

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI  
POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA  
DI SMP MUHAMMADYAH KUPANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**ELISABETH NINGSI**

**No. Reg: 14110053**






**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2014/2015

Nama : Elisabeth Ningsi  
No. Registrasi : 14 1 10 053  
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 12 Juni 2015 dan dinyatakan LULUS

<b>Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd</b>	Penguji I	
<b>Drs. Lukas Seran, M.Kes</b>	Penguji II	
<b>Dra. Sardina Ndukang, M.Pd</b>	Penguji III	

### Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

  
**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

### Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua

  
**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Dr. Damianus Talok, M.A**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Kebanggaan kita yang terbesar  
adalah bukan tidak pernah gagal  
tetapi bangkit kembali setiap kali  
kita jatuh”**

### **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini kupersembahkan untuk :**

- 1. Kedua orang tuaku yang kukasihi dan  
kucintai Bapak Danasius Damasus  
dan Mama Martha Wasa**
- 2. Yang kusayangi kakak Dince, Inta,  
  
Nong, Sr. Santi, Helen, dan adik Vony**
- 3. Almamater Kebanggaanku UNWIRA  
  
Kupang.**

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI  
POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA  
DI SMP MUHAMMADYAH KUPANG  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**ABSTRAK**

**Oleh: Elisabeth Ningsi**

Masalah yang dihadapi di SMP Muhammadiyah Kupang adalah masih rendahnya daya serap peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik yang masih sangat memprihatinkan. Permasalahan ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya upaya untuk mengatasinya. Upaya harus terus dilakukan agar tercipta suatu iklim pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan siswa bisa aktif dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMP Muhammadiyah Kupang Tahun ajaran 2014/2015.

Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Pra eksperimen. Dan pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan test kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu tuntas 82,38 (2) Ketuntasan klasikal tuntas 100% (3) Rerata ketuntasan indikator 0,81 (4) Sensitivitas butir soal 0,50 (5) Kemampuan guru termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata 3,55 (6) Aktivitas siswa sangat baik dengan aktivitas paling menonjol adalah berdiskusi dan mengerjakan tugas-tugas dalam LKS dengan rata-rata persentase 25,36%. Reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 99%.

Kesimpulannya penerapan rmodel pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMP Muhammadiyah Kupang Tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil belajar, Sistem Pernapasan Pada Manusia.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucap syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2014/2015” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selainya penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selainya penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Danasius Damasus dan Ibu Martha Wasa, yang telah banyak memberikan bantuan, inspirasi dan semangat bagi penulis.

5. Rekan-rekan mahasiswa/i Biologi angkatan 2010 serta sahabat-sahabat (Jean, Wany, Selvi, Salma, Dewa,) yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang tersayang Eduardus Djemadun yang telah memberikan dukungan dengan berbagai cara kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	iii
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Efektivitas Pembelajaran .....	5
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	6
C. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> .....	10
D. Hasil Belajar.....	12
E. Teori-teori yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
F. Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia .....	23
G. Kerangka Teori.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Jenis Penelitian dan Desain penelitian .....	38
D. Variabel Penelitian .....	38
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data .....	41
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Perangkat Pemelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian .....	46
J. Kriteria Penilaian Efektitas .....	47

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	56

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>
----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah Dalam Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan NHT.....	11
3.1 Jadwal Penelitian.....	37
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	49
4.2 Ketuntasan Indikator.....	52
4.3 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	53
4.4 Rekapitulasi Aktiitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	54
4.5 Presentase Reabilitas Instrumen Pengamatan.....	55

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Hidung dan struktur dalam rongga hidung.....	26
2.2 Pangkal tenggorokan, batang tenggorokan, cabang tenggorokan.....	28
2.3 Paru-paru manusia.....	29
2.4 Pernapasan perut.....	30
2.5 Mekanisme pertukaran gas O <sub>2</sub> dan CO <sub>2</sub> dalam tubuh.....	32
2.6 Mekanisme pengangkutan gas O <sub>2</sub> dan CO <sub>2</sub> dalam tubuh.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus.....	66
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran 01.....	68
3. Lembar diskusi siswa 01.....	72
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran 02.....	77
5. Lembar diskusi siswa 02.....	81
6. Bahan ajar.....	87
7. Kisi-kisi soal.....	99
8. Tes hasil belajar.....	106
9. Matriks ketuntasan dan THB.....	111
10. Lembar pengamatan kemampuan guru.....	112
11. Matriks rekapitulasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran..	114
12. Lembar pengamatan aktivitas siswa.....	115
13. Matriks presentase dan reliabilitas instrumen aktivitas siswa 01.....	117
14. Matriks presentase dan reliabilitas instrument aktivitas siswa 02.....	118
15. Dokumentasi.....	119
16. Surat Penelitian	