

**PENGARUH GAYA HIDUP DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP NEGERI 3  
KOTA KUPANG**

**Skripsi**



**DANI LOMI**

**NIM : 13114066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2020**

Lembar pengesahan

Skripsi ini telah diperantugawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 14 desember 2020 dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd.  
NIDN. 0826115501

Ketua Pembimbing I

Yohanes O. Jagosa, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0829089001

Sekretaris Pembimbing II

Dra. Maria Gracia M. Gaya, M.Pd.  
NIDN. 0826115501

Anggota Penguji I

Wilfridas B. N. Dosihaeng, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0812109101

Anggota Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd.  
NIDN. 0826115501

Penguji III

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Matematika  
UNIVERSITAS KATOLIK  
WIDYA MANDIRI  
Jember  
S.Si., M.Si.  
NIDN. 0812026001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
UNIVERSITAS KATOLIK  
WIDYA MANDIRI  
Jember  
DEKAN FKI  
Darmas Talok, MA  
NIDN. 0812026001

## **MOTTO**

"Hati manusia memikir - mikirkan jalannya, tetapi TUHANlah yang menentukan arah langkahnya (amsal 16:9)"

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus yang selalu setia dalam suka maupun duka dalam proses mengerjakan skripsi.
2. Orang tua tercinta, sebagai wujud jawaban atas kepercayaannya yang telah diamanatkan kepada saya serta atas kesabaran dan dukungannya.
3. Ibu Yohana dan Pak Yohanes yang selaku pembimbing skripsi yang selalu sabar membimbing saya dari awal sampai selesai
4. Kepada bapak ibu dosen yang sudah memberikan ilmu kepada saya dngan sungguh-sungguh
5. Saudara-saudara tercinta, atas dukungan doa, materi, dan kasih sayang.
6. Alamamter tercinta, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
7. Teman-teman terkasih, yang selalu membantu selama proses mengerjakan skripsi.

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul *Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP N 3 Kupang*. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan menganalisis secara empiris pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Sampel dipilih secara random sebanyak 30 siswa kelas VII di SMP N 3 Kupang. Analisis dilakukan dengan metode regresi berganda yang meliputi uji T dan uji F untuk mengetahui pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada masing-masing variabel. Analisis uji parsial (uji t) digunakan untuk mengetahui pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t, gaya hidup memperoleh nilai hitung = 2,378 dengan nilai  $t_{tabel} = 1,717$ . Hal tersebut berarti gaya hidup memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar karena nilai hitung lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil uji t, motivasi belajar juga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai hitung = 2,500 dan nilai  $t_{tabel} = 1,717$ . Uji simultan (uji F) juga dilakukan untuk mengetahui pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil analisis uji F, didapatkan nilai  $F_{hitung} = 4,159$  dan  $F_{tabel} = 3,52$ . Hal ini berarti bahwa gaya hidup dan motivasi belajar secara bersama-sama atau simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar karena nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari pada  $F_{tabel}$ .

Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan, bahwa gaya hidup dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Gaya hidup, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Matematika

## ABSTRACT

This research is entitled The Effect of Lifestyle and Learning Motivation on Student Achievement at SMP N 3 Kupang. This study aims to find and empirically analyze the influence of lifestyle and learning motivation on student achievement. The sample was selected randomly as many as 30 grade VII students at SMP N 3 Kupang. The analysis was carried out by using multiple regression methods which include the T test and F test to determine the effect of lifestyle and learning motivation on learning achievement.

The results showed that there was an influence on each variable. Partial test analysis (t test) was used to determine the effect of lifestyle and learning motivation on learning achievement. Based on the t test, the lifestyle obtained a value of  $t = 2.378$  with a value of  $t_{table} = 1.717$ . This means that lifestyle has an influence on learning achievement because the arithmetic value is greater than the t-table value. Based on the results of the t test, learning motivation also has an influence on learning achievement with a value of  $t = 2.500$  and a value of  $t_{table} = 1.717$ . Simultaneous test (F test) was also conducted to determine the effect of lifestyle and learning motivation together on learning achievement. Based on the results of the F test analysis, the value of  $F_{count} = 24.159$  and  $F_{table} = 3.52$ . This means that lifestyle and learning motivation simultaneously or simultaneously affect learning achievement because the value of  $F_{count}$  is greater than  $F_{table}$ .

Based on the above discussion, it can be concluded that lifestyle and learning motivation simultaneously influence learning achievement.

Keywords: Lifestyle, Learning Motivation, Mathematics Learning Achievement

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“PENGARUH GAYA HIDUP DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP”** tepat pada waktunya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki segala kekurangan. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang,        Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
MOTTO.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gaya Hidup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Gaya Hidup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bentuk-bentuk gaya hidup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup ( <i>Life Style</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Motivasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prestasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Prestasi Belajar Matematika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengumpulan data dan analisis data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a)	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b)	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2. Angket Gaya Hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3. Angket Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Gaya Hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6. Interpretasi Nilai r .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7. Tabel Bantu Kolmogorov-Smirnov .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8. Tabel Penolong Menghitung Angka Statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

