

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran berbasis Inkuiri terbimbing efektif terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia Kelas VIII di SMP Swasta sinar pancasila Betun Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan:

1. Hasil belajar siswa tuntas (rerata nilainya 84,79), ketuntasan siswa secara klasikal tuntas (persentase ketuntasan siswa secara klasikal (100%).
2. Guru mampu mengelola pembelajaran sehingga dapat melibatkan peran aktif siswa dengan kategori baik, dilihat dari rerata indikatornya 0,89, dan rerata sensitivitas butir soal 0,37 (sensitif).
3. Guru mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis Inkuiri terbimbing secara baik (3.84), dan reliabilitas instrumennya, baik (99.34).
4. Reliabilitas Aktifitas siswa dalam pembelajaran (97.80)

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penerapan model pembelajaran berbasis Inkuiri terbimbing untuk materi pokok materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP Swasta sinar pancasila Betun, disarankan beberapa pemikiran sebagai berikut:

1. Untuk lebih menggairahkan dan meningkatkan semangat belajar siswa dalam mempelajari sistem pencernaan makanan pada manusia sebaiknya

di laboratorium di siapkan bahan-bahan untuk melakukan praktikum karena ada indikator yang berupa praktek.

2. Perangkat hasil penelitian ini, baik dan dapat digunakan.
3. Bagi guru atau pembaca yang ingin mengembangkan model pembelajaran berbasis Inkuiri terbimbing ini dianjurkan untuk melakukan penelitiannya pada materi pokok lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam. K 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi* : yogyakarta
- Eduk, J.E. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya Bahan Ajar*. UNWIRA : Kupang
- Eduk, J.E. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*.UNWIRA: Kupang
- Eduk. J. E. 2011. *Dasar-dasar pembelajaran Biologi*. Modul. Unwira kupang
- Kase R. 2012. *Upaya Peningkatan Hasil belajar Siswa melalui Penerapan Strategi pembelajaran Inkuiri (SPI) Pada Siswa kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui-Kupang Materi Pokok fotosintesis* : Skripsi Unwira Kupang
- Komalasari, 2014. *Pembelajaran kontekstual*, Refika Aditama: Jakarta
- Lamanepa, 2013. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Perpindahan Kalor Peserta Didik Kelas XA Semester Ganjil SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang*: Skripsi Unwira
- Ndun, E. J. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Di SMP ADHYAKSA 2 Kupang*: Skripsi Unwira
- Syamsuri, I. 2006. *IPA Biologi SMP Kelas VIII* . Erlangga : Jakarta
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan kontekstual*. Kencana: Jakarta