

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN LANGSUNG
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIA
TERHADAP MATERI POKOK VIRUS DI SMA NEGERI 4 KUPANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Maria Yosefina Ema Weking

No. Reg: 141 11 066



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA Terhadap Materi Pokok Virus Di SMA Negeri 4 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Maria Yosefina Ema Weking

No. Regis : 141 11 066

Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 04 Desember 2015 dan dinyatakan LULUS.

Dra, Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji I

Drs. Lukas Seran, M.Kes

Penguji II

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I


Pembimbing II


Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup itu, Salah atau benar, Tanggung –jawab kita. Kita adalah pemimpin bagi kehidupan kita sendiri”

Persembahan

Karyaku ini kupersembahkan untuk :

- 1. Bapak Simon Seng Weking dan Mama Ana Woni Piran*
- 2. Kakak dan Adikku tersayang Bonny Weking dan Engky Weking*
- 5. Almamaterku Tercinta*

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN LANGSUNG
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIA
TERHADAP MATERI POKOK VIRUS DI SMA NEGERI 4 KUPANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

**Oleh
Maria Yosefina Ema Weking**

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan berpengaruh terhadap sistem pembelajaran yang berkualitas dan bermutu. Selain itu masalah yang ada di dunia pendidikan semakin bertambah dan semakin kompleks karena pendidikan dituntut untuk mengalami kemajuan dari berbagai segi. Untuk mendapatkan hasil belajar yang berkualitas dan bermutu perlu dilakukan perbaikan, perubahan dan pembaharuan dalam sistem pembelajaran. Salah satu faktor rendahnya pencapaian hasil belajar disebabkan kurangnya fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran sehingga membuat siswa cenderung pasif, cepat bosan dan tidak terlalu menaruh perhatian terhadap pembelajaran, akibatnya pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru kurang optimal. Salah satu perubahan yang dapat diberikan adalah melaksanakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan media audio visual. Media audio visual merupakan media pandang dengar yang menyajikan bahan ajar kepada siswa semakin lengkap dan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X MIA melalui penerapan media audio visual dalam pembelajaran langsung terhadap Materi Pokok Virus di SMA Negeri 4 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dan desain yang digunakan adalah *One Group Pretest-posttest design*. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi. Data dianalisis dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu 86,81 (tuntas) dan secara klasikal, 100% (tuntas). Rerata indikator 0,87 (tuntas), dan sensitivitas butir soal 0,45 (sensitif).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan media audio visual dalam pembelajaran langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIA terhadap materi pokok virus di SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: Media audio visual, Model Pembelajaran Langsung, Virus, Hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan bimbingan serta perlindungan-Nya, maka penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA di SMA Negeri 4 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016" dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selama mulai dari proses penulisan sampai selesainya Skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini dari hati yang tulus penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini, terutama kepada :

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Dra. Florentina Y.Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing II yang telah membantu penulis dalam melancarkan segala sesuatu yang terkait penulis skripsi ini.

4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah membimbing dan telah meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Bapak Drs. Agustinus Bire Logo, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 4 Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Nurmiyati Guhir, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Mama tercinta Simon Seng Weking dan Ana Woni Piran, kakak dan adik tersayang (Bonni, Elis, Engky, Estty, Rinny, Elbby) Yang telah lama menantikan keberhasilan penulis dan senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i Biologi angkatan 2011 dan sahabat-sahabatku (Nimo, Ida Kofi, Clara, Yanaa, Rudis, Erikka, Djimmy) yang telah memberikan bantuan, inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan penulis ini serta telah bersama- sama berjuang untuk menggapai impian.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa, dalam penyelesaian Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak penulis sangat harapkan, demi kesempurnaan Skripsi.

Kupang,

November 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengertian Pengajaran.....	6

B. Tinjauan Umum Media Pembelajaran.....	6
C. Media Audio Visual.....	16
D. Model Pembelajaran Langsung	20
E. Hasil Belajar Siswa.....	23
F. Tinjauan Materi Virus.....	25
G. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan waktu penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Jenis penelitian dan Desain Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Perangkat Pembelajaran.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Variabel Penelitian.....	42
H. Teknik Pengumpulan Data.....	42
I. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Hasil Belajar Siswa	47
2. Ketuntasan Indikator	49
3. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	50

4. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	52
B. Pembahasan	53
1. Hasil Belajar Siswa	53
2. Ketuntasan Indikator	53
3. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	54
4. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	54
 BAB V PENUTUP	 56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
 DAFTAR PUSTAKA.....	 58
 LAMPIRAN	 59

DAFTAR TABEL

2.1. langkah –langkah pembelajaran langsung	21
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dengan Media Audio Visual.....	45
4.2. Ketuntasan Indikator dengan Media Audio Visual.....	47
4.3. Rata-rata Aktivitas Siswa.....	48
4.4. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	49
4.5. Pengelolaan pembelajaran dengan Media Audio Visual	50
4.6. Reliabilitas Instrumen dengan Media Audio Visual	50

DAFTAR GAMBAR

2.1 Bentuk-bentuk virus.....	23
2.2 Struktur tubuh virus	24
2.3 Reproduksi virus secara litik	25
2.4 Reproduksi virus secara lisogenik	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	59
2. Bahan ajar siswa.....	63
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran (01)	72
4. Lembar kerja siswa (01)	84
5. Jawaban LKS	85
6. Rencana pelaksanaan pembelajaran (02)	86
7. Lembar kerja siswa 02	90
8. Jawaban LKS 02	92
9. Kisi-kisi tes hasil belajar	93
10. Soal THB	101
11. Jawaban THB	106