

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa: Penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2014/2015 yang ditandai dengan:

1. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu menunjukkan bahwa proporsi ketuntasan lebih besar dari 0,75 dilihat pada kisaran nilai pada saat uji awal (*pretest*) yakni antara 35-80 dan setelah uji akhir (*posttest*) naik menjadi 70-95 dengan rata-rata tes uji awal dan uji akhir juga mengalami peningkatan dari 50,83 - 81,94 sedangkan ketuntasan klasiknya 94,44%.
2. Ketuntasan indikator dilihat pada kisaran nilai yang diperoleh pada keempat (4) indikator yang dicapai pada penelitian ini yaitu antara 0,79 – 0,85 dengan proporsi rata-ratanya adalah 0,83.
3. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *NHT* pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia adalah baik dengan rata-rata reliabilitasnya 98,79%.

4. Aktivitas siswa ketika diterapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *NHT* pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia adalah baik dengan rata-rata reliabilitasnya 89,33%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan beberapa pemikiran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* membutuhkan instruksi yang jelas agar siswa dapat membedakannya dengan Model pembelajaran konvensional.
2. Guru hendaknya lebih inovatif lagi pada saat memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa, misalnya dengan menggunakan model atau alat bantu dalam proses belajar mengajar. Sehingga diharapkan siswa akan lebih tertarik untuk memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.
- Daroji . H, 2006. *IPA BIOLOGI Kls VIII* . Solo: Platinum.
- Eduk J. 2009. *Metodologi Penelitian*. Bahan ajar. Unwira. Kupang.
- Guterres F. Martinho. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII A Angkasa Penfui Kupang T.A 2007/2008*. Skripsi UNWIRA. Kupang
- Ibrahim, dkk. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA. Surabaya.
- Remenmaos. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 11 April 2014.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media. Jakarta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA: Bandung.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Tuka G. L. 2008. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Tubuh Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Lobalain Rote Ndao T.A 2008/2009*. Skripsi Unwira. Kupang.