

TESIS

**PERILAKU SISWA SMP KRISTEN 1 KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



OLEH :

**ELISE LOBO
NIM: 811.2.141.015.MM**

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

Halaman Pengesahan

TESIS

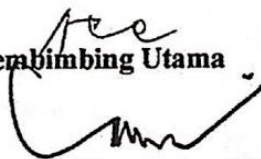
**“PERILAKU SISWA SMP KRISTEN 1 KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016”**



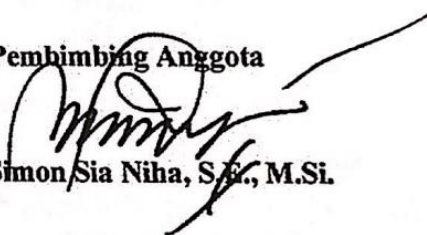
ELISE LOBO

NIM: 811.2.141.015.MM

Telah disetujui :

Pembimbing Utama


P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA

Pembimbing Anggota


Simon Sia Niha, S.E., M.Si.

Kupang, Mei 2016

**Universitas Katolik Widya Mandira
Fakultas Ekonomi
Ketua Program Studi Magister Manajemen**

Ketua,


Dr. Stanis Man, SE, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Perilaku Siswa SMP Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016” oleh Elise Lobo, Nomor Registrasi 811.2.141.015.MM, di bawah bimbingan P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD,MA dan Simon Sia Niha, S.E., M.Si.

Sekolah menengah pertama Kristen 1 Kupang adalah salah satu sekolah swasta di kota Kupang yang bermasalah dalam perilaku siswa. Perilaku siswa masih ada yang menyimpang. Diduga faktor-faktor yang menyebabkannya adalah motivasi belajar, peran guru, peran orang tua dan kegiatan sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana gambaran tentang motivasi belajar, peran guru, peran orang tua, kegiatan sekolah, dan perilaku siswa? (2) Apakah motivasi belajar, peran guru, peran orang tua, dan kegiatan sekolah secara parsial berpengaruh terhadap perilaku siswa? (3) Apakah motivasi belajar, peran guru, peran orang tua, dan kegiatan sekolah secara simultan berpengaruh terhadap perilaku siswa?

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Kristen 1 Kupang yang berjumlah 294 orang. Penentuan sampel sebanyak 167 orang berdasarkan formula empiris oleh Isaac and Michael dan dilakukan dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif, data kuantitatif, data primer, dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner/angket. Alat analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel bebas motivasi belajar (X1) dikategorikan baik, sedangkan peran guru (X2), peran orang tua (X3), dan kegiatan sekolah (X4) digolongkan dalam klasifikasi sangat baik. Variabel terikat perilaku siswa (Y) juga digolongkan dalam klasifikasi baik. Hasil uji statistik inferensial menunjukkan bahwa secara simultan variabel bebas mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel terikat. Secara parsial masing-masing variabel bebas juga mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap variabel terikat. Hasil analisis juga menunjukkan kontribusi variabel bebas (X1, X2, X3, dan X4) terhadap variabel terikat (Y) sebesar 51,1%

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hendaknya peran guru sebagai fasilitator dapat dijalankan dengan maksimal. Selain itu, peran guru sebagai teladan dalam hal kedisiplinan dan menjalankan tanggung jawab perlu ditingkatkan.
2. Para orang tua kiranya dapat lebih meningkatkan peran sertanya dengan menghadiri setiap acara di sekolah maupun undangan lain yang diberikan sekolah.
3. Para siswa perlu memperhatikan dan melaksanakan setiap nasehat yang diberikan kepada guru maupun orang tua.

Kata Kunci : *Perilaku Siswa, Motivasi Belajar, Peran Guru, Peran Orang Tua, dan Kegiatan Sekolah*

ABSTRACT

This research is entitled “The Behavior of Students at SMP Kristen 1 Kupang in the Academic Year 2015/2016” by Elise Lobo, Registration Number 811.2.141.015.MM, under the guidance of P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD,MA and Simon Sia Niha, S.E., M.Si.

The student’s behavior of SMP Kristen 1 Kupang is not good at all. Some of students have problem about their behavior. Therefore, the problems of this research are the following: (1) How about student’s behaviour, learning motivation, role of teachers, role of parents and school activities at SMP Kristen 1 Kupang? (2) Do the learning motivation, role of teachers, role of parents and school activities affect simultaneously in student’s behaviour at SMP Kristen 1 Kupang? (3) Do the learning motivation, role of teachers, role of parents and school activities partially affect student’s behaviour at SMP Kristen 1 Kupang?

The population of this research is all 294 students in SMP Kristen 1 Kupang. Taking 167 students as the samples is done *by Proportionate Stratified Random Sampling Technique*. The data used is qualitative data, quantitative data, primary data and secondary data. The data was collected by questionnaire. The analytical tool used is a descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis.

Descriptive analysis showed that independent variables of learning motivation (X1) is categorized as good, while the role of the teacher (X2), the role of parents (X3), and school activities (X4) are classified as very good classification. The dependent variable students’ behavior (Y) is classified as good. Inferential statistical test results showed that simultaneous independent variables have positive and significant influence on the dependent variable. Each independent variable partially also has a positive and significant effect on the dependent variable. The contribution of independent variables (X1, X2, X3, and X4) on the dependent variable (Y) is 51.5% while the remaining 48.9% is influenced by other factors not included in this study.

Based on the result of this research, there are some suggestions such as the following:

1. The role of teachers as facilitators should be increased. The role of teachers as a model in discipline and other responsibility should be increased too.
2. The participation of parents should be increased, such as attend in school’s events and other invitation from school.
3. Students need to consider and implement any advice given by teachers and parents.

Key Words : *The Behavior of Students, Learning Motivation, Teacher’s Role, Parent’s Role, and School Activities*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kasih atas limpahan kasih karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Perilaku Siswa SMP Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan dan buah pikiran yang konstruktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak berikut:

1. P. Yulius Yasinto, SVD., MA., M.Sc., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Thomas Ola Langoday, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen.
3. Bapak Dr. Stanis Man, SE.M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen pada Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu dalam keperluan administrasi untuk

kelancaran penulisan tesis ini. Selain itu, memberikan dukungan untuk penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan tepat waktu.

4. Pater Dr. Cosmas Fernandez, SVD,MA selaku Pembimbing Utama dan sekaligus sebagai Dosen pada Program Pasca Sarjana, yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, arahan dan motivasi dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Simon Sia Niha, S.E., M.Si. sebagai Pembimbing Anggota yang telah memberikan dukungan, arahan, bimbingan serta koreksi untuk perbaikan-perbaikan yang sangat berharga bagi penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum selaku penguji I dalam ujian tesis yang telah banyak membantu memberikan masukan dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
7. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. selaku penguji II dalam ujian tesis yang telah banyak membantu memberikan masukan dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
8. Bapak Drs. Ec. Gaudensius Djuang, MM. selaku penguji III dalam ujian tesis yang telah banyak membantu memberikan masukan dalam rangka penyempurnaan tesis ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Widya Mandira Kupang yang telah banyak memberikan ilmu bagi penulis selama proses perkuliahan berlangsung.
10. Staf Sekretariat Program Studi Magster Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang (Bapak Theos, Bapak Saul, dan

Bapak Simon) yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan lancar dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

11. Kepala Sekolah SMP Kristen 1 Kupang yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian dan guru-guru serta pegawai yang telah memberikan dukungan doa dan perhatian dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Siswa-siswi SMP Kristen 1 Kupang yang menjadi subjek penelitian dan bersedia mengisi angket yang diberikan penulis demi kelancaran penulisan tesis ini.
13. Papa, mama, kakak dan adik yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dalam berbagai bentuk, dan perhatian dalam menyelesaikan pendidikan Magister Manajemen.
14. Rekan-rekan seangkatan yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis baik disaat masa perkuliahan, maupun saat menulis dan menyelesaikan tesis ini. Juga bagi semua peserta ujian seminar proposal dan ujian seminar hasil penelitian yang telah banyak memberikan saran yang berharga bagi penulis.

Kiranya Allah Tri Tunggal Maha Kudus (Bapa, Putra dan Roh Kudus) memberkati dan membalas budi baik dari Bapak/Ibu/Sdr/i atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan kehidupan bersama, khususnya pembangunan di bidang pendidikan.

Kupang, 31 Mei 2016

P e n u l i s

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	13
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian	14
1.5. Manfaat Penelitian	14
BAB II. TELAAH PUSTAKA DAN HIPOTESIS	16
2.1 Telaah Pustaka	16
2.1.1. Perilaku Siswa.....	16
2.1.1.1. Pengertian dan Jenis Perilaku	16
2.1.1.2. Faktor Penyebab Perilaku Buruk Siswa.....	17
2.1.1.3. Mengatasi Perilaku Buruk Siswa	19
2.1.2. Motivasi Belajar Siswa	20
2.1.2.1. Pengertian Motivasi	20
2.1.2.2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	21
2.1.2.3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	22
2.1.3. Peran Guru	23
2.1.4. Peran Orang Tua	28
2.1.4.1. Pengertian Orang Tua	28
2.1.4.2. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua	28
2.1.4.3. Tugas dan Peran Orang Tua	29
2.1.5. Kurikulum dan Kegiatan Sekolah	31
2.1.6. Pendidikan Kristen.....	33
2.1.6.1. Pengertian Pendidikan Kristen.....	33
2.1.6.2. Karakteristik Pendidikan Kristen	36
2.1.6.3. Tujuan Pendidikan Kristen	37
2.2 Penelitian Terdahulu	38

2.3 Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	40
2.3.1. Kerangka Pikir Penelitian	40
2.3.2. Hipotesis	42
BAB III. METODE PENELITIAN	44
3.1. Tempat Penelitian	44
3.2. Waktu Penelitian	44
3.3. Populasi dan Sampel	44
3.3.1. Populasi.....	44
3.3.2. Sampel.....	45
3.4. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	47
3.5. Jenis Data	51
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	52
3.7. Uji Instrumen	53
3.7.1. Uji Validitas	53
3.7.2. Uji Reabilitas	53
3.8. Teknik Analisa Data.....	54
3.8.1. Analisis Deskriptif	54
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial	55
3.8.2.1. Uji Asumsi Klasik.....	55
3.8.2.2. Analisis Linear Berganda.....	57
3.8.2.3. Pengujian Hipotesis	57
3.8.2.4. Koefisien Determinasi	60
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Gambaran Umum SMP Kristen 1 Kupang	61
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	61
4.1.3 Karakteristik Responden Penelitian	62
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	63
4.2.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	63
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	64
4.3 Analisis Statistik Deskriptif	65
4.3.1 Deskripsi Variabel Perilaku Siswa	65
4.3.2 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar.....	67
4.3.3 Deskripsi Variabel Peran Guru	68
4.3.4 Deskripsi Variabel Peran Orang Tua	69
4.3.5 Deskripsi Variabel Kegiatan Sekolah	70
4.4 Analisis Statistik Inferensial	71
4.4.1 Uji Asumsi Klasik	71
4.4.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	75
4.4.3 Pengujian Hipotesis	76

4.4.4 Koefisien Determinasi	79
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.5.1 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Perilaku Siswa	80
4.5.2 Pengaruh Peran Guru terhadap Perilaku Siswa	81
4.5.3 Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Perilaku Siswa	83
4.5.4 Pengaruh Kegiatan Sekolah terhadap Perilaku Siswa	83
BAB V. PENUTUP	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapian Masalah Perilaku Siswa SMP Kristen 1 Kupang	6
Tabel 1.2 Daftar Kegiatan Sekolah TP. 2015/2016	11
Tabel 3.1 Jumlah Siswa/i SMP Kristen 1 Kupang TP. 2015/2016	46
Tabel 3.2 Proporsi Jumlah Sampel Penelitian	48
Tabel 3.3 Variabel, Indikator, dan Item Pernyataan	50
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	54
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Alpha Cronbach	56
Tabel 4.1 Jumlah Responden berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	67
Tabel 4.4 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Perilaku Siswa (Y)	68
Tabel 4.5 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar (X1).....	69
Tabel 4.6 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Peran Guru (X2)	70
Tabel 4.7 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Peran Orang Tua (X3)	72
Tabel 4.8 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Kegiatan Sekolah (X4)	73
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4.10 Rekapian Nilai Signifikansi Uji Linieritas	76
Tabel 4.11 Koefisien Regresi	78
Tabel 4.12 Uji Hipotesis secara Simultan (Uji F)	79
Tabel 4.13 Uji Hipotesis secara parsial (Uji t) Variabel Bebas	80
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	43
Gambar 4.1 Histogram Normalitas Data	74
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1a. Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 1b. Rekapitan Pengumpulan RPP
- Lampiran 1c. Rekapitan Jam Kedatangan Guru
- Lampiran 1d. Daftar Hadir Pertemuan Orang Tua/Wali
- Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 3. Uji SPSS Validitas dan Reabilitas Variabel X dan Y
- Lampiran 4. Persepsi Responden Perilaku Siswa
- Lampiran 5. Persepsi Responden Motivasi Belajar
- Lampiran 6. Persepsi Responden Peran Guru
- Lampiran 7. Persepsi Responden Peran Orang Tua
- Lampiran 8. Persepsi Responden Kegiatan Sekolah
- Lampiran 9. Uji Linearitas
- Lampiran 10. Grafik Linieritas
- Lampiran 11. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda