

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA BIOLOGI PADA SISWA KELAS VIII
MATERI POKOK GERAK PADA TUMBUHAN
DI SMP NEGERI 9 KUPANG
TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

**Serviana Luruk Seran
No. Reg: 14111007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi :Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Di SMPN 9 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Serviana Luruk Seran
No. Regis : 141 11 007
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 1 Desember 2015 dan dinyatakan LULUS.

Dra. Sardina Ndukang, M. Pd Penguji I

Drs. Lukas Seran, M. Kes Penguji II

Drs. Eduardus J. Eduk, M. Pd Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Eduardus J. Eduk, M. Pd

Drs. Aloysius Djalo, M. Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua

Dra. Florentina Y/Sepe, M.Pd

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Damianus Talok, MA

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Keberhasilan yang paling manis
adalah mencapai yang dikatakan oleh
orang lain sebagai tidak mungkin."*

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

- 1. Yesus Kristus dan Bunda Maria Yang Selalu Melindungi dan Menolongku**
- 2. Untuk yang kukasihi dan kusayangi bapak Tobias Seran dan ibu yuliana Hoar (Almarhuma)**
- 3. Kakak-kakakku (Emi Dan Yuven)Yang Selalu Mendukung Saya Dengan Tulus**
- 4. Almamater tercinta UNWIRA Kupang**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA BIOLOGI PADA SISWA KELAS VIII MATERI POKOK
GERAK PADA TUMBUHAN DI SMP NEGERI 9 KUPANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

Oleh: Serviana Luruk seran

Kegiatan pembelajaran di sekolah merupakan kegiatan utama dalam proses pendidikan pada umumnya yang bertujuan membawa anak didik atau siswa menuju pada keadaan yang lebih baik. Masalah pokok pada penelitian ini adalah pembelajaran masih menggunakan pola lama sehingga sebagian besar siswa pasif dalam pembelajaran. Pembelajaran kooperatif adalah suatu strategi pembelajaran dimana siswa belajar dan bekerja dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaboratif, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian adalah menggunakan pendekatan *think pair share*. Pendekatan ini melibatkan siswa dalam mendalami materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran tersebut dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi secara berpasangan dan membagi pengalaman mereka kepada teman-temannya didalam kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *think pair share* terhadap hasil belajar IPA biologi siswa kelas VIII pada materi pokok gerak pada tumbuhan di SMP Negeri 9 Kupang.

Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VIII A. jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretest-postest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Hasil penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan hasil belajar siswa (87.91), dan secara klasikal (96.83%) tuntas. Rerata indikator 0.88 (tuntas) dan 0.49 (sensitif) 0.30 sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Rerata reabilitas instrumen aktivitas siswa 96,69% (baik), Sedangkan skor rerata reabilitas guru 97.5 % (baik).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *think pair share* efektif terhadap hasil belajar IPA Biologi pada siswa kelas VIII pada materi pokok gerak pada tumbuhan di SMP Negeri 9 Kupang tahun ajarn 2015/2016.

Kata kunci: Efektivitas, model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think pair share*, hasil belajar siswa, materi pokok gerak pada tumbuhan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan bimbinganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul” Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Pada Siswa Kelas VIII Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Di SMPN 9 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya dukungan, bantuan serta adanya kerja sama dari semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah meluangkan waktu dan membagi pengetahuan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini .
3. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah membimbing, mendukung, memberikan masukan, serta arahan untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Drs. Bapak Aloysius Djalo, M.Pd. selaku pembimbing II yang meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang berkarya di FKIP UNWIRA Kupang khususnya Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
6. Bapak Hendrik Adu, S.Pd, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 9 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Purnamasari S.Pd dan Maria Kornelia Nanga yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
8. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Tobias Seran dan Ibu Yuliana Hoar (Almarhuma), dan kedua kakaku, dan serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan sepenuhnya, baik secara moral maupun materi kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2011 khususnya sahabat-sahabatku (idha, jhon, nyongki, emi, aty, emin, selvi, lusi Fr. Tino) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala bentuk masukan, kritik, usul, dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif	5
B. Pendekatan <i>Think Pair Share</i> (TPS)	13
C. Teori-Teori Pembelajaran yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	16
D. Hasil Belajar	18
E. Efektivitas Pembelajaran	19
F. Tinjauan Materi Penelitian	20
G. Kerangka Teori	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Subyek penelitian	32

C. Jenis Penelitian	32
D. Desain Penelitian	32
E. Variabel penelitian	33
F. Instrumen Penelitian	33
G. Prosedur Penelitian	34
H. Teknik pengumpulan data	35
I. Teknis Analisis Data	36
J. Kriteria Efektivitas	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif	13
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	42
4.2 Ketuntasan Indikator	44
4.3 Rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran	46
4.4 Reliabilitas Instrumen Aktivitas siswa	47
4.5 penilaian pengelolaan pembelajaran	48
4.6 Reabilitas instrumen pengelolaan kelas	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1: Etionom	21
2.2 : Fototropisme	22
2.3 : Geotropisme	23
2.4 : Hidrotropisme	24
2.5 : Tigmotropisme	24
2.6 : Fotonasti	26
2.7 : Termonasti	27
2.8 : Niktinasti	27
2,9: Tigmonasti	28
2.10 : Haptonasti	29
2.11 : Nasti Kompleks	30
2.11 : Peta konsep kerangka berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	58
2. RPP 01.....	61
3. LKS 01	64
4. Jawaban LKS 01	66
5. RPP 02	68
6. LKS 02	71
7. Jawaban LKS 02	74
8. Bahan Ajar	77
9. Kisi-kisi Test Hasil Belajar	88
10. Test Hasil Belajar	98
11. Kunci Jawaban THB	104
12. Lembaran Pengamatan Siswa	105
13. Lembaran Pengamatan Guru	108
14. Matriks aktivitas siswa RPP 01	110
15. Matriks aktivitas siswaRPP 02	111
16. Matriks pengelolaan Kelas	112
17. Matriks THB	114
18. Dokumentasi	115
19. Surat Ijin Penelitian	116
20. Surat Selesai Penelitian	120