

**PROFIL PERENCANAAN KARIER SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI  
LAYANAN INFORMASI KARIER  
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi  
Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2022/2023)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Konsiliana Advensia Gedho  
NIM: 11118011**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 23 Februari 2023

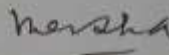
Oleh

Pembimbing I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.  
NIDN: 0826127301

Pembimbing II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.  
NIDN:0822066201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

  
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.  
NIDN: 0815056602


Mengesahkan,

Dekan FKIP Unwira

  
Dr. Darius Talok, MA.  
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 20 Oktober 2022.

Panitia Ujian



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.

NIDN: 0826127301

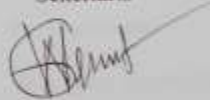
Ketua



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN: 0822066201


Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons.

NIDN: 0828116301

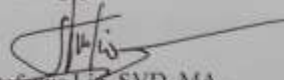
Penguji I



Dra. Rosa M. Bulot, M.Pd.

NIDN: 0807056401

Penguji II



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA.

NIDN: 0826127301

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**Motto:** Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih,  
pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.  
(Mazmur 126:6).

### **Persembahan:**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Patrianus Rabu dan Mama Rosanti  
Marlinda Rano.
2. Opa Ambrosius Nggae, Oma Imelda  
Mengge, adik Sandra Gedho, dan Lopes  
Gedho.
3. Almamater tercinta Universitas Katolik  
Widya Mandira.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat bantuan dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul profil perencanaan karier dan implikasinya bagi layanan informasi karier pada siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2022/2023. Masalah yang ditelusuri yakni, 1) Bagaimana profil perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2022/2023. 2) Apa implikasi profil perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2022/2023, bagi layanan informasi karier.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Profil perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2022/2023, 2) Implikasi profil perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu Tahun Pelajaran 2022/2023, bagi layanan informasi karier.

Peneliti menyadari bahwa, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti memperlancarkan urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing, membantu, dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, membantu, dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bapak, Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengajar dan membimbing peneliti selama berada di bangku kuliah.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Alexander Saka Besi, S.Pd, sebagai Kepala SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Bapak Ibu Guru SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian.
9. Siswa kelas IX<sup>A</sup> dan kelas IX<sup>B</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu, yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Bapak Patrianus Rabu, Mama Rosanti Marlinda Rano, adik Sandra Gedho, dan Lopes Gedho yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada peneliti.
11. Teman-teman angkatan 2018 pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini, peneliti tetap berharap, kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, Oktober 2022

Peneliti

### **ABSTRAK**

Judul Skripsi: Profil perencanaan karier dan implikasinya bagi layanan informasi karier (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023). Masalah penelitian: a) Bagaimana

profil perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023? b) Apa implikasi profil perencanaan karier peserta siswa IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 bagi layanan informasi karier?. Tujuan penelitian untuk mengetahui: a) Profil perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023. b) Implikasi profil perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 bagi layanan informasi karier. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi sebesar 176,9667 berada di antara rentangan skor 165-203. Hasil analisis data penelitian setiap aspek perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> sebagai berikut: aspek pengetahuan dan pemahaman diri skor rata-rata 61,7000 berada di antara rentangan skor 55-67, aspek pengetahuan dan pemahaman tentang dunia kerja skor rata-rata 62,1666 berada di antara rentangan skor 55-67, dan aspek kemampuan memilih tujuan karier skor rata-rata 60,8000 berada di antara rentangan skor 55-67. Dengan demikian profil perencanaan karier siswa kelas IX<sup>A</sup> SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu tahun pelajaran 2022/2023 tergolong kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak terkait: a) Kepala Sekolah: diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan guru mata pelajaran dan bimbingan dan konseling, memfasilitasi dan mendukung seluruh program layanan informasi karier di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan perencanaan karier peserta didik yang sudah baik. b) Guru Bimbingan dan Konseling: diharapkan untuk merancang dan mengembangkan program layanan informasi karier guna mempertahankan perencanaan karier siswa yang sudah baik. c) Siswa: diharapkan untuk secara aktif memanfaatkan layanan informasi karier yang dilaksanakan guru bimbingan dan konseling untuk mempertahankan perencanaan karier mereka yang sudah baik.

### ***ABSTRACT***

Research title: Profile of career planning and its implications for career information (quantitative descriptive study of class IX<sup>A</sup> students of SMP Negeri Sadi Atambua



in the academic year 2022/2023). Research problem: a) What is the career planning profile of class IX<sup>A</sup> students at SMP Negeri Sadi Atambua in the 2022/2023 academic year? b) What are the implication of career planning profile for students of class IX<sup>A</sup> students at SMP Negeri Sadi Atambua in the 2022/2023 for career information. The Method used in this research is descriptive quantitative and data collection tool in the form of a questionnaire. The result of the research data analysis show that the average career planning profile of class IX<sup>A</sup> students is 176,9667, which is between the scores of 165-203 and is classified as high category. The result of research data analysis for each aspect of career planning for class IX<sup>A</sup> students are as follows: aspect of knowledge and self-understanding an average score of 61,7000 includes the high category, aspect of knowledge and understanding of the world of work an average score of 62,1666 is included in the high category, and aspects of the ability to choose career goals with an average score of 60,8000 including the high category. Based on the results of the research data analysis as described above, the researcher proposes suggestions to the relevant parties: a) Principals: it is expected to increase cooperation with guidance and counseling teachers, facilitate and support all career information service programs in school so that they are carried out properly in order to maintain good student career planning. b) guidance and counseling teachers: are expected to design and develop career guidance service programs that are more responsive to fire in order to maintain students career planning that is already good. c) Students: are expected to actively utilize the career guidance services provided by guidance and counseling teachers to maintain their good career planning.

## **DAFTAR ISI**

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Defenisi Konseptual .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Teori Tentang Variabel Penelitian .....	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	21
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
D. Defenisi Operasional Variabel.....	24
E. Instrumen Penelitian .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI BAGI LAYANAN INFORMASI KARIER</b> .....	44
A. Pengumpulan Data.....	44
B. Pengolahan Data Penelitian .....	46
C. Analisis Data Penelitian .....	47

D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	57
E. Implikasi Bagi Layanan Informasi Karier.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>64</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1	Pedoman Skoring Angket Perencanaan Karier.....	27
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Angket Aspek Perencanaan Karier.....	33
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Angket Perencanaan Karier .....	37
Tabel 3.4	Pedoman Kriteria Perencanaan Karier.....	40
Tabel 3.5	Pedoman Kriteria Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Diri .....	41
Tabel 3.6	Pedoman Kriteria Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Dunia Kerja.....	42
Tabel 3.7	Pedoman Kriteria Aspek Kemampuan Memilih Tujuan Karier...	43
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Perencanaan Karier.....	49
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Perencanaan Karier Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Diri .....	51
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Perencanaan Karier Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Dunia Kerja.....	53
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Perencanaan Karier Aspek Kemampuan Memilih Tujuan Karier .....	56
Tabel 4.5	Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	59
Tabel 4.6	Rekomendasi Materi Rencana Pelaksanaan Layanan Informasi Karier.....	60

## DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Perencanaan Karier	
--	--

- Lampiran 2 : Angket Perencanaan Karier
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu.
- Lampiran 6 : Daftar Nama Responden Uji Coba (Kelas IX<sup>B</sup>).
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Penelitian (Kelas IX<sup>A</sup>).
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMP Negeri Sadi Kabupaten Belu.
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Keseluruhan Aspek Perencanaan Karier.
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Diri.
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Dunia Kerja.
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Memilih Tujuan Karier.
- Lampiran 13 : Tabulasi Data (Belahan Ganjil )
- Lampiran 14 : Tabulasi Data (Belahan Genap )
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Penelitian Perencanaan Karier
- Lampiran 16 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Diri.
- Lampiran 17 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Dunia Kerja.
- Lampiran 18 : Tabulasi Data Penelitian Aspek Memilih Tujuan Karier.
- Lampiran 19 : Tabel r *Product Moment*

Lampiran 20 : Tabel Kurva Normal (Z)

Lampiran 21 : Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)