

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Numbered Heads Together* dalam model pembelajaran kooperatif pada materi pokok Gerak pada Tumbuhan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Adhyaksa 2 Kupang, hal ini dibuktikan dengan :

1. Perolehan nilai pada saat *posttest* lebih besar dari pada nilai *pretest* ($80,27 > 35,27$).
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 35,27 ke 80,27 dengan rerata peningkatan yaitu 45,27 dan secara klasikal dikatakan tuntas karena nilai ketuntasan klasikalnya adalah 94,44% ($T_k \geq 80\%$).
3. Ketuntasan indikator lebih besar dari acuan Depdiknas yaitu ($0,85 > 0,75$), ini berarti Indikator tersebut tuntas.
4. Aktivitas siswa yang paling menonjol dalam pembelajaran adalah berdiskusi untuk mengerjakan LKS yaitu 12,21.
5. Kemampuan guru dengan rata-rata instrumen adalah 98,69 dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan pendekatan NHT dalam model pembelajaran kooperatif pada materi pokok Gerak pada tumbuhan, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Numbered Heads Together* karena sangat berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan melatih siswa untuk mencari dan menemukan sendiri materi pelajarannya, serta meningkatkan cara berpikir kritis siswa.
2. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian lanjutan dengan menerapkan pendekatan NHT perlu untuk menguasai langkah-langkah pembelajaran, dan mampu untuk mengelolah waktu secara baik.
3. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dengan pendekatan NHT, dianjurkan untuk menerapkannya pada materi pokok yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Babus V, 2012. *Skripsi efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan Numbered Heads Together (NHT) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2012/2013*. Unwira Kupang
- Ebu Oy, 2014. *Skripsi efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) dalam pembelajaran biologi siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2013/2014*. Unwira Kupang
- Eduk, 2012. *Pengembangan pembelajaran pendekatan struktur melalui strategi bertanya*. UNWIRA: Kupang.
- Eduk, 2010. *Dasar-dasar pembelajaran biologi*. Unwira: Kupang
- Ibrahim, 2009. *Metodologi Penelitian Matematika*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Na'u, G. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang*. Skripsi unwira kupang.
- Remenmaos, M. 2011. *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>.
- Sugiyono, 2011. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta : Bandung
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga : Jakarta
- Sri, U. 2011. *Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Pengajaran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Madrasah Aliyah Negeri Madiun*.
<http://ejournal.ikipggrimadiun.ac.id/sites/default/files/4.%20Jurnal%20SRI%20UT-%20JIGSAWw.%201.pdf>. Diakses pada tanggal 19 Oktober 2015
- Taniredja, 2013. *Model- Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Alfabeta: Bandung
- Trianto, 2007. *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Prestasi Belajar* : Jakarta
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Jakarta