

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang profil etika pergaulan siswa kelas XII TKRO (B) SMK St. Yosef Nenuk Atambua tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan skor rata-rata sebesar 147,32 berada diantara rentangan skor 147-180, tergolong dalam kategori *sangat baik*. Hasil ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XII TKRO (B) SMK St. Yosef Nenuk Atambua tahun pelajaran 2022/2023, menerapkan etika pergaulan yang sangat baik, ditunjukkan dengan bersikap respek atau menerima kelebihan dan kekurangan orang lain, empati atau sikap memahami perasaan orang lain, dan kejujuran atau tindakan bersumber dari hati nurani.

Selanjutnya peneliti menyimpulkan hasil analisis data penelitian dari setiap aspek etika pergaulan siswa kelas XII TKRO (B) SMK St. Yosef Nenuk Atambua tahun pelajaran 2022/2023, sebagai berikut:

#### **1. Aspek Respek**

Siswa kelas XII TKRO (B) SMK St. Yosef Nenuk Atambua Tahun Pelajaran 2022/2023, menghargai dan menghormati orang lain apa adanya, serta menerima kelebihan dan kekurangan yang ada.

#### **2. Aspek Empati**

Siswa kelas XII TKRO (B) SMK St. Yosef Nenuk Atambua Tahun Pelajaran 2022/2023, berpikir terlebih dahulu sebelum bertindak dan bertutur kata, selalu mempertimbangkan terlebih dahulu bagaimana bila

hal itu dilakukan orang lain terhadap dirinya, agar tindakannya tidak menyakiti orang lain .

### 3. Aspek Kejujuran

Siswa kelas XII TKRO (B) SMK St. Yosef Nenuk Atambua Tahun Pelajaran 2022/2023, bertingkah laku atau bertindak sesuai dengan hati nurani.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan lebih meningkatkan kerjasama dengan guru bimbingan konseling, agar bimbingan sosial dapat dilaksanakan dengan baik untuk meningkatkan etika pergaulan yang baik dalam diri siswa.

### 2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang dan mengembangkan program bimbingan sosial yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mempertahankan etika pergaulan siswa yang baik di sekolah.

### 3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan untuk mendukung terlaksananya program bimbingan sosial yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan

konseling agar berjalan baik sehingga dapat membantu siswa menerapkan etika pergaulan yang baik di sekolah.

4. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti dan terlibat aktif dalam pelaksanaan program bimbingan sosial yang diselenggarakan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah, sehingga dapat meningkatkan etika pergaulan di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Amirudin, Zen. 2010. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta : Teras
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Cet 15*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. 2012. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Lukas, D. dan Rumsari, S. 2006. *Etiket di Tempat Kerja*. Yogyakarta: Kanisius.
- Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhaimin, A. Akhmad. 2011. *Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazar, M. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurwidiatmo. 2005. *Sopan Santun dalam Pergaulan Sehari-hari*. Jakarta: Musi Perkasa Umum.
- Poerwardaminta W.J.S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rachman. 2003. *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Yogyakarta: UCY Press.
- Rismawati. 2008. *Kepribadian dan Etika Profesi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono. 2010. *Kepribadian dan Etika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Strike dan Soltis. 2007. *Etika Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2020. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusuf, Syamsu. 2017. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatans Komprehensif*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Yusuf, S. dan Nurihsan, J. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

### **Artikel**

Afidin, Nur. Wahidatul, dkk. 2019. Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Etika Pergaulan Siswa Kelas VII SMP Negeri 04 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, Volume 8 Nomor 9.

Dunggio. 2019. Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Etika Pergaulan Siswa SMP Negeri 6 Luwuk, Kecamatan Luwuk Utara Kabupaten Banggai. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3 Nomor 2.

Sari. 2012. Upaya Meningkatkan Etika Pergaulan Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X TKRI SMK Pancasila Porwodadi Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Imiah pendidikan Bimbingan dan Konseling*, Volume 1 Nomor 3.

Rifai, dkk. 2012. Etika Pergaulan Mahasiswa FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan*, Volume 22 Nomor 3.

Sinen, K. 2014. Pengaruh bimbingan kelompok teknik bibliokonseling terhadap etika pergaulan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo. *Jurnal KIM fakultas ilmu pendidikan. (online)*. Vol.2. No.3. (<http://kim.ung.ac.id/indDex.php/KIMFIP/article/view/7855>. Diakses pada 2 November 2017. Pukul 19.00 wib).