

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN LATIHAN ASERTIF
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK PENINGKATAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

ALEXANDER FITALIS TAF AIB

NIM : 111 16 013

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 4 Desember 2021

Oleh

Pembimbing I


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
NIDN:0828116301

Pembimbing II


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602
UNIVERSITAS KATOLIK
FKIP-IP-BK

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira

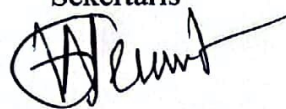

Dr. Damjanus Talok, MA
NIDN: 0812026001
UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MATA
DEKAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 (S1) pada tanggal 4 Desember 2021


Panitia Ujian


Drs. Rosa M. Bulor, M.Pd
NIDN.0807056401
Ketua


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN.0815056602
Sekertaris


Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
NIDN. 0828116301
Penguji I


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN.0818066201
Penguji II


Drs. Rosa M. Bulor, M.Pd
NIDN.0807056401
Penguji III

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Semua orang ada masanya, setiap masa ada orangnya, tetaplah fokus dan bersabar (Refleksi pribadi)

Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Yosef Tafaib dan Mama Emilia Fretis
2. Adik-adikku tersayang Eman Tafaib, Anna Tafaib, Moni Tafaib
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, bimbingan, dan tuntunan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul efektivitas penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik.

Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah a) mengapa latihan asertif melalui bimbingan kelompok digunakan untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik? b) bagaimana prosedur penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik? c) apakah penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik?

Tujuan penulisan skripsi untuk mengetahui: a) alasan penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik, b) prosedur penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik, c) efektivitas penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik.

Proses penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini
3. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Dra. Maria Erlinda, M.Pd. selaku Pembimbing ke II, yang dengan sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. P. John G. Salu, SVD, MA. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama masa kuliah.
5. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
6. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. Sebagai Pegawai Tata Usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi perkuliahan.
7. Orang tuaku tercinta, Bapak Yosef Tafaib, Bapak Jhon Tafaib, Bapak Fanus Tafaib, Bapak Maksi Tafaib, Bapak Romo Dus Bone, Bapak Romo Ansel Leu, Bapak Frans Kou, Bapak Renty, Bapak Anton Lifi Amloki, Mama Emilia Fretis, Mama Suster Graciana, Mama Yane Ustand, Mama Leli Taka, Mama Fita Tafaib, Mama Fin Natan, Mama

Renty, Opa Silivester, Oma Aqulina, Kaka Sari Faot, Eman Tafaib, Vedy Tafaib, Loki, Santos Kou, Dego Kou, Aldo Tafaib, Gano Kou, serta semua keluarga besar, yang telah memberikan doa dan dukungan serta semangat kepada peneliti selama studi dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat-Sahabatku yang baik Suster Hilde, Suster Beti, Bruder Melky, Itha, Rio, Ira, Ica, Teresa, Nian, Ilda, Ory, Jeane, Cha, Tery, Egan, Nalle, Damto, Marto, Edo, dan Novry Hurint, yang selalu ada untuk memberi semangat dan dukungan bagi peneliti dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2016 yang selalu membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan tulisan tentang efektivitas penggunaan latihan asertif melalui melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik, namun masih banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran-saran dan kritik, yang bersifat positif serta membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 4 November 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: efektivitas penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. Masalah yang dikaji dalam skripsi adalah a) Mengapa latihan asertif melalui bimbingan kelompok digunakan untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik? b) Bagaimana prosedur penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik? c) Apakah penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik?. Tujuan penulisan skripsi adalah mengetahui a) Alasan penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik, b) Prosedur penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik, c) dan mengetahui efektivitas penggunaan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik. Penulisan skripsi ini menggunakan metode kajian studi kepustakaan. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Objek kajian dalam skripsi ini adalah tentang latihan asertif, bimbingan kelompok, dan komunikasi interpersonal. Sumber data yang digunakan dalam skripsi ini adalah sumber data sekunder. Hasil kajian dalam skripsi ini menunjukkan bahwa latihan asertif dapat digunakan untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik karena latihan asertif merupakan suatu teknik untuk membantu peserta didik mengekspresikan perasaan positif dan negatif secara jujur, terbuka, dan tegas. Kemampuan berkomunikasi secara jujur, terbuka dan tegas kepada orang lain akan dapat meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. Prosedur penerapan latihan asertif untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik dilaksanakan melalui bimbingan tahap-tahap sebagai berikut: identifikasi keadaan yang menimbulkan persoalan, rasional strategi, membedakan perilaku, bermain peran, pemberian umpan balik serta pemberian model perilaku yang lebih baik, melaksanakan latihan dan praktik, mengulang latihan, tugas rumah dan tindak lanjut serta terminasi. Penerapan latihan asertif melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik. hal ini terbukti dalam penelitian yang dilakukan oleh Al' Ain dan Mulyana (2013), Widyanti (2013), Akbar dkk, (2020), Sulistyana (2016), dan Widayanti (2013). Berdasarkan hasil kajian di atas, peneliti dapat memberikan saran kepada 1) Guru BK diharapkan untuk lebih meningkatkan keterampilan dalam menggunakan teknik konseling, khususnya latihan asertif untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik 2) Peneliti diharapkan agar lebih memahami dan terampil menggunakan latihan asertif melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan komunikasi interpersonal peserta didik

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	6
A. Latihan Asertif	6
1. Pengertian Latihan Asertif	6
2. Tujuan Latihan Asertif.....	7
3. Manfaat Latihan Asertif.....	8
4. Langkah-langkah Latihan Asertif	9
B. Bimbingan Kelompok.....	11
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	11
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	11
3. Asa-asas Bimbingan Kelompok.....	13
4. Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	15
C. Komunikasi Interpersonal.....	17
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	17
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal	18
3. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	19
4. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	19
D. Hasil Kajian yang Relevan.....	21
BAB III METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Metode Kajian	29
B. Objek Kajian	30
C. Sumber Data.....	30
D. Jenis Data	31

E. Pembahasan Masalah	32
BAB IV PENUTUP	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Mitra dkk. (2013) dengan Judul Latihan Asertif untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Anggota HIMA Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Lampiran 2 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Rhina Widayanti (2013), dengan Judul Penerapan Latihan Asertif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa pada Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Ngadirojo dengan Menggunakan Latihan Asertif
- Lampiran 3 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Akbar dkk. (2020), dengan Judul Keefektifan Teknik Latihan Asertif Terhadap Komunikasi Interpersonal dan Konfirmitas Teman Sebaya Siswa
- Lampiran 4 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Sulistyna (2016), dengan Judul Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Menggunakan Latihan Asertif
- Lampiran 5 : Abstrak Artikel Hasil Penelitian Santoso dkk. (2019) dengan Judul *Assertiveness Training* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Narapidana