

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data penelitian dan hasil pembahasan diatas penelitian berhasil menjelaskan hipotesis dengan hasil kesimpulan sebagai berikut :

1. Analisis deskriptif memberikan gambaran skor rata-rata persepsi populasi variabel pendidikan ( $X_1$ ), penempatan ( $X_2$ ) dan prestasi kerja ( $Y$ ) pada PT.Telkom Kota Kupang Baik.
2. Variabel pendidikan ( $X_1$ ) dan penempatan ( $X_2$ ) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja ( $Y$ ) pada PT.Telkom Kota Kupang.
3. Variabel pendidikan ( $X_1$ ) dan penempatan ( $X_2$ ) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja ( $Y$ ) pada PT.Telkom Kota Kupang. Hasil koefisien determinasi dalam penelitian ini variabel prestasi ( $Y$ ) dipengaruhi oleh dua variabel yaitu yang pertama variabel pendidikan ( $X_1$ ) dan yang kedua adalah variabel penempatan ( $X_2$ ) sebesar 74,9%, sedangkan sisanya yakni 25,1% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat membantu pelaksanaan pendidikan dan penempatan dalam rangka meningkatkan prestasi kerja karyawan sehingga mampu memberikan manfaat bagi perusahaan maupun bagi pihak-pihak lain. Adapun saran yang di

berikan, antara lain:

1. Bagi PT.Telkom Kota Kupang

- a.) Diharapkan pada PT.Telkom Kota Kupang untuk lebih memperhatikan latar belakang pendidikan karyawan sehingga pekerjaan yang diberikan karyawan sesuai dengan latar belakang pendidikan yang dimiliki karyawan.
- b.) Diharapkan pada PT.Telkom Kota Kupang agar memperhatikan penempatan kerja karyawan harus sesuai dengan pengetahuan/keterampilan.
- c.) Prestasi kerja karyawan pada PT.Telkom Kota Kupang harus dipertahankan dan ditingkatkan lagi agar karyawan yang berprestasi dapat diandalkan serta menyelesaikan tugas dan tanggung jawabnya dengan lebih baik.

2. Penelitian ini belum komprehensif atau menyeluruh karena hanya melihat faktor penyebab dari prestasi yaitu Pendidikan dan pengalaman, maka bagi peneliti-peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian pada tempat yang sama agar dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan mengangkat obyek penelitian dengan jumlah variable yang lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminulah. 2010. *Pendidikan, pelatihan dan prestasi kerja*. Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama.
- Agus Suprijono. (2013). *Cooperative Learning (teori dan aplikasi paikem)*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Bejo Siswanto Sastrohadiwiryono. 2010. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrative dan Operasional*. Jakarta : BUMI AKSARA
- Bejo Siswanto Sastrohadiwiryono. 2008. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi Dan Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Carter V. Good, 2012, “*Dasar Konsep Pendidikan Moral*.” Bandung : Alfabeta
- Eduard Pesiwariassa. 2007. *Pengaruh Kesesuaian Penempatan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai (Studi Pada Pegawai Kantor BAPPEDA Kabupaten Nabire, Papua)*, FISIP Uswim, Nabire, Papua.
- Fadilah, Nur Asri. 2013. *Pengaruh Penempatan Pegawai Terhadap Kinerja (Studi Pada Oegawai Sekretariat Daerah Kabupaten Gresik)* Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol. 1, 5.
- Ghozali, 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang : Badan Penerbit UNDIP.
- Hasibuan, Malayu S.P. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi. Jakarta : Penerbit PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, P.S. Malayu. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit : PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasibuan, P.S. Malayu. 2008. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, P.S. Malayu. 2009. *Manajemen Dasar, Pengertian Dan Masalah*. Edisi Revisi. Jakarta Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar, 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta PT. Bumi Aksara. Kemdikbud.
- Heidjrachman dan Suad Husnan 2000. *Manajemen Personalialia, Edisi Keempat*, BPF Dalam Handbooks Of Organization, Amara Books, Yogyakarta.
- Iskandar, 2012. *Panduan Metodeologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (kuantitatif dan Kualitatif)*, J Manajemen Personalialia Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan jakarta : Gaung Persada).

- Levis, 2010. *Konsep Pengambilan Keputusan Dalam Management Pendidikan*.  
Jurnal Online., <http://akhmadsudrajat.wordpress.com>.
- Maisaroh, 2007. *Penelitian Dan Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru. Algesindo.
- Noatmodjo, 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Penerbit Rineka Cipta  
Jakarta.
- Prabu Mangkunegara, 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*.  
Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rivai, veithzal, 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan:  
Dari Teori Ke Praktik*, Edisi Pertama, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada,  
Jakarta.
- Rivai, veithzal, 2012. *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi Edisi Ketiga*.  
Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ramadhani, p. E. 2006. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Lingkungan psikoso  
sial Kerja Dengan Komitmen Organisasi*. Skripsi (Tidak Diterbitkan)  
Surakarta: Fakultas psikologis UMS.Press(GP Press).
- Sutrisno. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia (cetakan ke tujuh)*. Jakarta :  
kencana prenada media group.
- Suwatno, 2009. *Manajemen SDM dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung :  
Alfabeta.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.  
Bandung: Alfabeta.
- Supranto, 2004. *Statistik Pasar Modal Keuangan dan Perbanka*. Jakarta : Rineka  
Cipta.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.  
Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto,Suyanto. 2011. *Analisis Regresi Untuk Uji Hipotesis*, Yogyakarta. Caps.
- Sugioyono, 2011. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Usman Husaini, 2010. *MANAJEMEN (Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan)*.  
Jakarta: Bumi Aksara.