

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* PADA MATERI POKOK GERAK PADA TUMBUHAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII DI SMP  
NEGERI 1 KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi  
Oleh :**

**ELISABET DONA  
NO REG: 14111019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2015**

MOTOD INTERSEMBAHAN

LEMBARAN PENGESAHAN


Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Pada Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016  
Nama : Elisabet Dona  
No. Regis : 141 11 019  
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 28 November 2015 dan dinyatakan LULUS

Drs. Lukas Seran, M.Kes

Penguji I.....

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

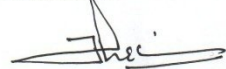
Penguji II.....

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Penguji III.....

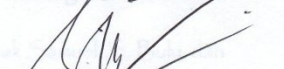
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II




Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Mengetahui

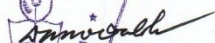
Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean,

  
Dr. Damianus Talok, MA

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

TUHAN TIDAK PERNAH TERLAMBAT,  
TUHAN JUGA TIDAK PERNAH TERLALU CEPAT  
TAPI,  
IA MENJADIKAN SEGALA SESUATU INDAH  
PADA WAKTUNYA

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bangga dan cinta,

skripsi ini ku persembahkan  
untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta

Bapak Samuel S. Bulu,  
dan

Ibu Yustina Hondo

2. Adikku tersayang,  
Arianto Dona

3. Kekasihku tercinta Elkana  
Nathan

4. Almamaterku           tercinta  
UNWIRA

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* PADA MATERI POKOK GERAK PADA TUMBUHAN  
TERHADAP  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 1 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**ABSTRAK  
Oleh: Elisabet Dona**

Masalah pokok pada penelitian ini adalah Apakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Efektif terhadap hasil belajar Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Pada Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Di SMP Negeri 1 Kupang Tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kupang. Subyek dalam penelitian adalah kelas VIII H. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Prettest-Posttest Design* dan data dikumpul melalui tes,observasi dan data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu, (81,54) tuntas dan secara klasikal, tuntas (99%) tuntas. Rerata indikator 0,87 (tuntas), dan 0,48 (sensitifitas)  $\geq$  0,30 sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Rerata Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 96,84 (baik), sedangkan skor rerata Reliabilitas guru dalam mengelola pembelajaran 95 (baik).

Kesimpulan dari Penelitian yaitu bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIIIH pada materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan di SMP Negeri 1 Kupang Tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Gerak Pada Tumbuhan, hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” UJI Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Pada Materi Pokok Gerak Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016 “dengan baik

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya dukungan, bantuan serta adanya kerjasama dari semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin untuk penulis dapat melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan sehingga penulis dapat menulis skripsi ini dengan baik.

4. Bapak Drs. Eduardus Johanes Eduk, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mendukung, memberikan masukan, serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd. selaku pembimbing II yang meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Ibu Maria H. De Ormay, S.Pd, selaku guru mata pelajaran, dan saudari Onesimus Paso yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan serta kerjasama yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
8. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Samuel Sairo Bulu dan Ibu Yustina Hondo, serta saudaraku Arianto Dona, dan serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan sepenuhnya baik secara moril maupun materi kepada penulis selama melanjutkan pendidikan di Unwira Kupang
9. Teman-teman “BIOSEL” (Biologi angkatan 2011) yang telah memberikan masukan dan motivasi selama penulisan proposal ini. Dan teman-teman seperjuanganku Marsin, Velsy, Clara, Emy, Ati, K Tanti, Nyongki, Jhon. yang selalu memberi dukungan, bersama-sama dalam suka maupun duka selama penulisan skripsi ini

10. Kekasihku tercinta Elkana Nathan, yang selalu menyemangatiku dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam penulisan skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga berakhirnya penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala bentuk masukan, kritik, usul dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari pembaca sekalian.

Kupang, Nopember 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
B. Pendekatan Numbered Head Together (NHT) .....	8
C. Hasil Belajar .....	18
D. Materi penelitian .....	20
E. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	31
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Jenis dan Desain Penelitian .....	31



D. Prosedur penelitian .....	31
E. Variabel Penelitian .....	32
F. Instrument Penelitian .....	32
G. Defenisi operasional Variabel .....	32
H. Teknik Pengumpulan Data .....	33
I. Teknik Analisis Data .....	33
J. Kriteria Penilaian Eektivitas .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Hasil Belajar Siswa .....	40
a. Ketuntasan hasil Belajar Siswa .....	40
b. Ketuntasan klasikal .....	43
c. Ketuntasan Indikator .....	43
B. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tahap pembelajaran kooperatif melalui pendekatan NHT .....	7
2.2 Langkah-langkah dalam model pembelajaran kooperatif .....	11
4.1 Ketuntasan hasil belajar siswa .....	41
4.2 Ketuntasan indicator .....	43
4.3 Aktivitas siswa .....	45
4.4 Rekapitulasi kemampuan guru .....	46
4.5 Realibilitas instrumen pengamatan .....	47

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Gerak etionom .....	21
2.2 Fototropisme .....	22
2.3 Contoh Geotropisme .....	23
2.4 Hidrotropisme .....	23
2.5 Tigmotropisme .....	24
2.6 Fotonasti .....	26
2.7 Termonasti.....	26
2.8. Niktinasti .....	27
2.9 Haptonasti .....	28
2.10 Nasti Kompleks .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	57
2. RPP 01 .....	59
3. LKS 01 .....	62
4. KUNCI JAWABAN LKS 01 .....	64
5. RPP 02 .....	67
6. LKS 02 .....	71
7. KUNCI JAWABAN LKS 02 .....	73
8. BAS .....	74
9. KISI-KISI SOAL .....	84
10. THB .....	93
11. LEMBAR PENGAMATAN GURU .....	99
12. LEMBAR PENGAMATAN SISWA .....	101
13. Matriks THB .....	103
14. Matriks analisis aktivitas siswa .....	104
15. Matriks aktivitas guru .....	105
16. Dokumentasi .....	106
17. Surat keterangan penelitian	
18. Surat keterangan selesai penelitian	