

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi pokok gerak pada tumbuhan Di SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2015/2016 . Hal ini didukung oleh:

- 1) Rata-rata nilai Posttest lebih besar dari pada nilai pretest, yaitu $81,5 > 32,75$.
- 2) Begitu pula secara klasikal kelas tersebut dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 100% dan tuntasnya tiga indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi rata-ratanya mencapai 85.
- 3) Terjadi ketuntasan individu yang dapat dilihat pada saat tes awal (*pretest*) semua siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kupang dinyatakan tidak tuntas berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan oleh sekolah yaitu ≥ 70 maupun berdasarkan acuan patokan yang diberlakukan oleh Depdiknas 2006 yaitu ≥ 75 . Namun, setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan NHT , terjadi peningkatan dengan perolehan nilai tertinggi 90 yang diperoleh Tiga orang siswa serta nilai terendah 75 yang diperoleh Lima orang siswa dari 20 siswa yang diikutsertakan dalam penelitian ini.

- 4) Skor rata-rata reliabilitas kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 97,55%
- 5) Rata-rata reliabilitas aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran yang diamati oleh dua orang pengamat adalah 96,84.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran sains sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together*, sebab sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena dalam pembelajaran ini melibatkan lebih banyak siswa dalam menelaah materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan dapat mengecek pemahaman mereka terhadap isi pelajaran tersebut.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together*.
3. Bagi pembaca yang ingin mengembangkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together*, dianjurkan untuk lebih mendalami lagi penelitiannya, dengan menerapkannya pada materi pokok lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Babus V.2012.*Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Head Together (NHT) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang* .Skripsi Unwira:Kupang
- Eduk,J. 2010.*Dasar-dasar Pembelajaran Biologi*.Kupang
- Henny, 2003. *Pembelajaran Kooperatif*. <http://henny-orbyt.com>. Diakses tanggal 28 Juli 2015.s
- Ibrahim,Muslimin dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Koro 2015. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMA Negeri 2 Kupang*.Skripsi Unwira Kupang
- Novianty 2015 *Uji Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di Smp Negeri 02 Adonara Timur*.Skripsi Unwira Kupang
- Sama, T.2010. *Pengaruh penerapan Model pembelajaran Kooperatif melalui pendekata STAD Terhadap Kemajuan Belajar Siswa pada Materi Pokok pencemaran lingkungan pada siswa SNA Kihadjar* .Skripsi Unwira Kupang.
- Sanjaya, 2006.*Strategi Pembelajaran*
- Sudjana,2004.*Efektivitas Pembelajaran*.Afabeta;Bandung
- Syamsuri 2006.*IPA Biologi SMP Kelas VII*.Erlangga:Jakarta
- Talo,2015*Efektivitas Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep Dengan Model Pembelajaran Langsung Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Kelas X Smk Sint. Carolus Penfui-Kupang Pada Materi Pokok Perubahan Dan Pelestarian Lingkungan Hidup Tahun Ajaran 2014-2015*
- Trianto, 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Belajar: Jakarta.
- ,2009. *Metodologi Penelitian: Buku 3. Bahan Ajar Umum*; Kupang