

**UJI EFEKTIVITAS PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION DALAM MODEL PEMBELAJAR KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII
PADA MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI SMP
ADHYAKSA 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2015 /2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

Oleh:

Adelgunda R. Seran

No. Reg: 141 11 062



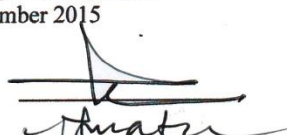
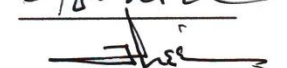
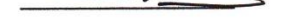
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Uji Efektivitas Pendekatan *Student Teams Achievement Division*
Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar
Biologi Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ciri-ciri Makhluk
Hidup Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2015 /2016

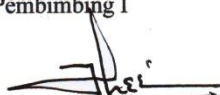
Nama : **ADELGUNDA R. SERAN**
No. Registrasi : 141 11 062
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Prodi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji
Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 27 November 2015
dan dinyatakan **LULUS**

- | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|
| 1. Drs. Lukas Seran M.Kes | Penguji I |  |
| 2. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd | Penguji II |  |
| 3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd | Penguji III |  |

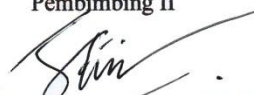
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua



Dra. Florentina V. Sepe, M.Pd

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Aku tidak akan pernah berhenti untuk tetap berjuang,
sebelum kesuksesan itu ada dalam genggamanku”*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tuaku tersayang ayah
Yosep Seran, Ibu Romana telik
& keempat kakakku...*
- 2. Bapak tercinta Andreas Berek,
mama Rosa Meak, adik Juwen,
Eka dan Delli.*
- 3. Almamater tercinta Unwira*

**UJI EFEKTIFITAS PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION DALAM MODEL PEMBELAJAR KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII
PADA MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI SMP
ADHYAKSA 2 KUPANG TAHUN AJARAN 2015 /2016**

ABSTRAK

Oleh

Adelgunda R. Seran

Pendidikan sebagai usaha sadar yang sistematis selalu bertolak dari sejumlah landasan serta mengindahkan sejumlah asas-asas tertentu. masalah yang dihadapi dalam dunia pendidikan, salah satunya adalah lemahnya proses pembelajaran. Pembelajaran di sekolah masih ada yang menggunakan cara konvensional dalam mengajar atau yang lebih dikenal dengan ceramah. Hal ini mengakibatkan dalam proses pembelajaran, siswa kurang di dorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pendekatan *Student Team Achievement Divisio* Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2015 /2016.

Subyek penelitian adalah kelas VII A SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2015 /2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan desain yang digunakan adalah *One Group Pretest- Postests Design*. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan tes. Data dianalisis dengan secara statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata pada saat *posttest* lebih besar dari pada saat *pretest* ($77,95\% > 27,95\%$) dengan peningkatan sebesar 50% (tuntas), dengan ketuntasan klasikalnya yaitu 95,45% (tuntas). Ketuntasan indikatornya ($Tk \geq 75\%$) yaitu 0,77 (tuntas). Sensitivitas butir soal dan memiliki efek pembelajaran dengan rerata yaitu $0,50 > 0,30$. Reliabilitas aktivitas siswa $95,35\% > 75\%$ (baik), sedangkan reliabilitas kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 97 (baik).

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka kesimpulan dari penelitian ini Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Student Teams Achievement* efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu diharapkan kepada guru biologi untuk menerapkan pendekatan *Student Teams Achievement* pada materi lain.

Kata Kunci : Efektivitas Pendekatan *Student Teams Achievement Divisio* Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Ciri-ciri Makhluk Hidup Terhadap Hasil Belajar Biologi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan pembahasan skripsi ini, banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan dan pemikiran dari berbagai pihak, maka penulis skripsi ini pun dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan surat Ijin Penelitian.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
7. Pegawai dan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan caranya mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Imanuel L. Maure, S.Pd. MM. selaku Kepala Sekolah SMP Adhyaksa 2 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolahnya.
9. Ibu Siti Seminar, S.Pd selaku guru biologi kelas VII sekaligus pengamat I dan Maria Yustina Ule selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
10. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Yosep Seran dan Ibu Romana Telik, saudara saudariku, kakak Lius, Adel, Edi dan Jhon Serta Bapak Andreas Berek dan Mama Rosa Meak yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam berbagai bentuk selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Widya Mandira Kupang.
11. Keluarga Besar Uma Bot Atok Nahak Suri Berek dan Uma Lianain yang selalu mendukungku.
12. Sahabat-sahabatku (Erna, Agnes, Eni, Nita, Ratni, Clara, Yustin, Istin, Marsin, Riky, Rio, Jhonus, Yana, Winda, Serta saudaraku Juven dan saudariku Eka dan Delfi) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2011 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa, dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan dalam menyempurnakannya.

Kupang, November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pendekatan Student Teams Achievement Divisio.....	7
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
C. Hasil Belajar.....	21
D. Materi (Ciri – ciri Makhluk Hidup).....	22
E. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Subyek Penelitian	32
C. Jenis Penelitian	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Variabel Penelitian.....	33
F. Perangkat Pembelajaran.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Pengumpulan Data	35
I. Teknik Analisis Data	35
J. Kriteria Efektifitas.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	52
5BAB IV Penutup.....	55

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
DAFTAR LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan STAD.....	8
2.2 Perhitungan Skor Kemajuan.....	10
2.3 Menghargai Prestasi Kelompok.....	11
2.4 Langkah – langkah pembelajaran kooperatif.....	15
3.1 Jadwal Penelitian.....	32
3.2 Kriteria Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	38
3.3 Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok.....	39
3.4 Pedoman Kualifikasi Hasil Observasi.....	39
4.1 Hasil Belajar Siswa Menurut Standar Depdiknas.....	42
4.2 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01.....	44
4.3 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02.....	45
4.4 Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD Materi Ciri-ciri makhlukhidup.....	47
4.5 Rata-rata Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa.....	48
4.6 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam mengelola Pembelajaran.....	49
4.7 Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	49
4.8 Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas butir Soal.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Makhluk Hidup (ayam) yang sedang bergerak.....	22
2.2 Tumbuhan Putri Malu.....	23
2.3 Pertumbuhan Pada Manusia	27
2.4 Contoh Hewan I : Herbivora, II : Karnivora, III : Omnivora.....	29
2.5 Tumbuhan Kantong Semar.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	61
2. Bahan Ajar Siswa.....	62
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran 01.....	71
4. Kuis 01.....	74
5. Jawaban Kuis 01.....	75
6. Lembaran Kerja Siswa 01.....	76
7. Kunci Jawaban LKS 01.....	78
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02.....	79
9. Kuis 02.....	82
10. Jawaban Kuis 02.....	83
11. Lembaran Kerja Siswa 02.....	86
12. Kunci Jawaban LKS 02.....	87
13. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	88
14. Tes Hasil Belajar.....	96
15. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	99
16. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	100
17. Matriks Aktivitas RPP (01).....	102
18. Matriks Aktivitas RPP (02).....	103
19. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru.....	104
20. Matriks Hasil Penelitian.....	107
21. Matriks Hasil Belajar Siswa.....	108
22. Nilai Hasil Belajar Siswa.....	109
23. Foto Dokumentasi dalam Kegiatan Pembelajaran.....	110