

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA
MATERI POKOK FOTOSINTESIS DI SMP ANGKASA PENFUI
KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**

OLEH

IGNASIA DELVISINTA PERADA

141 14 007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

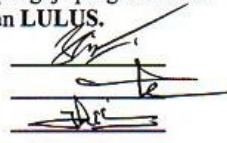
Judul :Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi pokok fotosintesis Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2018/2019

Nama : Ignasia Delvisinta Perada
No.Registrasi : 141 14 007
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan didepan dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 29 Oktober 2018 dan dinyatakan **LULUS**.

1. Dra. Sardina Ndukang, M. Pd
2. Drs. Lukas Seran, M. Kes
3. Drs. Eduardus J. Eduk, M. Pd


Penguji I
Penguji II
Penguji III



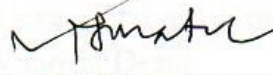
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Eduardus J. Eduk, M. Pd
NIDN: 0829015801



Drs. Aloysius Djalo, M. Pd
NIDN : 0822086301

Mengetahui


Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd
NIDN: 081306401

Mengesahkan

Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan



Dr. Damjanus Talok, MA
NIDN: 081 2026 001

Motto dan persembahan

Motto

Jawaban sebuah keberhasilan adalah
Terus belajar dan tak kenal putus asa'

Persembahan

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta,
Bapak Alexander Laga Doni dan
Mama Victoria Deran
2. Opa Lambertus Laba, Oma
Lusia Gita, Opa Matias Migo
Lamen (Almarhum) ,Oma Lusia
Lipat Lemak , dan keempat
adikku Engel,Celsy ,Ray,dan
Rehan
3. Semua keluarga besar suku Sanga
dan helan
4. Almamater Tercinta UNWIRA
Kupang

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA
MATERI POKOK FOTOSINTESIS DI SMP ANGKASA PENFUI
KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019**

ABSTRAK

Oleh : Ignasia D. Perada

Masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran yaitu belum diterapkannya pembelajaran yang berpusat pada peserta didik sehingga sebagian besar peserta didik lebih memahami konsep dengan cara menghafal. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di SMP Angkasa Penfui Kupang penulis menemukan hasil Belajar peserta didik masih rendah salah satu untuk mengatasi masalah ini ialah dengan menerapkan salah satu model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik yaitu model *Discovery learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi pokok fotosintesis di SMP Angkasa Penfui Kupang.

Populasi dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas VII SMP Angkasa Penfui Kupang dan sampel yang digunakan adalah kelas VII A dan kelas VII B. Jenis penelitian yang digunakan *quasi eksperimental* atau eksperimen semu dengan desain penelitian *Nonivalent pretes- posttest Control Group Design* dan kemudian data dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan analisis uji *Anacova* dan uji rata-rata dengan bantuan *SPSS for Windows* versi 16 dengan taraf signifikan 1% (0.01).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan nilai Rata-rata *pretest* 49,63 dan *posttest* 80,37037 sedang pada kelas kontrol dengan nilai Rata-rata *pretest* 39,231 dan *posttest* 57,11538. Data hasil belajar menunjukkan baik kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal dan homogen. Uji hasil analisis *Anacova* menunjukkan bahwa nilai probabilitas (sig.) pada *pretes* sebelum diberi perlakuan adalah 0.006 dengan taraf signifikan ≤ 0.01 maka dalam hal ini dinyatakan bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak sehingga hipotesis alternative (H_a) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh model *Discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa ada pengaruh penerapan model *Discovey learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi pokok fotosintesis di SMP Angkasa Penfui Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci : Pengaruh , Model *Discovery learning* , Hasil belajar peserta didik , Fotosintesis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Berkat dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2018/2019” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian Skripsi ini tentunya memiliki banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat bantuan, pemikiran dan saran, serta dorongan dari berbagai pihak, maka Skripsi ini pun dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd, selaku pembimbing 1 ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan masukan dan bimbingan dengan sabar dan segenap hati hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd, selaku pembimbing 11 yang dengan ketulusan hatinya telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk

memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
7. Kedua Orang tua tercinta Bapak Alexsander Laga Doni dan Mama Victoria Deran, Opa Lambertus Laba ,Oma Lusia Gita Kakek , Opa Matias Migo Lamén (Almarhum) ,Oma Lusia Lipat Lemak ,Mama bungsu Anita Nugi Sanga ,Kakak ama macho , Adik-adikku celsi , engel,rayn ,rehan serta keluarga, suku sanga dan helan yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
8. Editendis D. Bali S, Pd selaku pengamat 1 dan selaku pengamat 2 Roswita M. Gunu selaku mahasiswa PPL Program Studi Pendidikan Fisika., yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat – sahabat terkasih An Maly, Efy, Gina ,Riska, Kresen , Noris , untuk kerjasamanya, cinta , kasih , dukungan ,masukan,selama penyusunan skripsi ini. Kalian yang terhebat
10. Saudara/i seperjuanganku, mahasiswa/i Biologi angkatan 2014 yang selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini kiranya Tuhan Yesus Memberkati. Penulis Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang , Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
BAB II TUJUAN PUSTAKA	7
A. Model <i>Discovery learning</i>	7
B. Teori-teori yang melandasi model <i>Discovery learning</i>	11
C. Hasil belajar	13
D. Materi Penelitian	15
E. Kerangka teori	16
F. Hipotes	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Tempat dan waktu penelitian	18
B. Populasi dan sampel	18
C. Jenis penelitian	19
D. Desain penelitian.....	19
E. Variable penelitian	19
F. Prosedur penelitian	19
G. Instrument penelitian	21
H. Perangkat pembelajaran	22
I. Teknik pengumpulan data	23
J. Teknik analisis data.....	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model <i>Discoveri learning</i>	10
3.1 Jadwal Penelitian	18
3.2 Desain penelitan	19
4.1.Rekapitulasi hasil belajar peserta didik yang menggunakan model <i>Discovery learning</i>	28
4.2.Rekapitulasi hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran langsung	29
4.3. N-gain Hasil Belajar peserta didik Menggunakan Model <i>discovery learning</i> dan Tidak Diberi Perlakuan Menggunakan Model Pembelajaran langsung ...	30
4.4.Normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Discovery learning</i> dan tidak diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran langsung	32
4.5.Homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik yang menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan tidak diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran langsung	33
4.6.Uji analisis <i>anacova</i> penerapan model <i>discovery learning</i>	34
4.7.Uji Rata –rata	35
4.8.Presentase Aktivitas Peserta Didik Dalam Model <i>Discovery Learning</i>	36
4.9.Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.....	Halaman
1. Daftar nilai ujian semester kelas VII ^A	48
2. Silabus.....	50
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) 01 DL.....	55
4. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 01.....	60
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) 01 PL.....	63
6. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 01.....	68
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) 02 DL.....	70
8. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 02.....	77
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) 02 PL.....	80
10. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 02.....	85
11. Bahan Ajar.....	88
12. Kisi-Kisi.....	96
13. Tes Hasil Belajar (THB).....	105
14. Kunci Jawaban THB.....	109
15. Matriks Hasil Belajar Peserta didik Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Discovery learning</i>	129
16. Matriks Hasil Belajar Peserta didik Pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran langsung.....	130
17. Uji N-Gain Hasil Belajar Peserta didik Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Discoveri lerning</i> dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran langsung.....	131
18. Uji Normalitas Data pretes dan postest hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Discovery learning</i> dan model pembelajaran langsung.....	132
19. Uji Homogenitas Data pretes dan postest hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Discovery learning</i> dan model pembelajaran langsung.....	137
20. Uji Anacova hasil belajar peserta didik.....	138

21. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru menggunakan model <i>Discovery learning</i> 01	139
22. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru menggunakan model <i>Discovery learning</i> 02	142
23. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru menggunakan model pembelajaran langsung 01	145
24. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru menggunakan model pembelajaran langsung 02	147
25. Matriks Kemampuan Guru <i>Discovery learning</i>	149
26. Matriks Aktivitas Peserta didik <i>Discovery learning</i>	150
27. Presentase aktivitas peserta didik menggunakan model <i>discovery learning</i> ...	151
28. Dokumentasi	152
29. Surat ijin penelitian	154