

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA
DI SMP AGAPE INDAH KUPANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Serjana Pendidikan**

Oleh:

REYNELDA CLARA FALLO

14111049



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2015

MOTTO

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Pada Manusia Di SMP Agape Indah Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Nama : **REYNELDA CLARA FALLO**
No. Regis : 141 11 049
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di sidangkan dan dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 19 November 2015 dan dinyatakan **LULUS**.

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji I

2. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji II

3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*“ Tuhan Engkau Telah Menenun Aku
Pada_Mu Aku Bersyukur “*

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

- 1. Yang Kukasihi dan Kusayangi Bapak Martinus Fallo dan mama Rosa Kollo yang melahirkan dan membesarkanku dengan kasih sayang*
- 2. Kakak Mardy, Kaka Wendy yang selalu memotivasiku*
- 3. Almarhum kaka Mada Fallo*
- 4. Mereka yang telah mengajar dan memotivasiku*
- 5. Almamater tercinta UNWIRA Kupang*

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI
PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN PADA
MANUSIA DI SMP AGAPE INDAH KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**ABSTRAK
OLEH
REYNELDA CLARA FALLO**

Masalah yang ditemukan dari penelitian ini karena adanya beberapa kendala yang ditemukan di SMP Agape Indah Kupang. Salah satunya adalah siswa kurang serius dalam memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru. Hal ini disebabkan karena guru mengajar dengan menggunakan pola lama sehingga guru masih menjadi pusat pembelajaran. Salah satu model yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *STAD*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *STAD*, terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia di SMP Agape Indah Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen, dengan pola perlakuan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Data penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) skor rata-rata dalam kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran (3,43) dan reliabilitas instrument adalah (95,67) (2) aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pendekatan *Student Teams Achievement Division* bahwa rata-rata aktivitas siswa untuk RPP 01 (93,46) dan RPP 02 adalah (94,71). (3) sensitivitas menunjukkan bahwa rata-rata sensitivitasnya (0,39) sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran (4) ketuntasan hasil belajar siswa secara individu menunjukkan bahwa ketuntasannya (88,44) sedangkan ketuntasan secara klasikalnya sebesar (100%) tuntas dan (5) ketuntasan hasil belajar menunjukkan bahwa proporsi indikator hasil belajar menunjukkan bahwa proporsi indikator ketuntasannya adalah (0,88) tuntas.

Berdasarkan analisis disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *STAD* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia di SMP Agape Indah Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Efektivitas, Kooperatif, Pendekatan *Student Teams Achievement*, Sistem Pencernaan Pada Manusia, Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Tri Tunggal Maha Kudus atas penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan waktu kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Eduardus Johannes Eduk, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M. Pd selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
5. Bapak/Ibu Dosen mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Widya Mandira yang selalu membimbing penulis selama perkuliahan.
6. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Martinus Fallo dan Mama Rosa Kollo,

7. kaka Mardy, kaka Merlin, kaka Wendy, Kaka Daud, kaka silvester dan kaka Emi, Om Klemes kaunan sekeluarga, Rm, Sebas Kefi,ade Regi, wati,tasya Dewa, Santa, Clarita, dan adik-adiku, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan doa dari awal perkuliahan sampai akhir penulisan Skripsil ini.
8. Saudara/i seperjuanganku, mahasiswa/i Biologi Angkatan 2011, khususnya Sahabat-sahabatku. Kaka Ana, Eny, ida, Agnes, Marsin, Gunde, Taty, Yustin, Erna, Iki, Ju, Rio.Emi yang selalu memberikan masukan dan motivasi pada penulis hingga selesainya skripsi ini.
9. Adik-adik kos Nano-nano Santi, Nita, Ance, Lanta, Istin, Ret, Eci, Lani, Vony,Desi.yang selalu memberikan masukan dan motivasi pada penulis hingga selesainya skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan secara langsung maupun tidak langsung.

Hanya dengan doa, harapan dan cinta dari penulis semoga amal dan budi baik yang telah diberikan semuanya mendapatkan berkat dari Tuhan.

Penulis menyadari bahwa Skripsil ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMA PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitiamn.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar	8
B. Efektivitas Pembelajaran.....	9
C. Hasil Belajar.....	9
D. Pembelajaran kooperatif.....	10
E. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>STAD</i>	15
F. Materi penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Subyek Penelitian	34
C. Jenis dan Desain Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Prosedur Penelitian	35
F. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	36

G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Analisis Data	38
I. Kriteria Penilaian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	52
BAB V PEMBAHASAN.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah – langkah pembelajaran kooperatif.....	14
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>STAD</i>	17
2.3 Perhitungan Skor Kemajuan.....	22
2.4 Prestasi Kelompok.....	23
4.1 Hasil Belajar Siswa	43
4.2 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01.....	45
4.3 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02.....	45
4.4 ketuntasan Indikator Hasil Belajar Dan Sensitifitas Butir Soal.....	46
4.5 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam mengelola pembelajaran	47
4.6 Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Dengan menggunakan mode kooperatifl Pendekatan <i>STAD</i>	48
4.7 Rata-rata Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>STAD</i> Materi pokok pencernaan pada manusia.....	50
4.8 Rata-rata Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

2.1 Sistem Pencernaan Manusia.....	24
2.2 Bagian–bagian Gigi.....	25
2.3 Kelenjar Penghasil Ludah.....	26
2.4 Gerak Peristaltik Pada Kerongkongan.....	27
2.5 Penampung Lambung.....	28
2.6 Usus Halus.....	30
2.7 Penampung Usus Besar.....	31
2.8 Anus.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	60
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01.....	62
3. Kuis 01.....	66
4. Jawaban kuis 01.....	67
5. Lembaran Kerja Siswa 01.....	68
6. Jawaban LKS 01.....	70
7. Bahan Ajar.....	72
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02.....	81
9. Kuis 02.....	84
10. Jawaban Kuis 02.....	85
11. Lembar Kerja Siswa 02.....	86
12. Lembar jawaban LKS 02.....	87
13. Kisi-kisi Soal.....	88
14. Tes Hasil Belajar.....	94
15. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	98
16. Matriks Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	99
17. Lembar Pengamatan Guru.....	100
18. Matriks Rekapitulasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Dengan Model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>STAD</i>	102
19. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	103
20. Matriks Persentase Dan Reliabilitas Instrument Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>STAD</i> RPP 01.....	105
21. Matriks Persentase Dan Reliabilitas Instrument Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>STAD</i> RPP 02.....	106
22. Foto Dokumentasi Penelitian.....	107

23. Surat Permohonan Ujian Penelitian.....	108
24. Surat Keterangan selesai Penelitian.....	109