

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI KELAS  
STRATEGI *BUZZ GROUP* TERHADAP PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR SISWA SMA KELAS X PADA MATERI POKOK  
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
DI SMA EFATA SOE  
TAHUN AJARAN  
2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**YULIANTI N.I. ATAUPAH**

**No. Reg: 141 10 037**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Diskusi Kelas Strategi *Buzz Group* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMA Efata Soe Tahun Ajaran 2015/2016.

Nama : Yulianti N.I Ataupah  
No.Regis : 141 10 037  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 30 November 2015 dan dinyatakan LULUS

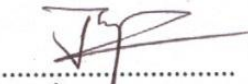
**Drs. Eduardus J. Eduk, M. Pd**

Penguji I



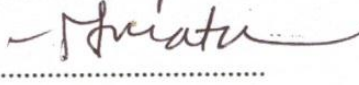
**Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd**

Penguji II



**Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**

Penguji III



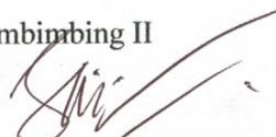
**Menyetujui**

Pembimbing I



**Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**

Pembimbing II



**Dra. Sardina Ndukang, M. Pd**

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,  
  
**Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
**Dr. Damianus Talok, MA**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Janganlah Hendaknya kamu kuatir  
tentang apapun juga,  
tetapi nyatakanlah dalam segala hal  
keinginanmu kepada ALLAH  
dalam Doa dan Permohonan  
dengan ucapan syukur ”

Filipi 4:6

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk

1. Opa tercinta Christian Kitu (Almarhum)
2. Bapa, Mama, Kakak, & Adikku yang selalu mendukung ku dengan tulus dalam penulisan

skripsi ini

3. Almamaterku tercinta Unwira....

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISKUSI KELAS  
STRATEGI *BUZZ GROUP* TERHADAP PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR SISWA SMA KELAS X MATERI POKOK  
KLASIFIKASIMAKHLUK HIDUP  
DI SMA EFATA SOE  
TAHUN AJARAN  
2015/2016**

**ABSTRAK**

**Oleh: Yulianti N.I Ataupah**

Masalah yang dihadapi di SMA Efata Soe adalah hasil belajar IPA Biologi masih rendah. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor seperti kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran. Kemungkinan besar metode pembelajaran belum tepat. Oleh karena itu ditawarkan solusi berupa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Buzz Group*. Tetapi terhadap materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup, apakah model pembelajaran diskusi kelas strategi *Buzz Group* juga efektif terhadap hasil pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Buzz Group* pada materi pokok klasifikasi makhluk hidup untuk meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan kelas X SMA Efata Soe pada tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Efata Soe. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X1. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Prettest – Posttest Design* dan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu, 84,46 (Tuntas). Ketuntasan klasikal 89,29 %, Rerata indikator 0,84 (Tuntas), Sensivitas butir soal 0,53. Rerata Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 94,34 (Baik), sedangkan skor rerata Reliabilitas guru dalam mengelola pembelajaran 99,43 (Baik).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran diskusi kelas strategi *Buzz Group* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Efata Soe pada materi pokok Klasifikasi Makhluk Hidup.

Kata kunci: Model pembelajaran Diskusi kelas strategi *Buzz Group*, Efektivitas, Klasifikasi makhluk hidup, hasil belajar siswa.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulisan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Model Pembelajaran Diskusi Kelas Strategi *Buzz Group* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X Pada Materi Pokok Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMA Efata Soe Tahun Ajaran 2015/2016” dengan baik.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama dari semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang akan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang mendorong penulis dalam studi dalam menyelesaikan penulisan ini.
3. Bapak Rofis Selan, S.Pd selaku Kepala SMA Efata Soe yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

4. Ibu Semyanti Sanae, S.Pd selaku guru biologi kelas X SMA Efata Soe yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
5. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan proposal ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
8. Ke dua Orang tua Bapak Bildad Ataupah dan Mama Neltji A.Kitu serta kakak Eby, kakak Noni dan adik Dila yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
9. Teman-teman mahasiswa FKIP Biologi yang telah memberikan masukan dan motivasi selama penulisan proposal penelitian ini, khususnya sahabatku Nordis yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Diskusi Kelas .....	6
B. Efektivitas Pembelajaran .....	11
C. Strategi <i>Buzz Group</i> dalam Pembelajaran Diskusi Kelas .....	13
D. Materi Hasil Belajar .....	17
E. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Subyek Penelitian .....	29
C. Jenis Penelitian .....	29
D. Desain Penelitian .....	29
E. Variabel Penelitian .....	30
F. Prosedur Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data .....	31
H. Perangkat yang Digunakan .....	32
I. Instrumen Penelitian.....	32
J. Analisis Data .....	33
K. Kriteria Efektivitas .....	39



**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian ..... 36  
B. Pembahasan ..... 44

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 47  
B. Saran ..... 48

DAFTAR PUSTAKA ..... 49

LAMPIRAN ..... 51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
0.1 Silabus .....	52
0.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP) .....	55
0.3 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan I .....	58
0.4 Lembar Jawaban LKS Pertemuan I.....	59
0.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP) .....	60
0.6 Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan II .....	63
0.7 Lembar Jawaban LKS Pertemuan II .....	64
0.8 Bahan Ajar Siswa .....	65
0.9 Kisi - kisi Soal .....	75
10. Tes Hasil Belajar .....	81
11. Lembar Jawaban THB .....	85
12. Matriks Ketuntasan Hasil Belajar .....	86
13. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Diskusi Kelas Melalui Pendekatan Strategi Buzz Group .....	87
14. Matriks Rekapitulasi Kemampuan Guru dalam mengelola Pembelajaran .....	89
15. Lembar Pengamatan Aktvtaz siswa Dalam Model Pembelajaran Diskusi Kelas Strategi <i>Buzz Group</i> .....	90
16. Maktris aktivitas siswa dalam Model Pembelajaran Diskusi Kelas Strategi <i>Buzz Group</i> .....	92
17. Galeri foto .....	94

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Langkah – langkah pembelajaran diskusi kelas.....	10
3.1. Jadwal penelitian .....	29
4.1. Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	37
4.2. Ketuntasan Indikator .....	39
4.3. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran .....	41
4.4. Rekapitulasi Presentase Hasil Pengamatan .....	42
4.5. Persentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tingkatan Takson dalam Makhluk Hidup .....	19
2.2 Jenjang Takson.....	22
2.3 Bagan Sistem Lima kingdom .....	24
2.4 Kingdom Monera .....	24
2.5 Kingdom Protista .....	25
2.6 Kingdom Fungi .....	26
2.7 Kingdom Plantae .....	26
2.8 Kingdom Animalia .....	27