keberhasilan Akademik Siswa*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan.
- Sukada, et al. 2013. *Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4)
- Suryabrata, Sumadi. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suyanti. 2011. *Hubungan antara Inteligensi dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Siswa SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Widayatun, Tri Rusmi. 1999. *Imu Perilaku*. Jakarta: Fajar Interpratama.
- Winarsunu, T. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Winkel, WS. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.