

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP
DI SMPK SANTA MARIA ASSUMPTA KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh:

AGNES S. HAYON
NO. REG : 141 10 009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi :Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ciri-Ciri Makhluk Hidup Di SMPK Santa Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Agnes S. Hayon

No. Regis : 141 10 009

Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 24 November 2015 dan dinyatakan LULUS.

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Penguji I

Drs. Lukas Seran M.Kes Penguji II

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, M.A

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan Takut Untuk Melangkah

Karena Jarak 1000 Mil Dimulai

Dengan Langkah Pertama”

PERSEMBAHAN

1. Untuk kedua orang tuaku tercinta bapak Fransiskus Laba Hayon (alm) dan mama Sisilia Bedu Kaha
2. Yang kubanggakan om Martinus Kaha
3. untuk yang kusayangi kakak Rafael, Len, Gita dan Kristo (alm)
4. Almamaterku tercinta UNWIRA Kupang

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII PADA MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DI SMPK
SANTA MARIA ASSUMPTA KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

ABSTRAK
Oleh: Agnes S. Hayon

Masalah yang dihadapi di SMPK Santa Maria Assumpta Kupang adalah hasil belajar IPA Biologi masih rendah. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor seperti kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran. Kemungkinan besar metode pembelajaran belum tepat. Dalam hal ini siswa tidak diajarkan strategi belajar yang dapat memahami bagaimana cara belajar yang baik, berpikir kritis dan kreatif. Salah satu model pembelajaran yang dapat dipakai untuk merangsang minat belajar siswa adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing*. Tetapi terhadap materi ciri-ciri makhluk hidup, apakah *Snowball Throwing* juga efektif terhadap hasil pembelajaran. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup di SMPK Santa Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Tempat penelitian di SMPK Santa Maria Assumpta Kupang, Subyek penelitiannya adalah siswa kelas VII, Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan desainnya adalah *One Group Pretest-Postest Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata perolehan nilai tes hasil belajar mengalami peningkatan yang signifikan yaitu dari kisaran nilai 25,24 pada uji awal meningkat menjadi 83,33 pada uji akhir. Secara klasikal seluruh siswa kelas VII dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 90,48% dan dari dua indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi ketuntasan indikator rata-ratanya mencapai 0,84.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Snowball Throwing* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok ciri-ciri Makhluk Hidup di SMPK Santa Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Efektivitas, Pendekatan *Snowball Throwing*, Ciri-ciri Makhluk Hidup, Hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kupanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup di SMPK Santa Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2015/2016” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian proposal ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang akan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.

5. Kepala Sekolah SMPK Santa Maria Assumpta Kupang yang telah memberikan izin penelitian di sekolahnya.
6. Bapak Alexander Y. T. Tetik, S. Pd, selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
7. Kedua orang tuaku tercinta bapak Fransiskus Laba Hayon (almarhum) dan mama Sisilia Bedu Kaha, serta orang-orang yang kusayangi Rm. Blasi, Pr, kakak Rafael, Piter, Len, Bergita, dan Kristo (almarhum) yang telah banyak memberikan bantuan, doa, inspirasi dan semangat bagi penulis.
8. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2010, khususnya sahabat-sahabatku ka Rita, Asni, ka Berto, Nordis, dan Ati yang telah memberikan bantuan, inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Konsep Dasar Pendidikan	6
B. Memahami Arti Belajar	8
C. Model Mengajar Dalam Pembelajaran	12
D. Efektivitas Pembelajaran.....	22
E. Tinjauan Materi Penelitian.....	22
F. Kerangka Teori	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	29
E. Variabel Penelitian	30
F. Prosedur Penelitian	30
G. Instrumen Penelitian	32
H. Teknik Pengumpulan Data.....	32
I. Teknik Analisis Data.....	32
J. Kriteria Penilaian	35
BAB IV PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	16
3.1. Jadwal Penelitian.....	29
4.1. Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest	36
4.2. Ketuntasan Indikator	39
4.3. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	40
4.4. Rekapitulasi Persentase Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Snowball Throwing</i>	41
4.5. Persentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Ciri Makhluk Dapat Bergerak.....	66
2.2. Ciri Makhluk Hidup Memerlukan Makanan.....	66
2.3. Ciri Makhluk Hidup Tumbuh dan Berkembang	67
2.4. Ciri Makhluk Hidup Berkembangbiak.....	67
2.5. Ciri Makhluk Hidup Mengeluarkan Zat Sisa.....	68
2.6. Ciri Makhluk Hidup Menanggapi Rangsang	68
2.7. Ciri Makhluk Hidup Beradaptasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Silabus Pembelajaran	50
02. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01.....	51
03. Lembar Kerja Siswa (LKS) 01.....	55
04. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02.....	58
05. Lembar Kerja Siswa (LKS) 02.....	61
06. Bahan Ajar	65
07. Kisi-Kisi Soal.....	72
08. Tes Hasil Belajar (THB)	78
09. Matriks Ketuntasan dan Hasil Belajar	85
10. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Snowball Throwing</i>	86
11. Matriks Rekapitulasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Snowball Throwing</i>	88
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Snowball Throwing</i>	90
13. Persentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	92
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan.....	93
15. Matrik Persentase dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	95
16. Galeri Foto	96