

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK
SISTEM GERAK PADA MANUSIADI
SMPK St. ISIDORUS BESIKAMA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh :

Adolfina Eni Sofiana Nahak

No. Reg: 141 11 091



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Team Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK St. Isidorus Besikama Tahun Ajaran 2015/2016.

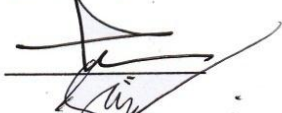
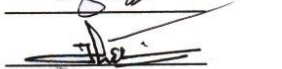

Nama : Adolfina Eni Sofiana Nahak

No. Registrasi : 141 11 091

Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program studi : Pendidikan Biologi


Skripsi ini telah di pertahankan di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 19 November 2015 dan dinyatakan LULUS

- | | | |
|--------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Lukas Seran, M. Kes | Penguji I |  |
| 2. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | Penguji II |  |
| 3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

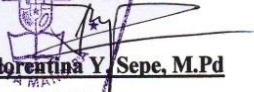
Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

FKIP MIPA PROLOG
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Dekan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Perjuangan Dan Pengorbanan Adalah
Jalan Menuju keberhasilan”*

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada
mereka yang ku sayangi dan kukasihi :*

- 1. Bapak Hendrikus Nahak
(almatsum) Dan Mama
Regina Rika.*
- 2. Kakak Ulu, Kakak Ady, Kakak
Joni, Kakak Manek, Kakak
Ose, Adik Dus Dan Kekasih
Hatiku.*
- 3. Semua Keluarga Yang Jurut
Mendukung*
- 4. Semua Teman-Teman
Sepertjuangan*
- 5. Almamater Kebanggaanku
Unwita Kupang*

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *STUDENT TEAMACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA
MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA
DI SMPK St. ISIDORUS BESIKAMA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

Oleh : Adolfina Ani S. Nahak

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan berbagai aspek kehidupan manusia, selain manfaat bagi kehidupan manusia perubahan tersebut juga telah membawa manusia kedalam era persaingan global yang semakin ketat. Pendidikan diharapkan menjadi wahana bagi siswa untuk mempelajari dirinya sendiri dan alam sekitarnya, yang di dalamnya terdapat pokok bahasan yang memiliki kekhususan krakter dan aspek- aspek yang harus di pahami. SMPK St. Isidorus Besikama adalah salah satu sekolah yang sudah menerapkan KTSP. Namun masalah yang ditemukan guru kurang memberikan motivasi kepada siswa untuk terlibat langsung dalam pembelajaran. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem gerak pada manusia di SMPK St. Isidorus Besikama Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen. Teknik pengumpulan data observasi dan tes. Desain penelitian yang digunakan *One Group Pretest- Postets Design* dan analisis deskriptif.

Hasil penelitiannya menunjukkan rerata hasil belajar siswa per individu 81,96 (tuntas), dan secara klasikal, tuntas (100%). Rerata indikator 0,91 (tuntas), dan 0,49 (sensitivitas) $\geq 0,30$ sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 91,75 (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,25 (baik).

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka disimpulkan bahwa penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui pendekatan *Student Team Achievement Division* Efektif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK St. Isidorus Besikama Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci :Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Student Team Achievement Division*, hasil belajar, sistem gerak pada manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas anugerah, bimbingan dan tuntunan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Team Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPK St. Isidorus Besikama Tahun Ajaran 2015/2016 dengan baik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis menyadari banyak kesulitan yang dihadapi, baik dari segi literatur maupun kemampuan penulis dalam merumuskan gagasan, ide, dan pendapat para ahli sehingga menjadi suatu karya tulis ilmiah.

Walaupun demikian, penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD,MA.M.Sc sebagai pimpinan lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan Biologi dan pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran disela – sela kesibukannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Bapak Nahak Balthasar, selaku kepala sekolah SMPK St. Isidorus Besikama yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolahnya.
7. Ibu Trivonia Bano Klau S.Pd selaku guru biologi kelas VIII yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian dikelasnya.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Hendrikus Nahak (Almarhum) dan Mama Regina Rika, keempat saudaraku, Kakak Ulu, Kakak Ady, Kakak Toni, Adikus serta keluarga besar Uma Oe dan keluarga besar berasi serta kekasih hatiku yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun material kepada penulis sehingga Skripsi ini boleh selesai dengan baik.
9. Sahabat terbaikku Nita Moy, Risan, Nita Bayung, Erna, Adel Seran, Ratny, Yustin, Agnes, Clara, Istin, Ida, Ricky, Jhu, dan Rio yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis selama menyelesaikan Skripsi ini serta telah bersama – sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

10. Penulis juga menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala bentuk masukan, kritik, usul dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari pembaca sekalian.

Kupang, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSEMBAHAN DAN MOTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan/ Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efektivitas Pembelajaran	6
B. Hasil Belajar	6
C. Model Pembelajaran Kooperatif	8
D. Pendekatan STAD	13
E. Tinjauan Materi Penelitian(Sistem Gerak Pada Manusia)	22
F. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
B. Jenis Dan Desain Penelitian	39

C. Subyek Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	40
E. Perangkat Pembelajaran	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Teknik Analisis Data	42
I. Kriteria Penilaian Efektivitas	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah – langkah pembelajaran kooperatif	12
2.2 Langkah – langkah pendekatan STAD	17
2.3 Perhitungan Skor Kemajuan	21
3.1 Jadwal penelitian	39
3.2 Kriteria persentase aktivitas belajar siswa	45
3.3 Perhitungan skor peningkatan hasil belajar kelompok	46
3.4 pedoman kualifikasi hasil obsevasi	47
4.1 hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD	49
4.2 Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 01	51
4.3 skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 02	52
4.4 Rata-rata aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran sistem gerak pada manusia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan STAD	53
4.5 Rata –rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa	54
4.6 Pengelolaan pembelajaran dan keterlaksanaan rencana pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD.....	55
4.7 Ketuntasan Indikator	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rangka Manusia	23
2.2 Tengkorak Manusia	25
2.3 Tulang Gelang Bahu	26
2.4 Tulang Gelang Panggul	26
2.5 Tulang anggota gerak atas	27
2.6 Tulang anggota gerak bawah.....	28
2.7 Tulang rawan dan tulang rusuk	28
2.8 Tulang rawan dan tulang rusuk	29
2.9 Otot polos, otot lurik dan otot jantung	32
2.10 Skoliosis, lordosis dan kifosis	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	65
2. Bahan Ajar Siswa (BAS)	73
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01	67
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02	70
5. Lembar Kerja Siswa 01	89
6. Jawaban LKS 01	91
7. Lembar Kerja Siswa 02	93
8. Jawaban LKS 02	96
9. Kuis 01	97
10. Jawaban Kuis 01	98
11. Kuis 02	100
12. Jawaban Kuis 02	101
13. Kisi – Kisi Soal	102
14. Soal THB	110
15. Matriks hasil belajar siswa, ketercapaian indikator dan sensitivitas butir soal	115
16. Lembar pengamatan aktivitas siswa	116
17. Pencatatan aktivitas siswa dalam pembelajaran sistem gerak pada manusia	117
18. Matriks aktivitas siswa RRP 01	118
19. Matriks aktivitas siswa RPP 02	119
20. Lembar pengamatan kemampuan guru	120

21. Matriks hasil penilaian dan reliabilitas keterlaksanaan RPP 01 dan RPP 02	122
22. Foto dokumentasi proses penelitian	123
23. Surat permohonan ijin penelitian	
24. Surat keterangan penelitian dari sekolah	