

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS
VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA
MANUSIA DI SMP SWASTA SINAR PANCASILA BETUN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

FLORIDA LEKI
No Reg: 141 11 097



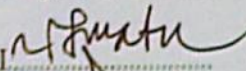
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHIAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**


LEMBAR PENGESAHAN

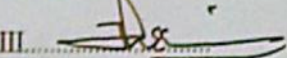
Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Swasta Sinar Pancasila Betun Tahun Ajaran 2015/2016.

Nama : Florida Leki
No. Regis : 141 11 097
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 3 Desember 2015 dan dinyatakan LULUS

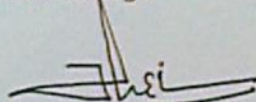
1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji I 

2. Drs. Lukas Seran, M.Kes Penguji II 

3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd Penguji III 

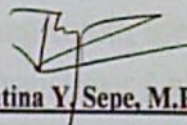
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bagiku, CINTA & KESUKSESAN adalah
Anugrah terindah dari Tuhan”

PERSEMBAHAN :

Dengan penuh rasa bangga dan
cinta, Skripsi ini
kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta
Bapak Fransiskus Lekí
dan ibu Wehelmina Bano
2. Kakakku Nona Lekí dan
Adikku Mesak Lekí
3. Teman-Teman angkatan 2011
Kelas A.
4. Almamater tercinta UNWIRA

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI
SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN
MAKANAN PADA MANUSIA DI SMP SWASTA SINAR PANCASILA
BETUN TAHUN AJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

Oleh : Florida Leki

Pendidikan adalah upaya yang tepat untuk menyiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan merupakan salah satu wadah yang dapat dipandang dan seyogyanya berfungsi sebagai alat untuk membangun SDM yang bermutu tinggi. Oleh karena itu guru harus menguasai model pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa agar hasil belajar meningkat. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah Model Pembelajaran berbasis Inkuiri terbimbing Masalah pokok dalam penelitian ini penggunaan metode ceramah yang masih sering diterapkan oleh guru, sehingga siswa tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan Model Pembelajaran berbasis Inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Swasta Sinar Pancasila Betun Tahun Ajaran 2015/ 2016.

Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VIII Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen, dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Hasil penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan belajar siswa per individu 84.79 (tuntas) dan secara klasikal 100% (tuntas). Rata-rata proporsi indikator 0,89 (tuntas), dan sensitivitas butir soal 0,37 30 (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 97.80 (baik), skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran 3,84 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99.34(baik).

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran berbasis Inkuiri terbimbing efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Swasta Sinar Pancasila Betun tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran berbasis *Inkuiri* terbimbing, Hasil Belajar Siswa, Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat TYME karena hanya atas rahmat, berkat, penyertaan, cinta dan kasih sayangnya yang tiada batas kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul” Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Swasta Sinar Pancasila betun Tahun Ajaran 2015/2016.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan, namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP UNWIRA yang telah menjadi penanggung jawab keseluruhan proses perkuliahan dan pendidikan kami serta memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan juga pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
5. Bapak Hendrikus Meo, SH selaku kepala sekolah SMP Swasta Sinar Pancasila Betun yang telah membantu dalam penelitian.
6. Ibu Maria Wahyani Ati, S.Pd selaku guru Biologi SMP Swasta Sinar Pancasila Betun yang telah membantu dalam penelitian.
7. Kedua Orang tuaku Tercinta Bapak Fransiskus Leki dan Ibu Wehelmina Bano, Kakak Nona Leki dan Adik Mesak Leki serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan dan motivasi sepenuhnya kepada penulis selama menjalani masa studi di UNWIRA Kupang.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Biologi Angkatan 2010 & 2011 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan dari pembaca sekalian.

Kupang, November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	6
B. Pembelajaran berbasis Inkuiri	11
C. Pembelajaran berbasis Inkuiri terbimbing	22
D. Hasil belajar	23
E. Efektivitas pembelajaran	24
F. Konsep materi pengetahuan sistem pencernaan	25
G. Kerangka teori	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
B. Subyek penelitian	42
C. Jenis Penelitian dan desain penelitian	42
D. Variabel penelitian	42
E. Defenisi Operasional Fariabel	43
F. Perangkat Pembelajaran	44
G. Prosedur Penelitian	44

H. Instrumen Penelitian	46
I. Teknik Pengumpulan data.....	47
J. Teknik Analisis Data	47
K. Kriteria Efektivitas.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil penelitian	50
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiri.....	21
2.2 Susunan gigi susu	27
2.3 Tabel rumus gigi	28
4.1.Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	51
4.2.Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal	53
4.3.Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola Pembelajaran	54
4.4.Rekapitulasi presentase hasil pengamatan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran.....	55
4.5.Presentase reliabilitas instrumen pengamat	56

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar</i>	<i>Halaman</i>
2.1.Faktor yang Mempengaruhi Terhadap Belajar Siswa	10
2.2 .Faktor Belajar Siswa	11
2.3 .susunan gigi susu	25
2.4 .Rongga mulut dan macam-macam gigi	26
2.5 .Susunan gigi	27
2.6 .Bagian-bagian lidah	29
2.7 .Kelenjar Penghasil ludah	29
2.8.Gerak Peristaltik pada kerongkongan	30
2.9 penampang lambung	31
2.9.Penampang usus hasil	32
2.10. Penampang usus besar	33

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran</i>	<i>Halaman</i>
1. Silabus.....	64
2. BAS.....	67
3. RPP 01	84
4. LKS 01	87
5. Jawaban LKS 01	88
6. RPP 02	92
7. LKS 02	95
8. Jawaban LKS 02	96
9. Kisi-kisi Test Hasil Belajar	98
10. Test Hasil Belajar	106
11. Kunci Jawaban THB	112
12. Lembar pengamatan aktivitas siswa	113
13. Lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola kegiatan belajar mengajar.....	115
14. Matriks penilaian reliabilitas pengelolaan pembelajaran.....	118
15. Matriks penilaian dan reliabilitas instrumen aktivitas siswa	122
16. Matriks hasil belajar siswa , ketercapaian dan sensitivitas butir soal ...	124
17. Matriks hasil belajar siswa , ketercapaian dan sensitivitas butir soal ...	124
18. Dokumentasi penelitian	125