

**UJI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PENDEKATAN  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK ORGANISASI KEHIDUPAN  
DI SMP KRISTEN TUNAS EFATA SATU ATAP OELKUKU  
KECAMATAN FATULEU KABUPATEN KUPANG  
TAHUN AJARAN  
2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Biologi**

**Oleh**

**NORDIS YUNIATI TLOEN  
No Registrasi : 141 10 030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Uji Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku Kecamatan Fatuleu Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Nordis Yuniati Tloen

No. Regis : 141 10 030

Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan pengaji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 27 November 2015 dan dinyatakan LULUS.

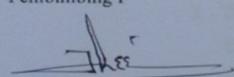
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Pengaji I

Drs. Lukas Seran, M.Kes Pengaji II

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd Pengaji III

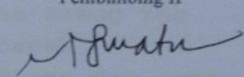
Menyetujui

Pembimbing 1



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

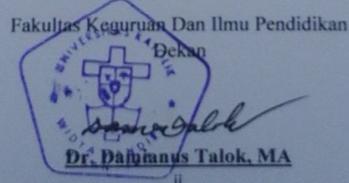
Pembimbing II



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd



## **MOTTO DAN PERSEMPAHAN**

### **MOTTO**

**“Berbahagialah orang yang  
mendapat hikmat, orang yang  
memperoleh kepandaian,  
karena keuntungannya melebihi  
keuntungan perak, dan hasilnya  
melebihi emas”**

**(Amsal 3:13-14)**

### **PERSEMPAHAN**

- 1.Untuk kedua orang tua  
tercinta bapak  
Arnoldus Tloen dan mama  
Asnat Tloen (Almh)**
- 2.Untuk yang kusayangi  
Ti'i Silpa Lopo, kakak  
Hendra dan adik Asnat.**
- 3.Almamaterku tercinta  
UWIRA KUPANG**

**UJI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PENDEKATAN  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK ORGANISASI KEHIDUPAN  
DI SMP KRISTEN TUNAS EFATA SATU ATAP OELKUKU  
KECAMATAN FATULEU KABUPATEN KUPANG  
TAHUN AJARAN  
2015/2016**

**ABSTRAK**

**Oleh: Nordis Yuniati Tloen**

Masalah yang dihadapi di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku adalah hasil belajar IPA Biologi masih rendah. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor seperti kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran. Kemungkinan besar metode pembelajaran belum tepat. Oleh karena itu ditawarkan solusi berupa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan STAD. Tetapi terhadap materi pokok organisasi kehidupan, apakah STAD juga efektif terhadap hasil pembelajaran. Berdasarkan data yang tersedia belum cukup mencapai standar ketuntasan minimum (SKM). Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku Tahun ajaran 2015/2016.

Tempat penelitian di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku, Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII, Jenis penelitian yang digunakan adalah praeksperimen dengan desainnya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata perolehan nilai tes hasil belajar mengalami peningkatan yang signifikan yaitu dari kisaran nilai 32,5 pada uji awal meningkat menjadi 86,66 pada uji akhir. Secara klasikal seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 24 orang dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 91,66% dan dari kelima indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi ketuntasan indikator rata-ratanya mencapai 0,87.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa: penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Ahievement Division* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok organisasi kehidupan di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci :Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Student Teams Achievement Division*, Organisasi Kehidupan, Hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyertaan-Nya maka penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Uji Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan di SMP Kristen Tunas Efata Satu Atap Oelkuku Kecamatan Fatuleu Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2015/2016“

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira, yang dengan bijaksana membimbing dan memimpin lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan surat ijin penelitian.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
7. Pegawai dan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan caranya mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tuaku tercinta bapak Arnoldus Tloen dan mama Asnat Tloen (Almh), serta Ti'i (Silpa) kakak (Hendra) dan adik (Asnat), yang telah memberikan motivasi, do'a maupun dukungan sepenuhnya kepada penulis selama perkuliahan sampai pada penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa FKIP Biologi angkatan 2010 yang telah memberikan masukan dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam penulisan skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga berakhirnya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMPERBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
B. Efektivitas Pembelajaran.....	8
C. Hasil Belajar .....	9
D. Pendekatan <i>Student Teams Achievement Division</i> .....	10
E. Teori-teori Pembelajaran Yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif .....	14
F. Materi Organisasi Kehidupan.....	16
G. Kerangka Teori .....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Subjek Penelitian .....	33
C. Jenis Penelitian .....	33
D. Desain Penelitian .....	34
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Instrumen penelitian.....	36
G. Variabel Penelitian.....	36
H. Teknik Pengumpulan Data .....	37
I. Teknik Analisis Data.....	37
J. Kriteria Ektivitas.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	53

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN.....	60

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Langkah-langkah Dalam Model Pembelajaran Kooperatif .....	6
2. Pemberian Skor Tes .....	13
3. Perbedaan Sel Hewan dan Tumbuhan .....	17
4. Jaringan Tumbuhan dan Fungsinya .....	26
5. Jaringan Hewandan Fungsinya .....	30
6. Jadwal penelitian .....	33
7. Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok.....	38
8. Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD .....	40
9. Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	43
10. Skor peningkatan Siswa Dalam mengerjakan Kuis 01 .....	45
11. Skor peningkatan Siswa Dalam mengerjakan Kuis 02 .....	46
12. Ketuntasan Indikator .....	48
13. Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola Pembelajaran .....	50
14. Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan <i>Student Teams Achievement Division</i> .....	51
15. Persentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan.....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1.Sel Hewan dan Sel Tumbuhan .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
01. Silabus.....	61
02. Rencana Pelaksanaan PembelajaranI (RPP I) .....	63
03. Lembar Kerja Siswa(LKS) Pertemuan 1 .....	67
04. Kuis 1 .....	72
05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II).....	74
06. Lembar Kerja Siswa(LKS) Pertemuan 2 .....	78
07. Kuis 2 .....	89
08. Bahan Ajar Siswa .....	92
09. Kisi-Kisi Soal .....	109
10. Tes Hasil Belajar .....	115
11. Matriks Ketuntasan Hasil Belajar .....	119
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Organisasi Kehidupan .....	120
13. Matriks Rekapitulasi Kemampuan Guru Dala Mengelola Pembelajaran dengan model Pembelajaran STAD.....	122
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Organisasi Kehidupan .....	123
15. Matriks persentase Dan Releabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran STAD Pertemuan I.....	125
16. Matriks persentase Dan Releabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran STAD Pertemuan II.....	126
17. Dokumentasi .....	127