

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MATERI POKOK
PENGARUH MANUSIA DI DALAM EKOSISTEM
DI SMP SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

YENI ERFINA HOAR
141 10 054



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.

Nama : Yeni Erfina Hoar

No.Reg : 141 10 054

Jurusan : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi: Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 02 Mei 2015 dan dinyatakan

LULUS

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji I

2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji II

3. Drs. Lukas Seran, M.Kes

Penguji III

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II

Dra. Sardina Ndulung, M.Pd

Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

KESUSAHAN MENGAJARKAN

KETABAHAN, KESENANGAN

MENGAJARKAN BERSYUKUR

PERSEMBAHAN

*SKRIPSI INI KUDEDIKASIKAN KHUSUS
UNTUK MEREKA YANG KUKASIH DAN
KUKAGUMI.....*

- ♥ *Bapak, Mama, Kakak, & Keponakanku...*
- ♥ *Keluarga, sahabat dan semua pihak yang telah membantu demi keberhasilanku ini*
- ♥ *Alamamaterku tercinta UNWIRA.....
"Terimakasih telah mendidik dan
mengasuhku selama perkuliahan "*
- ♥ *Mereka yang telah mengajari, menghibur dan menginspirasi.....*

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MATERI POKOK
PENGARUH MANUSIA DI DALAM EKOSISTEM
DI SMP SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN 2014/2015**

ABSTRAK

Oleh: Yeni Erfina Hoar

Suatu pembelajaran itu akan efektif ketika pembelajaran itu diperan oleh guru yang mampu dengan tingkat partisipasi siswa yang tinggi dan berdampak pada hasil belajar yang tinggi. Fakta di SMP Surya Mandala Kupang terlihat antusiaisme yang rendah kurang partisipatif yang berkonsekuensi pada hasil belajar yang rendah. Secara teoritis, pembelajaran kontekstual dapat mengoptimalkan keterlibatan siswa, bila di pandu oleh guru yang paham dan terampil dengan pembelajaran kontekstual . Apakah hal ini dapat terjadi di SMP Surya Mandala, perlu dibuktikan melalui penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen, dengan desain penelitian yang digunakan *one group pretest-postest design*. Data penelitian dianalisis menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 81,25 (tuntas) dan secara klasikal 95% (tuntas). Rerata proporsi indikator 0,816 (tuntas), dan sensitivitas butir soal $0,45 \geq 0,30$ (sensitif) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 92,86% (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,80 (baik), dan reliabilitas instrumennya 99,8% (baik).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi pokok pengaruh manusia di dalam ekosistem di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Kontekstual, Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2014/2015”

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Yulius Yasinto SVD, MA, M.Sc sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya telah membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Ibu dosen yang berkarya di FKIP Unwira Kupang, khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
7. Bapak Bruno Kia Ebang selaku Kepala Sekolah SMP Surya Mandala Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
8. Ibu Emiliana I. Namang S.Pd dan Maria Fransiska Hagul yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Laurensius Bria dan Mama Yosefina Seuk, yang selalu memberikan kasih sayang serta mendoakan penulis.
10. Kakak-kakakku tercinta Herman, Goris, Marselus, Lia, Lius yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di UNWIRA.
11. Sahabat-sahabatku tersayang (Miran Hagul, Lian Abo, Ledi) yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk penulis.
12. Teman-teman HIMPROSBIO angkatan tahun 2010 yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu maka penulis dengan terbuka menerima segala saran dan kritikan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,..... Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	6
B. Hasil Belajar.....	10
C. Pembelajaran yang Efektif	11
D. Pembelajaran Kontekstual.....	12
E. Komponen-komponen Pembelajaran Kontekstual.....	19
F. Tinjauan Materi Penelitian	25
G. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	42

C. Subjek Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Perangkat Pembelajaran Dalam penelitian.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Pengumpulan Data	46
I. Teknik Analisis Data.....	47
J. Kriteria Efektivitas	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perbedaan Pembelajaran CTL dan Tradisional.....	24
3.1. Jadwal Penelitian.....	42
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	52
4.2. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal.....	53
4.3. Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	55
4.4. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	56
4.5. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Kontekstual	56
4.6. Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Penebangan hutan secara liar	26
2.2 Tanah longsor	26
2.3 Banjir	27
2.4 Letusan gunung api	28
2.5 Pemekatan hayati DDT	30
2.6 Pembuangan limbah cair secara langsung.....	30
2.7 Efek rumah kaca.....	32
2.8 Pohon mati akibat hujan asam.....	33
2.9 Tempat sampah di tempat umum	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus.....	66
2. RPP 01	68
3. LKS 01	71
4. Jawaban LKS 01	73
5. RPP 02	75
6. LKS 02	78
7. Jawaban LKS 02	80
8. Bahan Ajar	82
9. Kisi-Kisi.....	96
10. Soal THB	104
11. Kunci Jawaban THB	109
12. Matriks Hasil Belajar Ketercapaian Indikator	110
13. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	111
14. Matriks Penilaian Data Guru.....	113
15. Lembar Pengamatan Aktivitas siswa.....	115
16. Matriks Penilaian Data Siswa	118
17. Dokumentasi Penelitian	120
18. Surat Izin Melakukan Penelitian	122
19. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	123