

**PROFIL PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XII SOSIAL 7
SMA NEGERI 1 ATAMBUA KABUPATEN BELU TAHUN PELAJARAN
2022/2023 DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM
BIMBINGAN BELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Eusebiana Majesti Lusty
NIM 11118039**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 21 Februari 2023

Oleh

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Pembimbing II

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengesahkan,

Dekan FKIP Unwira

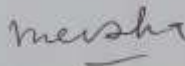
Dr. Damjanus Talok, MA
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 2 November 2022.

Panitia Ujian



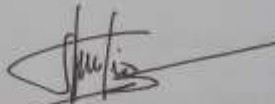
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Ketua



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201
Sekertaris



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401
Penguji I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
NIDN: 08281163001
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu (Amsal 16:3)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapa dan Mama Tercinta, Siuslaus Egot,
Kornelia Samul (Alm), dan Metiana
Nawung
2. Kakak dan adikku tersayang, Ett Daima,
Niti Parera, dan Chefry Egot
3. Sahabat-sahabat terbaik
4. Alma mater tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan, dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Profil Prokrastinasi Akademik Siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2022/2023 dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar ini dengan baik.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil prokrastinasi akademik siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2022/2023 dan implikasinya bagi program bimbingan belajar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus pembimbing 1 yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberi dukungan dan arahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dominikus Seran Bria, S.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu.
7. Ibu Rusma Avianti, S.Pd., selaku guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu yang telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XII Sosial 1 dan kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu yang telah membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian.
9. Bapa tercinta Siuslaus Egot, Alm. Mama Kornelia Samul, dan Mama Metiana Nawung yang selama ini telah memberikan cinta, doa, dan dukungan baik moril maupun material selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan adik tersayang Ett Daima, Niti Parera, Chefry Egot, Tridy dan Alisia serta seluruh keluarga besar yang telah mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan bantuan dan semangat baik secara langsung maupun tidak langsung selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman Kos Putri Tunggal yang selalu memberikan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti dalam penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Profil Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2022/2023 dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Belajar. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana profil prokrastinasi akademik siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023? 2) Apa implikasi dari profil prokrastinasi akademik siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar?. Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui profil prokrastinasi akademik siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023. 2) Untuk mengetahui implikasi dari profil prokrastinasi akademik siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 bagi program bimbingan belajar. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket prokrastinasi akademik. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 dengan jumlah responden 31 siswa. Uji validitas dan reliabilitas penelitian ini menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dengan taraf signifikansi 5%. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan rata-rata prokrastinasi akademik siswa sebesar 146,37 berada pada rentangan skor 140-181, termasuk kategori tinggi. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa pada aspek penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas sebesar 34 berada pada rentangan skor 25-35 termasuk kategori rendah, aspek keterlambatan dalam mengerjakan tugas sebesar 37 berada pada rentangan skor 36-46 termasuk kategori tinggi, aspek kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual sebesar 39 berada pada rentangan skor 36-46 termasuk kategori tinggi, dan aspek melakukan aktivitas yang menyenangkan sebesar 36 berada pada rentangan skor 36-46 termasuk kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran kepada:

- a) Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan Bimbingan dan Konseling yang direncanakan oleh guru Bimbingan dan Konseling di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan belajar dapat terlaksana dengan baik agar dapat membantu mengatasi perilaku prokrastinasi akademik siswa.
- b) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran, sehingga dapat membantu siswa untuk mengatasi perilaku prokrastinasi akademik.
- c). Siswa diharapkan dapat mengikuti dan terlibat aktif dalam pelaksanaan program bimbingan belajar yang diselenggarakan oleh guru Bimbingan dan Konseling di sekolah, sehingga dapat membantu mengatasi perilaku prokrastinasi akademik.

ABSTRACT

Thesis title : Profile of Student Academic Procrastination of Class XII Social 7 at SMA Negeri 1 Atambua, Belu Regency, Academic Year 2022/2023 and Its Implications for Guidance Program. The problems in this study were: 1) what is the profile of academic procrastination for students of class XII Social 7 SMA Negeri 1 Atambua Belu Regency for the academic year 2022/2023? 2) what are the implications of the profile of academic procrastination for students of class XII Social 7 SMA Negeri 1 Atambua, Belu Regency the year 2022/2023 for guidance programs? The study aimed: 1) to find out the profile of academic procrastination of students in class XII Social 7 SMA Negeri 1 Atambua Belu Regency, for the academic year 2022/2023. 2) To find out the implications of the academic procrastination profile of class XII Social 7 SMA Negeri 1 Atambua, Belu Regency for the academic year 2022/2023 for the guidance programs. The research method was quantitative descriptive with data collection tools in the form of a questionnaire about students' academic procrastination. The population and sample of this research are students of class XII Social 7 SMA Negeri 1 Atambua, Belu Regency 2022/2023 with 31 students as respondents. The validity and reliability test of this study used the Pearson Product Moment formula with a significant level of 5%. The data analysis technique used is analysis central tendency.

The result of data analysis showed that students academic procrastination score of 146,37 in the score range of 140-181, is in the high category. The result of the analysis of each aspect showed that in the aspect of delaying to start and complete tasks with a score of 34 a score of 25-35 is in the low category, aspects of delay in doing tasks with a score of 37 in the range of scores 36-46 is in the high category, the aspects of the time gap between the plan and actual performance with a score of 39 in the 36-46 score range is in the high category, and the aspects of doing fun activities with a score of 36 in the 36-46 score range is in the high category.

Based on the results obtained in this study the research gave some suggestions to:

- a) The principal is expected to support all Guidance and Counseling activities planned by Guidance and Counseling teacher in schools. So that the implementation of the tutoring program can be carried out by in order to help overcome students academic procrastination behavior.
- b) Guidance and Counseling teachers are expected to increase cooperation with homeroom teachers and subject teachers, so that they can help students to overcome academic procrastination behavior.
- c) Students are expected to follow and be actively involved in the implementation of tutoring programs organized by Guidance and Counseling teachers at schools so that they can help overcome academic procrastination behavior.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Konseptual	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-Teori Tentang Variabel Penelitian	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR.....	52
A. Pengumpulan Data.....	52
B. Pengolahan Data.....	54
C. Analisis Data.....	55
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	67
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Belajar.....	69
 BAB V PENUTUP.....	 73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
 DAFTAR PUSTAKA.....	 75
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Alternatif Jawaban Angket	32
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi Akademik.....	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Prokrastinasi Akademik	44
Tabel 3.4 Pedoman Skor dan Kriteria Angket Prokrastinasi Akademik.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek Penundaan untuk Memulai dan Menyelesaikan Tugas.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Skor Aspek Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas.....	49
Tabel 3.7 Kriteria Skor Aspek Kesenjangan Waktu antara Rencana dan Kinerja Aktual.....	50
Tabel 3.8 Kriteria Skor Aspek Melakukan Aktivitas yang Menyenangkan.....	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Angket Prokrastinasi Akademik Aspek Penundaan untuk Memulai dan Menyelesaikan Tugas	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Angket Prokrastinasi Akademik Aspek Keterlambatan dalam Mengerjakan.....	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Angket Prokrastinasi Akademik Aspek Kesenjangan Waktu antara Rencana dan Kinerja Aktual.....	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Angket Prokrastinasi Akademik Aspek Melakukan Aktivitas yang Menyenangkan	66
Tabel 4.6 Program Bimbingan Belajar.....	71

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 2 : Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu
- Lampiran 6 : Daftar Nama Responden Uji Coba Kelas XII Sosial 1
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Uji Coba Kelas XII Sosial 7
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu
- Lampiran 9 : Tabulasi Keseluruhan Uji Coba Kelas XII Sosial 1
- Lampiran 10 : Tabulasi Aspek Penundaan untuk Memulai dan Menyelesaikan Tugas Kelas Uji Coba
- Lampiran 11 : Tabulasi Aspek Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas Kelas Uji Coba
- Lampiran 12 : Tabulasi Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana dan Kinerja Aktual Kelas Uji Coba
- Lampiran 13 : Tabulasi Aspek Melakukan Aktivitas yang Menyenangkan Kelas Uji Coba
- Lampiran 14 : Tabulasi Belahan Ganjil Kelas Uji Coba
- Lampiran 15 : Tabulasi Belahan Genap Kelas Uji Coba
- Lampiran 16 : Tabulasi Keseluruhan Aspek Kelas Penelitian XII Sosial 7

- Lampiran 17 : Tabulasi Aspek Aspek Penundaan untuk Memulai dan Menyelesaikan Tugas Kelas Penelitian
- Lampiran 18 : Tabulasi Aspek Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas Kelas Penelitian
- Lampiran 19 : Tabulasi Aspek Kesenjangan Waktu antara Rencana dan Kinerja Aktual Kelas Penelitian
- Lampiran 20 : Tabulasi Aspek Melakukan Aktivitas yang Menyenangkan Kelas Penelitian
- Lampiran 21 : Tabel nilai r *Product Moment Pearson*
- Lampiran 22 : Tabel nilai Z atau Distribusi Normal