

PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH

MATRIKS

SKRIPSI



OLEH

Dominikus Fahik

NIM: 13117018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

PERNYATAAN ORISIONALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dominikus Fahik

No. Registrasi : 13117018

Fak/Jur/Prodi : FKIP/ MIPA/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MENYELESAIKAN
MASALAHMATRIKS**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 2022

Mahasiswa/pemilik

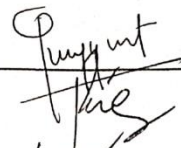
Dominikus Fahik

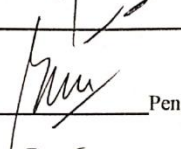
LEMBAR PENGESAHAN


LEMBAR PENGESAHAN

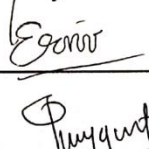
Skripsi ini atas nama **Dominikus Fahik** (13117018) telah di pertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 10 November 2022 dan disahkan oleh:


DEWAN PENGUJI

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  Ketua Pembimbing I
NIDN: 0827096501

Yohanes Ovaritus Jogam, S.Pd, M. Pd  Sekretaris Pembimbing II
NIDN: 0829089001

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  Penguji I
NIDN: 0824095701

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si  Penguji II
NIDN: 0809078803

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  Penguji III
NIDN: 0827096501

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si

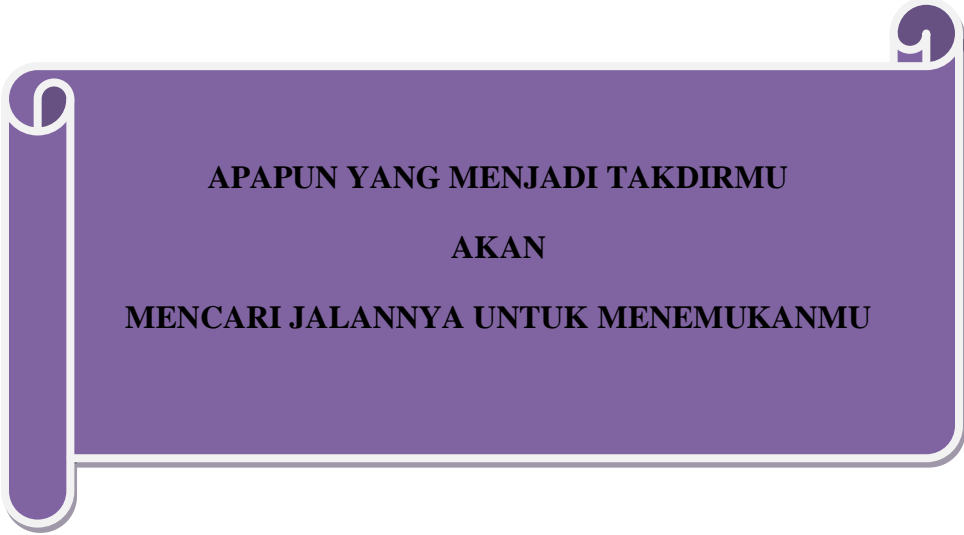
NIDN: 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 0812026001

MOTTO



**APAPUN YANG MENJADI TAKDIRMU
AKAN
MENCARI JALANNYA UNTUK MENEMUKANMU**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah melimpahkan rahmat dan berkat atas setiap langkah hidupku
2. Almarhum Bapa Henrikus Bauk Seran dan mama Monika Kolo tercinta yang selalu mendoakan saya serta telah memberikan saya rasa cinta dan kasih sayang dan dukungan untuk keberhasilan saya
3. Kaka, Marianus Seran, Kaka, Ambrosius Fahik, dan Kaka, Agatha Bete yang selalu memberi dukungan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA.

KATA PENGANTAR

PujidansyukurpenulishaturkankehadiratTuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATRIKS”.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika
2. Ibu Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi
3. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan

5. Pegawai tata usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan
6. Kedua orang tua dan kaka yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan, motivasi dan fasilitas kepada penulis hingga saat ini
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi

Akhir kata penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi saya.

Kupang,2022

Penulis

Dominikus Fahik

ABSTRAK
PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
MATRIKS

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan masalah matriks. Subjek dalam penelitian ini yaitu tiga siswa kelas X MIA¹berkemampuan tinggi, sedang dan rendah. Data yang dikumpulkan berupa tugas pemahaman konsep yang di gali melalui wawancara yang berdasarkan indikator-indikator pada kemampuan pemahaman konsep yang terdiri dari menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya dan menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu. Analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahaan data menggunakan triangulasi waktu. Setelah data dipaparkan dan dianalisis, disimpulkan bahwa siswa yang berkemampuan berkemampuan tinggi memenuhi ketiga indikator, siswa berkemampuan sedang dapat memenuhi dua indikator dan siswa berkemampuan rendah bisa memnuhi dua indikator.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, Menyelesaikan Masalah Matriks

ABSTRACT
UNDERSTANDING THE CONCEPT OF STUDENTS IN SOLVING MATRIX
PROBLEMS

This research is a qualitative research that aims to describe students' conceptual understanding in solving matrix problems. The subjects in this study were three students of class X MIA1 with high, medium and low abilities. The data collected is in the form of a concept understanding task that is explored through interviews based on indicators on the ability to understand concepts which consist of restating a concept, classifying objects according to certain properties according to the concept and using, utilizing, and selecting certain procedures or operations. . Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using time triangulation. After the data was presented and analyzed, it was concluded that high-ability students met the three indicators, moderately capable students met two indicators and low-ability students met two indicators.

Keywords: Concept Understanding, Solving Matrix Problems

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISIONALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Pemahaman Konsep.....	5
B. Pemahaman Konsep Matematika	6
BAB III.....	9
METODE PENELITIAN	9
A. Jenis Penelitian	9
B. Subjek Penelitian	9
C. Instrumen Penelitian	9
D. Pengumpulan Data.....	10
E. Prosedur Penelitian	11
F. Teknik Analisis Data	12

BAB IV	13
HASIL DAN PEMBAHASAN	13
A. Subjek Dan Jadwal Penelitian	13
B. Instrumen Penelitian	14
C. Paparan Data, Keabsahan, Dan Penarikan Kesimpulan.....	14
D. Pembahasan.....	44
BAB V.....	48
PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50