

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADAMATERI SEL DI SMA
NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi

OLEH

KLARA CLAUDIA TUPAT MOLAN

No. Reg. 14118005



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDIYA MANDIRA
KUPANG**


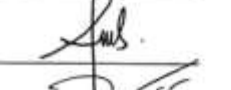

2022

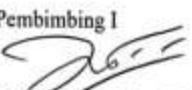
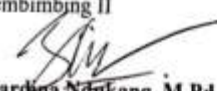
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Pada Materi Sel Di SMA Negeri 4 Kupang Tahun Ajaran 2022/2023

Nama : Klara Claudia Tupat Molan
No. Registrasi : 141 18 005
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di uji dan di pertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 7 Desember 2022 dan dinyatakan **LULUS**:

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes	Penguji I	
2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M. Si	Penguji II	
3. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd	Penguji III	

Pembimbing I	Menyetujui,	Pembimbing II
		
<u>Maria Novita Inva Buku, S.Pd, M.Pd</u> NIDN: 0808119201		<u>Dra. Sardina Ndukang, M.Pd</u> NIDN: 0827115901

Mengotahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Getrudis W. Nau, S.Pd, M. Si
NIDN: 0818029102

1111 MIPA BIOLOGI

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Aladar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

UNIVERSITAS WIDYA MANDIRI
DESAH TELIF

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADA MATERI SEL DI SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2022/2023

ABSTRAK

Oleh : Klara Claudia Tupat Molan

Rendahnya hasil belajar disebabkan karena proses pembelajaran di kelas masih berpusat pada guru. Kurang aktifnya peserta didik dalam pembelajaran sehingga menyebabkan nilai atau hasil yang rendah. Model pembelajaran yang diterapkan pada kurikulum 2013 yang sesuai dengan karakteristik peserta didik salah satunya yaitu model *discovery learning*. Dengan model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu menyimpan pengetahuan lebih lama didalam memorinya karena mereka menemukan sendiri jawabannya dan proses pembelajaran akan lebih menarik perhatian peserta didik dibandingkan guru hanya sekedar menyampaikan materi dengan ceramah terlebih pada mata pelajaran biologi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA pada materi Sel di SMA Negeri 4 Kupang.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Non-Equivalent Kontrol Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah soal 20 butir soal. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil yang diperoleh bahwa rata-rata *posttest* hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 82,64, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 62,92. Berdasarkan hasil uji anacova satu arah diperoleh nilai probabilitas (sig) 0,000 lebih kecil dari nilai yang di tetapkan yaitu 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_a (model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik) diterima dan H_0 (model *discovery learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik) ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian data dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada materi sel di SMA Negeri 4 Kupang.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil belajar, Materi Sel.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sabar, Semua butuh proses,
Kamu tidak bisa mendapatkan
semua dengan segera,
Ada waktu nya Tuhan.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada:

1. Orang tua, yang kukasihi dan kucintai Bapak Simon Molan dan mama Elisabeth Makin
2. Kakak dan Adik yang Kukasihi Dan Kucintai Kaka Stefyla, adik Sisko
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI IPA Pada Materi Sel di SMA Negeri 4 Kupang ” dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, namun skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. Ed selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Ibu Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan banyak pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kupang beserta staf yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Kupang.
8. Bapak Drs. Josaphat Romel Moruk, selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Peserta didik kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3 SMA Negeri 4 Kupang yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Bapak, Mama, Kaka, Dan Adik serta semua keluarga tercinta, yang telah membantu dan memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menulis skripsi.
11. Sahabat dan Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangat dengan caranya sendiri kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Sr. Guidora S.SpS dan semua teman-teman Asrama putri rusunawa Unwira dan saudara-saudari Mandiri Kost yang sudah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	6
B. Hasil Belajar	13
C. Materi Pembelajaran	16
D. Kerangka Berpikir	18
E. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	21
D. Variabel Penelitian	22
E. Perangkat Pembelajaran	22
F. Instrumen Penelitian	22
G. Teknik Pengumpulan Data	23
H. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	33
BAB V PENUTUP	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	20
2. Tabel 3.2 Kriteria N-gain	25
3. Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>discovery learning</i>	27
4. Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran langsung.....	28
5. Table 4.3 Ketuntasan Klasikal pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	29
6. Tabel 4.4 Rekapitulasi N-Gain menggunakan model <i>discovery learning</i> dan model pembelajaran langsung	30
7. Tabel 4.5 Uji normalitas data pretest dan posttest hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>discovery learning</i> dan model pembelajaran langsung.....	31
8. Tabel 4.6 Uji homogenitas data pretest dan posttest hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>discovery learning</i> dan model pembelajaran langsung.....	32
9. Tabel 4.7 Uji analisis kovarian penerapan model <i>discovery learning</i> dan model pembelajaran langsung	33

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.10 Kerangka berpikir 18
2. Gambar 3.1 Desain Penelitian kelompok *pretest* dan *posttes* 21

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran.....	41
2. RPP 01 Model <i>Discovery Learning</i>	44
3. RPP 02 Model <i>Discovery Learning</i>	48
4. RPP 01 Pembelajaran Langsung.....	51
5. RPP 02 Pembelajaran Langsung.....	54
6. LKPD 01 Model <i>Discovery Learning</i>	57
7. LKPD 02 Model <i>Discovery Learning</i>	61
8. LKPD 01 Model Pembelajaran Langsung	66
9. LKPD 02 Model Pembelajaran Langsung	70
10. Bahan Ajar	74
11. Kisi-Kisi Soal.....	99
12. Tes Hasil Belajar.....	114
13. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	122
14. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	123
15. Matriks Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol.....	124
16. Tabel Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen.....	125
17. Tabel Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol	127
18. Surat Izin Penelitian.....	129
19. Surat Selesai Penelitian.....	130
20. Dokumentasi	131