

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan, maka peneliti menyimpulkan bahwa siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 memiliki masalah paling tinggi dalam melakukan prokrastinasi akademik. Selain itu, berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek prokrastinasi akademik, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas

Siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 dapat mengerjakan tugas yang diberikan tanpa menunda-nunda waktu.

2. Aspek keterlambatan dalam mengerjakan tugas

Siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 sering menghabiskan waktu secara berlebihan sehingga mengakibatkan terlambat dalam mengerjakan tugas.

3. Aspek kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

Siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas yang telah direncanakan sebelumnya sehingga menyebabkan keterlambatan atau kegagalan dalam menyelesaikan tugas.

4. Aspek melakukan aktivitas yang menyenangkan

Siswa kelas XII Sosial 7 SMA Negeri 1 Atambua Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 sering melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang seharusnya dikerjakan..

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan Bimbingan dan Konseling yang direncanakan guru Bimbingan dan Konseling di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan belajar dapat terlaksana dengan baik agar dapat membantu mengatasi perilaku prokrastinasi akademik siswa.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan dapat meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang peserta didik yang mengalami masalah perilaku prokrastinasi akademik untuk ditindaklanjuti dalam program bimbingan belajar.

3. Siswa

Diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan bimbingan belajar yang dilaksanakan di sekolah, untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto dan Farid. 2015. *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Malang: Gava Media.
- Ghufro dan Risnawita. 2012. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Hermawan, H. 2010. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ismail, Fajri. 2018 *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial, Jakarta : Prenadamedia Group*.
- Kurniawan, Agung W. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno dan Amti. 2015. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syamsu, Yusuf. 2017. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta.
- Willis, Sofyan. 2010. *Konseling Individual dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Amiruddin. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Self Control Siswa yang Prokrastinasi Akademik*. Skripsi S-1 Jurusan Kependidikan Islam Institute Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Ami, D. E. Sahaya. 2020. *Profil Karakter Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri 7 Salatiga dalam Pembelajaran Matematika*. Vol-4 No-2. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana Diponegoro.
- Izzuddin, A. 2018. *Implikasi Lingkungan Keluarga terhadap Pembentukan Kepribadian Siswa SDN 4 Gunung Rajak*. Vol-2 No-1. Jurnal Pendidikan Dasar Stit Palapa Nusantara

- Muyana, Siti. 2018. *Prokrastinasi Akademik dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Vol-8 No-1 Jurnal Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Permana, Bayu. 2019. *Profil Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin*. Skripsi S-1 Jurusan Bimbingan Dan Konseling IKIP Siliwangi.
- Suhadianto dan Pratitis. 2020. *Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak, dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa*. Vol-10 No-2 Jurnal Riset Aktual Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Suwartini, Sri. 2017. *Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkeberlanjutan*. Vol-4 No-1 Jurnal Pendidikan.
- Triyono, dkk. 2018. *Prokrastinasi Siswa Akademik SMA (Dampak Psikologis dan Solusi Pemecahannya dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam)*. Vol-19 No-02. Jurnal Al Qalan IAIAN Surakarta.