

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan gaya hidup terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa VII SMPN 3 Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh perhatian gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. berikut saran-saran dari peneliti:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua senantiasa pola bimbingan dan perhatiannya dalam memberikan pengasahan terhadap anak di rumah agar anak tetap berprestasi belajar di sekolah atau prestasi anak di sekolah semakin meningkat.

2. Bagi anak sebagai siswa

Lebih meningkatkan kegiatan belajarnya guna menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik dan memuaskan di sekolah.

3. Pihak Sekolah

Agar lebih meningkatkan kinerjanya dalam mengajar dan mendidik siswa di sekolah, dengan memberikan bimbingan secara berkesinambungan dan

sekaligus lebih sering berkoordinasi atau berkomunikasi dengan orang tua siswa agar lebih memberikan perhatian yang maksimal dari orang tuanya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahira. 2011. **Prestasi belajar**. Bandung: Alfabeta
- Anon.Lifestyle.test. Di download pada 6 september 2018. Dari: http://www.queendom.com/tests/minitests/lifestyle_access.html.
- Ari. W. Gaya Hidup dan Gaya Hidup Sehat, Tantangan Promosi Kesehatan di Indonesia. Di download 6 september 2018. Dari: <http://www.promosikesehatan.com/artikel.php?nid=134>. Promosi kesehatan online.
- Arikunto. 2009. **Menejemen penelitian**. Jakarta: Rineka Cipta
- Chialson 2008. Chialson, L. and P. Aubé (2008). *Lifestyle and Academic Performance* – Highlights (PA 2007-009).
Di download 6 september 2018. Dari: <http://en.wikipedia.org/wiki/lifestyle>.
- Digital Collection. http://id.answers.yahoo.com/index?qid=2008032406440/jfunkpe/51/s1/fkom/jfunkpens1200751402045vj_mtvchapter3.pdf.
Dari: <http://id.answers.yahoo.com/question/index?qid=2008032406440>
- Donald. (2003). **Kurikulum dan Pembelajaran**, terjemahan Oemar Hamalik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Freedom Spirit. The Freedom Spirit. (2007). Di download pada 6 september 2018. Dari: http://hendribun.blogspot.com/2007/01/gaya_hidup.html
- Gagne, Robert M. (1985). *The Condition of Learning*. CBS New York: College Publishing
- Gibson, Ivancevid, Donnelly, Organica. (1991). **Perilaku Struktur Proses** di sike V jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Giddens. *Modernity and Self Identity and Society in the Modern Age* Polity Press.
- Hamalik, O. (2003). **Kurikulum dan Pembelajaran**. Penerbit: Bumi Aksara, 2003).
- Hasbulah. 2012. **dasar-dasar ilmu pendidikan**. Bandung: Bumi Askara
- Jakson (2005). Jackson, T, E Papathanasopoulou and P Bradley 2005. *Luxury or Lock-in? The Carbon Implications of Consumer Lifestyles in the UK*. Guildford: Surrey. Unpublished Mimeo.

- John. L. L. and Bonfield, E.H. Exploring The Nomological Validity of Life Style Types. Di download pada 6 september 2018. Dari: http://www.queendom.com/tests/mini-tests/lifestyle_access.html. <http://www.membuatblog.web.id/2010/04/pengertian-gaya-hidup.html>.
- Mowen, J.C. dan Minor, M. (1998). *Consumer Behavior*. New York: Prentice-Hall, Inc.
- Mujiono & Dimiyati. 2016:20. **Motivasi belajar**. Jakarta: Erlangga
- Nugraheni, 2003. **Life style**. Surakarta: Bumi Aksara
- Prihayanti, W 2009. Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP N 1 Baki Sukaharjo
- Rahardjo. B. Indonesian Lifestyle. Di download 6 september 2018. Dari: <http://www.Indonesia.elga.net.id/indoway>.
- Sadirman, A, M. 2007. **Interaksi dan motivasi belajar mengajar**. Jakarta: Grafindo prasada
- Soowon, dkk (2004). Soowon Kim., Barry M. Popkin, Anna Maria Siegariz, Pamela S. Haines, and Lenore Arab. *A cross-national comparison of lifestyle between China and the United States, using a comprehensive cross-national measurement tool of the healthfulness of lifestyles: the Lifestyle Index*. (2004). Department of Nutrition, University of North Carolina School of Public Health, Chapel Hill, NC, USA.
- Sudjana, Nana. (1988). **Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar**. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2006. **Metode penelitian pendidikan**. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. (1995). **Psikologi Pendidikan**. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A, B. **Potret-Potret gaya hidup metropolis**. Malang: umm Press
- Tohbroni & Suprijono, 2002. **Prestasi belajar**. Jakarta: Rajawali Pers
- Winkel, C. (1989). **Psikologi Pengajaran**. Terjemahan Budiyo. Jakarta: PT. Grasindo.

