

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STRATEGI BELAJAR *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII  
SMPN 20 KUPANG MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH  
MARIA HERLINA WATU  
Nomor Regis :14118008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

### LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Strategi Belajar *Think Pair Share(TPS)* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 20 Kupang Materi Sistem Pernapasan Manusia Tahun Pelajaran 2022/2023.


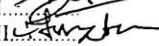

Nama : Maria Herlina Watu

No Registrasi : 14118008

Program Studi : Pendidikan Biologi

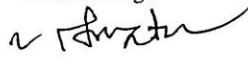
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 08 Desember 2022 dan dinyatakan "LULUS".

1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
2. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd


Penguji I.   
Penguji II.   
Penguji III. 

Menyetujui

Pembimbing I

  
Drs. Aloysius Djalo, M.Pd  
NIDN: 0811086301

Pembimbing II

  
Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si  
NIDN: 0818029102

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si  
NIDN: 0818029102

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Drs. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN: 0829076201

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Orang yang Mampu Belajar dari  
Kesalahan adalah Orang yang Berani Untuk Sukses”

### **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Stanislaus Maja dan Mama Veronica Fono sebagai inspirasi dalam hidup.
2. Suami tercinta Yuventinus Manek dan Anak Elvano Manek.
3. Adik tercinta An, Linda, dan Anjelo.
4. Almamater tercinta Unika Widya Mandira Kupang.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STRATEGI BELAJAR *THINK PAIR SHARE*(TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 20 KUPANG MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**ABSTRAK**

**Oleh : Maria Herlina Watu**

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh individu setelah proses belajar berlangsung, yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan pemahaman, sikap dan keterampilan siswa sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. Salah satu indikator tercapai atau tidaknya suatu proses pembelajaran adalah dengan melihat hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, masalah yang ditemukan adalah hasil belajar siswa rendah. Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan dalam proses pembelajaran siswa tidak ikut dilibatkan. Solusinya adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa adalah model pembelajaran Diskusi Kelas Strategi Belajar *Think Pair Share* (TPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran diskusi terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMP Negeri 20 Kupang, Kecamatan Kelapa Lima Tahun Pelajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 78,39 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 70,18. Hasil uji anacova, menunjukan bahwa nilai probabilitas (sig) lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  yang menyatakan tidak ada pengaruh model pembelajaran diskusi terhadap hasil belajar siswa ditolak sedangkan  $H_a$  yang menyatakan ada pengaruh model pembelajaran diskusi terhadap hasil belajar siswa diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran diskusi kelas strategi belajar *Think Pair Share* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem pernapasan manusia di SMP Negeri 20 Kupang, Kecamatan Kelapa Lima Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran Strategi Belajar *Think Pair Share*, Hasil Belajar, Materi Sistem Pernapasan Manusia**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” **Pengaruh Model Pembelajaran Strategi Belajar *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 20 Kupang Materi Sistem Pernapasan Manusia Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah mendukung, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk penelitian.
7. Ibu Dewi Syahrini Tanof,S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 20 Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Rosalina Duamone,S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian dikelasnya dan membantu penulis selama melakukan penelitian
9. Orang tua tercinta Bapak Stanislaus Maja,Mama Veronika Fono,Adik Ann,Adik Linda dan Adik Anjelo serta keluarga besar, yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Suami tercinta Yuventinus Manek dan Anak tercinta Elvano Manek yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat seperjuangan BIO-18 yang telah memotivasi dan mendukung penulis selama masa perkuliahan sampai saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Model Pembelajaran .....	6
B. Hasil Belajar .....	27
C. Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	47
B. Populasi Dan Sampel.....	48
C. Jenis Penelitian .....	48
D. Desain Penelitian .....	48
E. Variable Penelitian .....	49
F. Prosedur Penelitian .....	50



G. Instrument Penelitian.....	52
H. Teknik Pengumpulan data .....	52
I. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jadwal Penelitian .....	47
3.2 Desain penelitian .....	48
3.3 Kriteria N-Gain.....	55
4.1 Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran TPS .....	58
4.2 Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran langsung.....	60
4.3 Rekapitulasi N-Gain .....	62
4.4 Hasil uji normalitas.....	63
4.5 Hasil uji homogenitas.....	64
4.6 Hasil uji anacova.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	73
2. RPP 1 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	77
3. RPP 2 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	80
4. RPP 1 Model Pembelajaran Langsung .....	83
5. RPP 2 Model Pembelajaran Langsung .....	85
6. Bahan Ajar .....	87
7. LKPD 1 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	105
8. LKPD 1 Model Pembelajaran Langsung .....	108
9. Kisi-kisi Soal .....	110
10. Soal Tes Hasil Belajar .....	123
11. Kunci Jawaban.....	130
12. Matriks Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	131
13. Matriks Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	132
14. Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen.....	133
15. Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol .....	134
16. Dokumentasi.....	135