

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data penelitian profil perilaku religius siswa kelas XII IIS 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2022/2023 berperilaku religius dengan baik yang ditunjukkan dengan siswa sudah memiliki keyakinan akan kepercayaan yang dianutnya, sudah mampu menjalankan kewajiban-kewajiban yang ada didalam agamanya dengan baik, memiliki penghayatan yang tinggi akan agama yang dianutnya, memiliki pengetahuan yang baik tentang ajaran agama yang dianutnya dan sudah mampu mengamalkan semua ajaran agama yang dianutnya. Selanjutnya peneliti menginterpretasikan hasil dari setiap aspek perilaku religius siswa kelas XII IIS 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2022/2023 sebagai berikut:

#### 1. Dimensi Keyakinan

Siswa kelas XII IIS 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2022/2023 percaya akan adanya Allah, Nabi, Rasul dan Kitab Suci, percaya akan adanya takdir, percaya akan adanya kehidupan setelah kematian, meyakini adanya kekuatan roh jahat dan meyakini agama sebagai jalan untuk keselamatan kekal

2. Dimensi Peribadatan/Praktek Agama

Siswa kelas XII IIS 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2022/2023, mampu menjalankan ibadat/doa dengan tertib, membaca kitab suci dan melaksanakan ritual keagamaan dengan tertib.

3. Dimensi *Feeling*/Penghayatan

Siswa kelas XII IIS 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan sikap merasa dekat dengan Tuhan, merasa takut berbuat dosa dan merasa senang ketika doanya dikabulkan.

4. Dimensi Pengetahuan Agama

Siswa kelas XII IIS 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2022/2023 mengetahui dengan baik ajaran agama yang dianutnya.

5. Dimensi *Effect* atau Pengamalan

Siswa kelas XII IIS 2 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2022/2023 mampu berhubungan baik dengan Tuhan, alam dan sesama manusia.

**B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan tetap mempertahankan kerjasama dengan guru BK, agar bimbingan kehidupan beragama bisa dilaksanakan dengan baik sehingga siswa dapat mempertahankan perilaku religius.

## 2. Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program bimbingan kehidupan beragama yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mempertahankan perilaku religius siswa yang baik di sekolah.

## 3. Siswa

Bagi siswa kelas diharapkan dapat mengikuti dan terlibat aktif dalam pelaksanaan program bimbingan kehidupan beragama yang diselenggarakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dapat mempertahankan perilaku religius di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Rohaniwati, D., & Gustini, N. (2016). Profil Komitmen Religius dan Implikasinya bagi Pendidikan. *Jurnal Social Science Education*, 3(2), hal 175-183
- Ancok, Djamaluddin dan Suroso, Fuad Nashori. 2001. *Psikologi Islami, Solusi Islam Atas Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andisti, M.A & Ritandiyono. 2008. Religiusitas dan Perilaku Seks Bebas pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*. 1(2), hal 170-176.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cholih, Dahlan Abdul. 2009. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Daryanto, dan Mohamad Farid. 2015. *Bimbingan Konseling: Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Gava Media: Yogyakarta.
- Djamaluddin dan Suroso, Fuad Nashori. 2001. *Psikologi Islami, Solusi Islam Atas Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawita S. 2012. *Teori-teori Psikologi*. Ar-RuzzMedia: Yogyakarta.
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika untuk Penelitian pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jalaludin. 2004. *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Jalaludin. 2019. *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*. Rajawali Pers: Depok.
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pasaribu, Z. (2021). *Implikasi Program Pengembangan Diri dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa MIN 2 Siboluga*.
- Poerwadarminta W.J.S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Rosdian, F.D. (2016). *Studi Deskriptif Mengenai Profil Religiusitas Pada Siswa Bermasalah di SMA PGII 2 Bandung*.

Sarifusdin, Ahmad. 2019. *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama*. Prenada MediaGroup: Jakarta Timur.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung

Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta.